

**OPGAVER I DANSK TIL FALKEBLIK**

*Udarbejdet af Karsten S Mogensen og Cathrine Fjord, 2021*



## **Til eleverne – en hilsen fra forfatteren**

Hvordan får du ideen til en bog? Det spørgsmål bliver jeg ofte stillet.

Der er ikke noget enkelt eller entydigt svar. Sommetider ved jeg ikke helt, hvor historien kommer fra.

Men ofte kan det f. eks. være en af mine interesser, som ansporer mig. Det kan også være en artikel i avisen, der sætter mig i gang. Eller noget, jeg har fået fortalt eller har hørt, som jeg så digter videre på. Det kan også være en bestemt person, et sted eller en kombination af en eller flere af de nævnte elementer.

Det sidste gælder for *Falkeblik*.

Jeg har i mange år interesseret mig for rovfugle. Får tit øje på dem, når jeg færdes i skoven eller ved søer og marker. Især musvåger og falke. Også i haven støder jeg med jævne mellemrum på en spurvehøg på jagt efter småfugle.

Da jeg en dag læste en avisartikel om tyverier af rovfugleæg og unger, blev jeg nysgerrig og søgte viden om emnet på nettet og i bøger.

Efterhånden fik jeg noteret løse ideer, mulige personer og steder. Og så gik jeg i gang med at skrive. Ofte ved jeg ikke helt, hvilken retning, historien vil tage, eller hvordan den ender. Jeg skrev løs, slettede, skrev om, rettede, smed ord og sætninger væk, skrev videre.

Og en skønne dag fandt *Falkeblik* omsider sin endelige form.

Jeg har udarbejdet en række forskellige opgaver til bogen. Det er ikke tanken, at I skal lave dem alle. Vælg dem, I finder mest interessante. Forhåbentlig får I under arbejdet et indblik i, hvilke forskellige elementer en forfatter arbejder med i en bog: bl.a. idefase, drejebog, personer, tid & sted, research og ikke mindst sproget.

Opgaverne lægger op til både individuelt, par- og gruppearbejde. De fleste opgaver afsluttes med en fremlæggelse af produktet.

Måske rejser arbejdet med opgaverne nye spørgsmål til forfatterens arbejde. Dem vil jeg meget gerne forsøge at besvare, hvis jeg bliver inviteret på besøg i jeres skole. God fornøjelse med arbejdet!

Karsten S. Mogensen

## Opgaver

☺ = individuelt arbejde ☺☺ = pararbejde ☺☺☺ = gruppearbejde

## HVAD HAR DU LÆST?

### Prolog

☺/☺☺ Beskriv personen i prologen.

☺/☺☺ Fortæl om det sted, personen befinder sig.

### Kapitel 1

☺/☺☺ Find nøgleord, der beskriver Sofus.

☺/☺☺ Find nøgleord om jeg-fortælleren, Viktor.

### Kapitel 2

☺/☺☺ Hvilke oplysninger kan du finde om Cirkus Uno?

☺/☺☺ Find flere ord, der beskriver Sofus og Viktor.

### Kapitel 3

☺/☺☺ Find informationer om det sted, hvor Viktor bor.

☺/☺☺ Hvordan ser der ud i den by, som de to hovedpersoner cykler igennem.

### Kapitel 4

☺/☺☺ Sofus og Viktor møder to joggere i skoven. Hvilke oplysninger kan du/I finde om dem?

### Kapitel 5

☺/☺☺ Hvordan ser der ud på klinten?

### Kapitel 7

☺/☺☺ Hvordan vil du/I beskrive bilen, som Sofus og Viktor ser i skoven?

## Kapitel 9

☺/☺☺ Hvilke informationer får vi om Sofus?

## Kapitel 10

☺/☺☺ Beskriv skikkelsen på broen (f.eks. tøj, opførsel etc.)

## Kapitel 12

☺/☺☺ Lav en liste over de personer, som Viktor mistænker for at være falkeøvere (højde, tøj, særlige mistænkelige forhold)

☺/☺☺ Lav en efterlysningsplakat om den formodede gerningsmand.

## Kapitel 15

☺/☺☺ Beskriv varevognen foran cirkusteltet.

☺/☺☺ Skriv den sms, som Sofus sender til Viktor.

## Kapitel 16

☺/☺☺ Fortæl om de tre akrobater.

### Reflekterende spørgsmål efter læsning:

☺/☺☺ Hvorfor er vandrefalken truet i Danmark?

☺/☺☺ Hvad tror du man kan gøre, for at få flere falke i Danmark?

☺/☺☺ Kender du andre dyr, der er truede?

☺☺/☺☺☺ Hvorfor er det vigtigt at passe på de vilde dyr?

☺☺/☺☺☺ Hvad tror du der sker, hvis vi ikke passer på naturen?

## **SKRIV SELV**

### **Kapitel 2**

😊😊/😊😊😊😊 I er reportere på en avis/radiostation/tv-station: Lav et interview med Poul, hvor han fortæller om sin papegøje. Start med at lave spørgsmålene til ham. Indspil interviewet på mobil/tablet. Den ene af jer er reporteren, den anden Poul.

😊/😊😊 Søg oplysninger om dyreallergi på nettet. Skriv en artikel om emnet.

### **Kapitel 5**

😊 Skriv et digt om vandrefalken.

😊😊/😊😊😊😊 Skriv sætninger til en omgang "Gæt og grimasser" til bogens univers. F.eks.: En falk fanger et lækkert bytte. " Spil gerne "Gæt og grimasser " med jeres klasse.

😊/😊😊 Lav en kort, faglig tekst om vandrefalken.

### **Kapitel 6**

😊😊/😊😊😊😊 I er reportere på en avis/radiostation/tv-station: Lav et interview med lærer og ornitolog Uffe om tyveriet af falkeungerne. Skriv jeres spørgsmål og indspil på mobil/tablet. Den ene af jer er reporteren, den anden Uffe.

### **Kapitel 14**

😊/😊😊 Du/I skriver for jeres skoleblad. Cirkus Uno er kommet til byen. Skriv et indlæg til bladet, hvor du/I fortæller om cirkus og de optrædende.

### **Kapitel 16**

😊😊😊 Vælg en af personerne fra bogen. Forbered spørgsmål til personen. Sæt personen i "den varme stol". Stil jeres spørgsmål og lad personen svare.

### **Kapitel 17**

😊/😊😊 Lav et interview med Papa, hvor han fortæller om sit liv som cirkusartist. Husk, at Papa bruger både danske og tyske ord, når han taler.

😊/😊😊 Skriv en tekst, hvor Papa fortæller om sit liv.

☺ Skriv din egen livshistorie.

☺/☺☺ Hamburg er Tysklands næststørste by. Find informationer om byen og skriv en kort tekst eller lav en montage.

## **Kapitel 19**

☺/☺☺ Skriv begyndelsen til jeres egen børnekrimi.

Her er en oversigt over børnekrimiens kendetegn:

- Målgruppen er børn.
- Har børn eller et barn i hovedrollen.
- Indeholder altid to historier: Historien om mysteriet og historien om opklaringen.
- Sproget er tæt på børns talesprog.
- Opbygget, så spændingen stiger og stiger.
- Inviterer læseren til selv at lege detektiv.
- Slutter med en opklaring.

## **Kapitel 20**

☺ Du er Viktor. Skriv et brev til Sofus, hvor du fortæller om din oplevelse i cirkusteltet.

## ANDRE OPGAVER

### Kapitel 14

☺/☺☺ /☺☺☺ Find på et lille cirkusnummer. Øv det og indspil det på mobil/tablet eller vis det for jeres klasse.

### Kapitel 19

☺☺ /☺☺☺ Indspil scenen, hvor "politiet" (Uffe og Poul) anholder de tre akrobater. Øv jer på replikkerne, før I indspiller scenen.

### Kapitel 21

☺/☺☺ Find informationer om falkonerens arbejde og skriv en kort tekst om emnet/ indspil din beretning på mobil/tablet.

☺☺/☺☺☺ Lav en book trailer til *Falkeblík* på jeres tablet.

☺/☺☺ Skriv en artikel eller lav en portrætvideo af forfatteren Karsten S. Mogensen. Find oplysninger på nettet eller på forfatterens hjemmeside [www.kasmo.dk](http://www.kasmo.dk)

### Hele bogen

☺☺☺ Indspil en lille filmsekvens eller animationsfilm over en af bogens scener.

### Verdensmål 15 – Livet på land

Kender du et sted med vild natur? Hvordan ser der ud? Hvilke vilde dyr findes der – insekter, fugle og andre dyr?

Plant nogle blomster i skolens have, din egen have, en kolonihave eller altankasse. Hvilke insekter kommer på besøg, når de blomstrer?