

| FORMÅL | MATERIALER | OPDELING AF ELEVER |
|--|---|--|
| At træne brugen af de forskellige bogstaver og deres lyde i starten, slutningen og midt i ordet. | * Alfabet-terning(er) <i>(I stedet kan du sagtens bruge en anden bold/terning, hvor du har skrevet hele alfabetet på.)</i> | Parvis eller små grupper à 2-4 personer alt efter antal terninger. |
| Godt for stavning og læsning såvel som for udvidelse af ordforråd. | * Alfabeter/bogstavkort * Piberensere * Linjeret papir * Kuglepen/blyant | TIDSFORBRUG 10-30 min. |

INSTRUKTION:

Denne aktivitet lægger op til forskellige måder at gå til bogstaver og ord på. Brug terningen ind imellem, når I lige har 5-10 minutter, eller gerne vil lave et fagligt 'break', som får kroppen lidt i bevægelse.

Grundreglen er, at I kaster terningen til hinanden og aftaler, at **bogstavet i spil bliver det, som højre/venstre tommelfinger lander på, når man griber**. Alternativt kan det være det bogstav, der er mest synligt, når terningen lander på bordet, gulvet eller græsplænen.

For mere bevægelse kan I aftale, at man for hvert bogstav/ord skal dreje rundt om sig selv, gå ned i knæ, hoppe på stedet, stampe i gulvet i takt til stavelserne osv.

Når bogstavet er fundet, kan I gøre mange forskellige ting alt efter elevernes niveau:

- ☞ Sige både bogstavets navn og lyd
- ☞ Fortælle, om det er en vokal eller konsonant
- ☞ Sige bogstavet + de 3 næste i alfabetet
- ☞ Nævne eller finde et ord, der (efter aftale) enten begynder med eller indeholder bogstavet. Her kan du bede om specifikke kategorier såsom 'noget, man kan spise', 'ting på skolen', 'dyr' eller en bestemt ordklasse.
- ☞ Forme bogstavet på forskellige måder med piberenserne eller skrive et kort ord med det på papir

NB!

Undervejs vil det være oplagt at snakke om typiske bogstavrækkefølger, som I måske opdager i ordene ('skr', 'ede', 'tj' modsat 'ksr', 'eed' osv.). Bogstavernes lyde, udtalen af ord og stavelser er selvfølgelig også godt at tage fat på, hvis det kan lade sig gøre.

Se bagsiden for de ældre elever



S8 - SLÅ ET BOGSTAV *fortsat...*

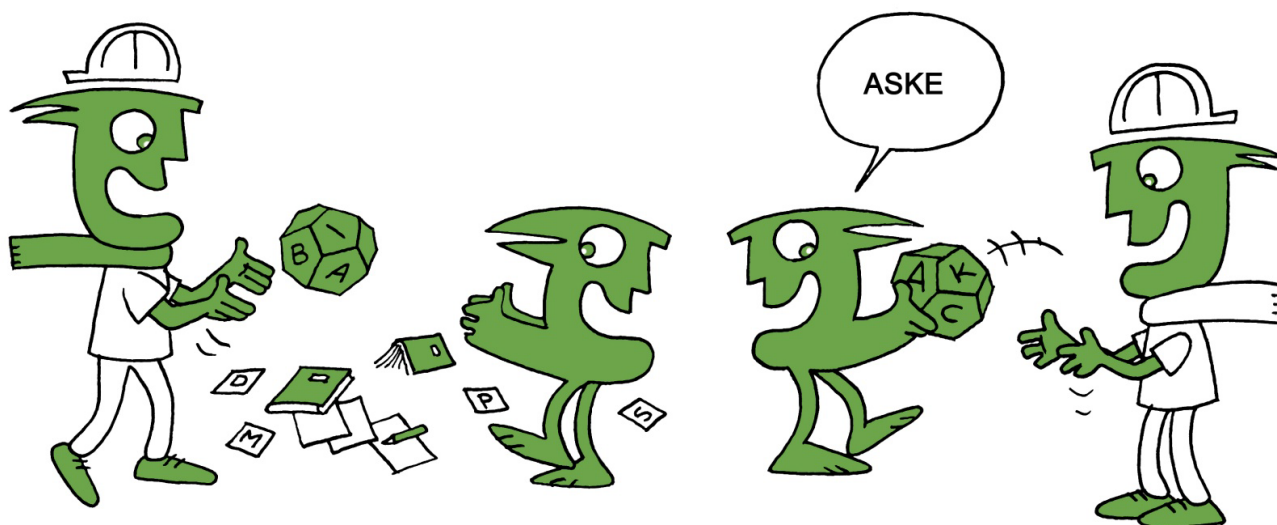


Illustration af www.saxoart.dk

Flere forslag til de ældre elever:

- 👉 Brug terningen til at kaste rundt i klassen med bestemte krav om ordklasser, stavelser eller indhold af stumme bogstaver, dobbeltkonsonanter m.m. som en lille pause fra det, I ellers laver.
- 👉 Giv eleverne bestemte kategorier af ord, de skal forsøge at finde indeholdende det pågældende bogstav. Det kan være: Noget, man drikker eller spiser, ting fra ens værelse, sangtitler, stednavne, idrætsgrene/sportsudstyr, tøj og sko, computer-udtryk osv. Lad også gerne eleverne selv finde på kategorier.
- 👉 For at få mere bevægelse ind i aktiviteten, kan det aftales, at man efter hvert ord, skal tage 5 mavebøjninger og skifte plads!
- 👉 Stil krav om, at eleverne f.eks. udelukkende skal finde udsagnsord i bydeform indeholdende bogstavet, hvorefter de andre i gruppen skal bøje ordet i nutid, datid, kort og lang tillægsform osv.
- 👉 Bed dem finde tillægsord, der beskriver skolen, fritiden, venskaber m.m.
- 👉 Brug aktiviteten i forbindelse med en tekst eller bog, I er i gang med at læse, så ordene kommer derfra og er med til at repetere indholdet.