

A11

LAV ET FACIT-ORD

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne de 4 regnearter eller bare den, du bestemmer dig for.	* Papir og blyant	Hele klassen.
		TIDSFORBRUG
		15-20 min.

INSTRUKTION:

- 🗣️ Bed eleverne om at gå sammen to og to. De skal alle sammen have papir og blyant. Fortæl dem, hvilken regnearter de skal bruge.
- 🗣️ De får nu 5 minutter til at gå rundt i klassen (med armkrog og helst i takt) og observere ting. Det kan være alt lige fra plader i loftet til skoletasker, fra madpakker til snørebånd, fra skraldespand til halskæder.
- 🗣️ Sammen skal de observere, tælle og skrive mindst 5 ting ned, så der på deres papir f.eks. står:
 - 🗣️ *3 skoletasker – 2 jakker – 9 penalhuse – 4 mobiler – 7 bøger*
- 🗣️ Når tiden er gået, stiller de sig op i mindre cirkler med 4-6 personer i hver. De vender sig nu mod sidemanden og laver et regnestykke og et nyt ord, så de hver især bruger et eksempel fra både deres egen og deres makkers liste.
- 🗣️ **Eksempler:** 2 jakker 'gange' 9 penalhuse = **18 jakkepenalhuse** eller..
4 juice 'plus' 3 vinduer = **7 juicevinduer**.
- 🗣️ Når de har gjort det med den ene sidemand, vender de sig mod den anden og laver et nyt stykke med nye eksempler og nye ord. De kan også lave det med den klassekammerat, de står overfor, så endnu flere tal og ord kommer i spil.
- 🗣️ Bed dem gerne om at sige deres eksempler højt, når alle har prøvet en eller to gange. Jo mere vrøvlet, jo større smil, men fagligheden skal stadig være i fokus og facit korrekt.

NB!

Skriv gerne nogle af de nye sjove ord op på tavlen og lav flere eksempler i fællesskab. Lad evt. eleverne forsøge at tegne nogle af deres nye favoritord. Senere kan eleverne lave små regnehistorier, så I kan fortsætte snakken og træningen.



ILLUSTRATION TIL

A11 – LAV ET FACIT-ORD

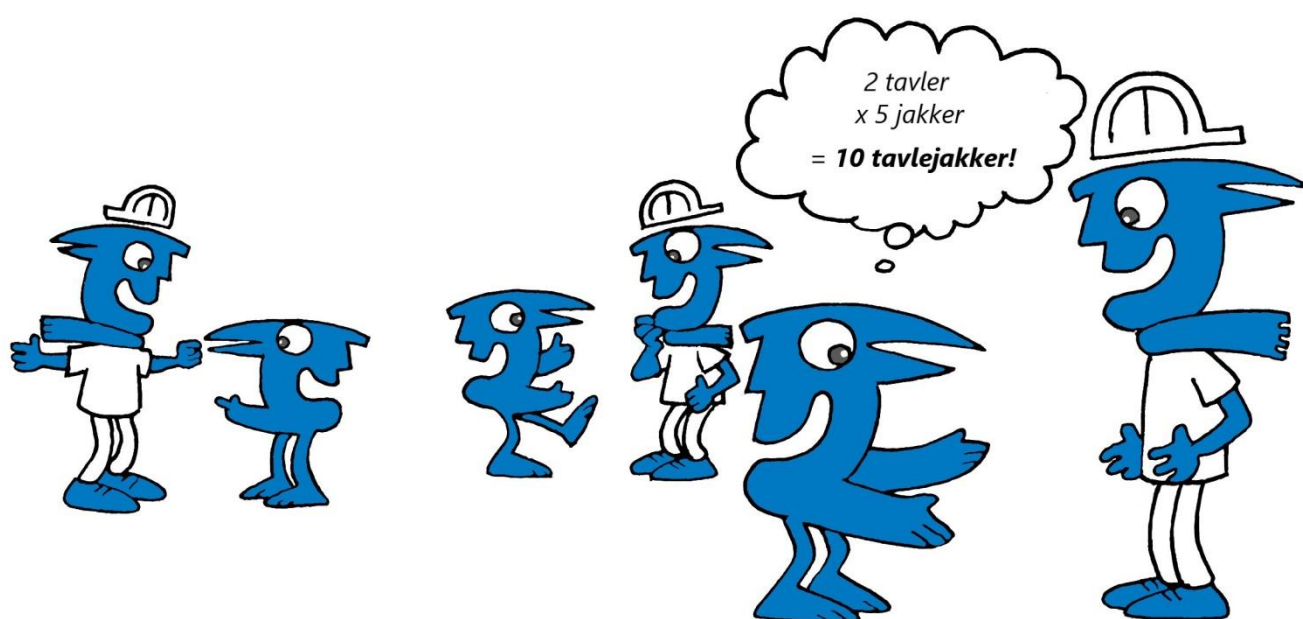


Illustration af www.saxoart.dk