

E12

GUESS WHAT?

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes ordforråd, formuleringsevne og sætningsdannelse ved at bruge deres fantasi. Samarbejde. Mundtlighed. Skriftlighed.	- Ordkort - Arbejdsark (kopi/www) * Blyanter	Par eller mindre grupper, som dyster mod hinanden. Hele klassen kan altså være i gang samtidig, eller 2 grupper kan 'optræde' foran klassen.
		TIDSFORBRUG
		20-30 min.

INSTRUKTION:

Alt efter tid, humør og faglig målsætning kan denne aktivitet laves skriftligt eller mundtligt.

Skriftligt - bedst til at få hele klassen i gang samtidig:

- ☞ Hver elev har et arbejdsark og en blyant.
- ☞ Placer par/grupper over for hinanden – i forberedelsesfasen ryg mod ryg, så de andre ikke kan høre eller se, hvad der bliver talt om.
- ☞ Hver gruppe får et hemmeligt ord af dig, og der afsættes 5-10 minutter til forberedelse.
- ☞ Ordet skal nu beskrives på så mange forskellige måder som muligt med små sætninger, som skrives på ét fælles ark. Alle byder ind og kan evt. tage egne noter først på eget ark.

(Da det faglige niveau kan svinge meget, bestemmer du abstraktionsniveauet. For nogle elever er farve, form og funktion rigeligt).

- ☞ Når tiden er gået, sætter de sig ansigt til ansigt med modstanderne, bytter ark, læser sætningerne og gætter løs – en gruppe ad gangen.
- ☞ Hvem gætter ordet først? Når begge ord er fundet, fortsættes med et nyt ord.

Mundtligt – velegnet til at lade 2 grupper dyste foran klassen, så lytning og forståelse trænes:

- ☞ Hver gruppe får et hemmeligt ord + arbejdsark, og der afsættes 5 minutter til forberedelse, som modstanderne ikke må kunne overhøre. Ordet skal nu beskrives på flere måder med stikord og små sætninger, som noteres hurtigt. Hele gruppen byder ind, men ingen andre ser noterne.
- ☞ Når alle er klar, skiftes eleverne i gruppe 1 til at give en oplysning ad gangen, hvorefter gruppe 2 så kan gætte på ordet. Tag tid og byt så rollerne om.
- ☞ Den gruppe, som gætter på kortest tid, har vundet. Er det umuligt, kan man evt. bede resten af klassen om hjælp. Vil klassen gætte med, kan de skrive deres gæt ned, men ellers gælder det for dem primært om at lytte, forstå og følge med.



ILLUSTRATION TIL

E12 – GUESS WHAT?

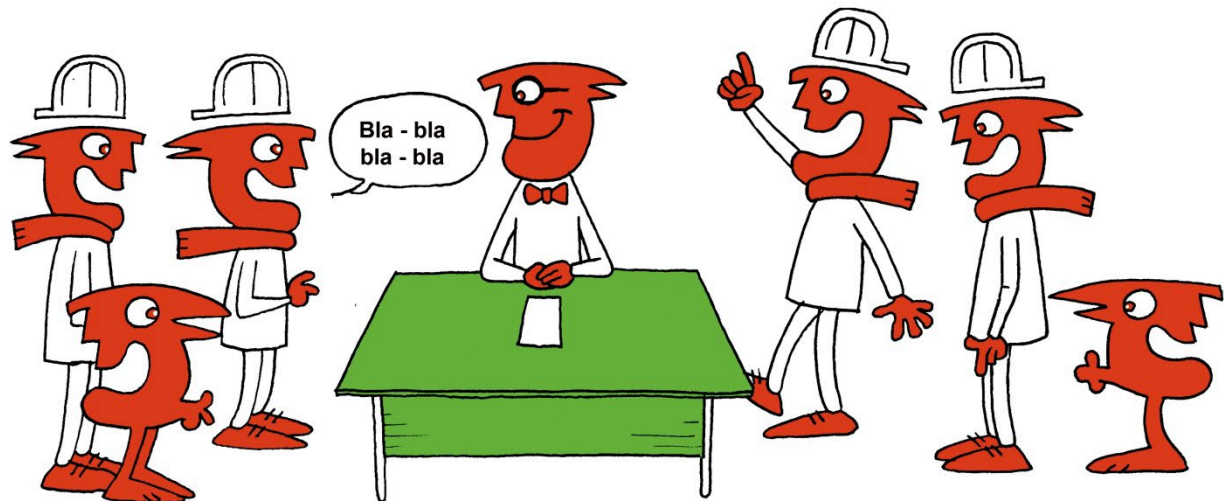


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Sætninger og stikord kan efterfølgende benyttes til opsamling, snak om bøjninger, beskrivelser, brug af tillægsord, synonymmer osv.

Stikord og sætninger kan gå fra det helt enkle såsom:

Blue

Soft

Big

til at fortælle om det, ordet kan i 1. eller 3. person ental:

It is red

It can speak

It has wings

eller fortælle om det, ordet *ikke* kan:

I don't think

I can't speak

I don't have a nose

egg

sprogren

E12

peace

sprogren

E12

paper

sprogren

E12

light

sprogren

E12

monkey

sprogren

E12

plane

sprogren

E12

bed

sprogren

E12

dancer

sprogren

E12

pencil

sprogren

E12

music

sprogren

E12

popcorn

sproggren

E12

bird

sproggren

E12

police
officer

sproggren

E12

war

sproggren

E12

bicycle

sproggren

E12

shark

sproggren

E12

forest

sproggren

E12

watch

sproggren

E12

grass

sproggren

E12

celebrity

sproggren

E12

tree

sprogren

E12

sports

sprogren

E12

house

sprogren

E12

truck

sprogren

E12

stone

sprogren

E12

dog

sprogren

E12

teeth

sprogren

E12

illness

sprogren

E12

money

sprogren

E12

phone

sprogren

E12

cap

sprogren

E12

water

sprogren

E12

dream

sprogren

E12

flower

sprogren

E12

shoe

sprogren

E12

hobby

sprogren

E12

sun

sprogren

E12

mother

sprogren

E12

clouds

sprogren

E12

earth

sprogren

E12

stars

sprogren

E12

hunger

sprogren

E12

thirst

sprogren

E12

glasses

sprogren

E12

fire

sprogren

E12

holiday

sprogren

E12

love

sprogren

E12

ocean

sprogren

E12

sky

sprogren

E12

wedding

sprogren

E12

GUESS WHAT? Write your word in the cloud and your notes on the lines.

Name: _____

