

E1

A/AN

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes brug af den ubestemte artikel foran vokallyde og stumme konsonanter.	- 2 bunker ordkort i hver sin holdfarve - 2 skilte med hhv. 'A' og 'AN' * 2 kegler	To hold – hele klassen eller mindre grupper.
		TIDSFORBRUG
		20-30 min.

INSTRUKTION:

- ☛ Skiltene sættes op på væggen eller lægges på gulvet/jorden op ad hver sin kegle med lidt god afstand mellem sig.
- ☛ Hvert hold stiller op som til stafet i god løbeafstand fra skiltene. Ord kortene ligger lige ved siden af hvert holds forreste elev.
- ☛ Første mand på hvert hold får nu til opgave at trække et ordkort fra holdets bunke -> tage stilling til, hvilken artikel der skal benyttes foran ordet -> løbe hen til det udvalgte skilt -> lægge kortet -> og løbe tilbage på plads sidst i rækken.
- ☛ Først når første elev er tilbage og har givet den næste 'high five', må han/hun trække et kort og så fremdeles. Der må GERNE heppes undervejs!
- ☛ Aftal måske, at man hen til 'A' skal hinke og til 'AN' skal hoppe med samlede ben. Dette markerer forskellen mellem **1** og **2** bogstaver på skiltet og kan hjælpe nogle elever med at huske det.
- ☛ 5 point går til det hold, der først er færdig med sin bunke. Du tjekker nu besvarelsene og tæller op. Der gives 2 point for hvert korrekt svar og trækkes 1 point ved forkert svar – dette for, at man ikke kun skal gå op i at komme først, men også at løse opgaven korrekt.
- ☛ Ønsker I ikke konkurrencen, kan du blot gennemgå 'besvarelsene' sammen med eleverne uden at give point.

Supplér evt. med ordbogsopslag, hvor eleverne får mulighed for at granske lydskriften og få "syn for sagen" ad den vej. Brug også gerne ordene som udgangspunkt for sætninger.

Bed evt. elevpar om at finde 10 nye ord hver, som kan bruges til sortering. Disse ord kan så byttes parrene imellem, så der er træning, både når de findes, og når de sorteres.



ILLUSTRATION TIL

E1 – A/AN



Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Husk at lægge vægt på, at det ikke er udelukkende vokaler, men derimod vokallyDE, der bestemmer, om artiklen "AN" skal benyttes. Mange elever tager fejl af det punkt, hvorfor det er godt at få slået fast én gang for alle.

Hvis f.eks. konsonanten 'h' er stum, er vokallyden det første, man hører i ordet, og så skal de bruge 'AN' foran ordet. De skal derfor virkelig lytte til deres udtale af ordene og kan altså ikke bare stole på deres skelnen mellem vokaler og konsonanter.

house

sprogren

E1

woman

sprogren

E1

year

sprogren

E1

heart

sprogren

E1

old

sprogren

E1

inside

sprogren

E1

holy

sprogren

E1

youth

sprogren

E1

union

sprogren

E1

aunt

sprogren

E1

unreal

sproggen

E1

apple

sproggen

E1

uniform

sproggen

E1

ending

sproggen

E1

yard

sproggen

E1

evening

sproggen

E1

yo-yo

sproggen

E1

intro

sproggen

E1

underground

sproggen

E1

human

sproggen

E1

unfair

sproggen

E1

helicopter

sproggen

E1

hour

sproggen

E1

yoghurt

sproggen

E1

other

sproggen

E1

upset

sproggen

E1

yellow

sproggen

E1

urgent

sproggen

E1

opera

sproggen

E1

useless

sproggen

E1

umbrella

sprogren

E1

uncle

sprogren

E1

ill

sprogren

E1

aspirin

sprogren

E1

owl

sprogren

E1

honest

sprogren

E1

honour

sprogren

E1

impossible

sprogren

E1

honey

sprogren

E1

young

sprogren

E1

hurry

sprogren

E1

host

sprogren

E1

icecream

sprogren

E1

hope

sprogren

E1

idea

sprogren

E1

olive

sprogren

E1

hotdog

sprogren

E1

operation

sprogren

E1

open

sprogren

E1

order

sprogren

E1

A

AN