

# E25

# TWIST YOUR TONGUE

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
<p>- <i>and have some fun!</i></p> <p>At træne elevernes udtale af de engelske ord.</p> <p>At ryste dem lidt sammen, hygge sig med sproget og måske forvandle det til rap, sange og <i>cool performances</i>.</p>	<p>- Kort (I) med korte 'tongue twisters' (<b>TT</b>)</p> <p>- Kort (II) med uregelmæssige verber, som skifter vokal og er oplagte til udtaletræning</p> <p>- Ordliste til læreren</p> <p>* God og rytmisk musik</p>	<p>Parvis, mindre grupper eller hele klassen.</p> <p>Se forslag nedenfor.</p>
		TIDSFORBRUG
		5-30 min.

## INSTRUKTION:

Dette lægger op til både hygge, smil og faglighed, og du kan såmænd nøjes med at bruge 5 minutter på det, hvis du bare skriver en enkelt Tongue Twister på tavlen. Alternativt kan I træne udtale ud fra de mange forskellige kort på en eller flere af disse måder:

- 👤 Skriv en **TT** på tavlen og lad eleverne gentage efter dig. Gerne mange gange tilsat rytme med fødderne, gerne hurtigere og hurtigere. Lav måske **Tongue Twister of the Week**.
- 👤 Pararbejde: Lad hvert par trække et kort hos dig og øve sammen. Sæt 5-10 minutter af til opgaven og lad dem så fremføre deres **TT** for hele klassen. De må gerne skrive den på tavlen og forsøge at lære de andre den.
- 👤 Hele klassen: Vær klar med god musik, så eleverne skal bevæge sig rundt mellem hinanden, mens den spiller, og stoppe for at snakke når du slukker. Giv hver elev et kort og lad dem stå spredt rundt på gulvet. Tænd for musikken og giv dem evt. en helt særlig måde at bevæge sig/danse på hver gang. Når musikken stopper, finder de en makker, og begge læser både deres egen **TT** og den andens op. Før næste runde bytter de kort.
- 👤 Battle: Del klassen i 2 hold. Én fra hvert træder frem, så de står på hver side af dig. Resten af eleverne sidder på deres pladser eller stiller sig, så de kan følge godt med. Du trækker nu et kort og viser det til de to modstandere. Den første, som kan udtale det hele korrekt på engelsk, vinder omgangen. **Vigtigt, at det kun er én, der taler ad gangen – ellers kan du ikke høre, om det lyder rigtigt.** Nye elever tager plads og dyst. Giv point, hvis I har lyst.

## NB!

Husk, at det her skal være sjovt og hyggeligt, men at det samtidig er rigtig god udtaletræning, som eleverne kan få stor gavn af efterfølgende (og måske aldrig glemmer ;o).



# ILLUSTRATION TIL *E25 – TWIST YOUR TONGUE*



Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

1.

Abel always ate apples

sproggen

E25 / 1

2.

Bright brave brothers brag

sproggen

E25 / 1

3.

Cool cook cooks cookies

sproggen

E25 / 1

4.

Do dogs dig deep

sproggen

E25 / 1

5.

Four frisky friends flirt

sproggen

E25 / 1

6.  
Fresh free frozen fruits

sprogren

E25 / 1

7.  
High heels hurt her

sprogren

E25 / 1

8.  
How does the cow bow?

sprogren

E25 / 1

9.  
How has Howie heard?

sprogren

E25 / 1

10.  
Little lamb - long legs

sprogren

E25 / 1

11.

Lucy loves loose leggings

sproggen

E25 / 1

12.

Not never, no nothing

sproggen

E25 / 1

13.

Now no one knows

sproggen

E25 / 1

14.

Please play pleasantly, people

sproggen

E25 / 1

15.

Pray for pretty presents

sproggen

E25 / 1

16.

Right rock, wrong rock

sproggen

E25 / 1

17.

She freezes she sneezes

sproggen

E25 / 1

18.

She saw a squaw sitting on a saw

sproggen

E25 / 1

19.

She showed Shelly shoes

sproggen

E25 / 1

20.

Thank those thick thighs

sproggen

E25 / 1

21.

They threw three things

sproggen

E25 / 1

22.

Thirty-three tree tops

sproggen

E25 / 1

23.

Valerie wants velvet vanilla

sproggen

E25 / 1

24.

Why won't Willy walk?

sproggen

E25 / 1

25.

Write right, read right

sproggen

E25 / 1

26.

Do, does, did, done

sproggen

E25 / II

27.

Drink, drinks, drank, drunk

sproggen

E25 / II

28.

Eat, eats, ate, eaten

sproggen

E25 / II

29.

Fly, flies, flew, flown

sproggen

E25 / II

30.

Give, gives, gave, given

sproggen

E25 / II



31.

Ride, rides, rode, ridden

sproggen

E25 / II

32.

Ring, rings, rang, rung

sproggen

E25 / II

33.

Rise, rises, rose, risen

sproggen

E25 / II

34.

Sink, sinks, sank, sunk

sproggen

E25 / II

35.

Spring, springs, sprang, sprung

sproggen

E25 / II

36.

Stink, stinks, stank, stunk

sproggen

E25 / II

37.

Swear, swears, swore, sworn

sproggen

E25 / II

38.

Take, takes, took, taken

sproggen

E25 / II

39.

Throw, throws, threw, thrown

sproggen

E25 / II


40.

Write, writes, wrote, written

sproggen

E25 / II

## E25 - TWIST YOUR TONGUE – FOR THE TEACHER

NO.	TONGUE TWISTERS (I)	NO.	IRREGULAR VERBS (II)
1	Abel always ate apples.	26	Do, does, did, done
2	Bright brave brothers brag.	27	Drink, drinks, drank, drunk
3	Cool cook cooks cookies.	28	Eat, eats, ate, eaten
4	Do dogs dig deep?	29	Fly, flies, flew, flown
5	Four frisky friends flirt.	30	Give, gives, gave, given
6	Fresh free frozen fruits.	31	Ride, rides, rode, ridden
7	High heels hurt her.	32	Ring, rings, rang, rung
8	How does the cow bow?	33	Rise, rises, rose, risen
9	How has Howie heard?	34	Sink, sinks, sank, sunk
10	Little lamb - long legs.	35	Spring, springs, sprang, sprung
11	Lucy loves loose leggings.	36	Stink, stinks, stank, stunk
12	Not never, no nothing.	37	Swear, swears, swore, sworn
13	Now no one knows.	38	Take, takes, took, taken
14	Please play pleasantly people.	39	Throw, throws, threw, thrown
15	Pray for pretty presents.	40	Write, writes, wrote, written
16	Right rock, wrong rock.		
17	She freezes she sneezes.		
18	She saw a squaw sitting on a saw.		<b>HAVE FUN!</b>
19	She showed Shelly shoes.	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"><b>Good job!</b></div>  </div>	
20	Thank those thick thighs.		
21	They threw three things.		
22	Thirty-three tree tops.		
23	Valerie wants velvet vanilla.		
24	Why won't Willy walk.		
25	Write right, read right.		