

S3

BOLD-STAVNING

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne elevernes stavning. Aktiviteten kan bruges til mange forskellige fokusområder, så tag også gerne udgangspunkt i de ord, der lige nu fylder mest hos eleverne.	- En bunke ordkort - Arbejdsark (kopi/www) * Bolde, så der er en til hver gruppe	Hold på 3-5 personer stillet op i en rundkreds. TIDSFORBRUG 15-20 min.

INSTRUKTION:

Dette er en helt enkelt aktivitet, som utroligt mange elever dog hurtigt bliver glade for, da de skal koncentrere sig om flere ting på én gang, måske arbejde tæt sammen om hvert ord og huske bogstavernes rækkefølge.

- ☞ Eleverne stiller sig i en rundkreds med 1-2 meter mellem sig. I midten af rundkredsen lægges bunken med ordkort med bagsiden opad. En ad gangen trækker en elev nu et kort, ordet læses op, og kortet går på omgang, så alle får mulighed for at se og læse ordet selv.
- ☞ Nu gælder det ganske enkelt om at stave til ordet (LYS) ved, at den, der trak kortet, kaster bolden til en anden, mens han siger ordets første bogstav (L). Griberen kaster nu bolden videre, mens han siger det andet bogstav (Y) i ordet osv. Han kan også sige (L-Y).
- ☞ Staves der forkert, startes der forfra, og dette gøres igen og igen, til gruppen kan stave hele ordet korrekt fra start til slut.
- ☞ For at få kroppen endnu mere med, kan man aftale små bevægelser under stavningen. Gælder det **stumme bogstaver**, kan man sætte en finger op foran læberne, mens man siger bogstavet.
- ☞ Ønsker man at have fokus på **dobbeltkonsonant**, kaster man bolden op i luften og siger bogstavet to gange, før bolden kastes videre.
- ☞ Er det **ord med 'C'**, kan man pege på sit øje, når man når til 'c' i ordet osv.
- ☞ Disse små regler virker rigtig godt på de elever, hvis krop hjælper dem meget med at huske – find gerne selv på flere eller andre variationer.
- ☞ Er der elever, som hellere vil træne selv og i deres eget tempo, kan de evt. kaste bolden op på en væg (hvor det er tilladt), men samme huskeregler bør bruges undervejs.



ILLUSTRATION TIL

S3 – *BOLD-STAVNING*

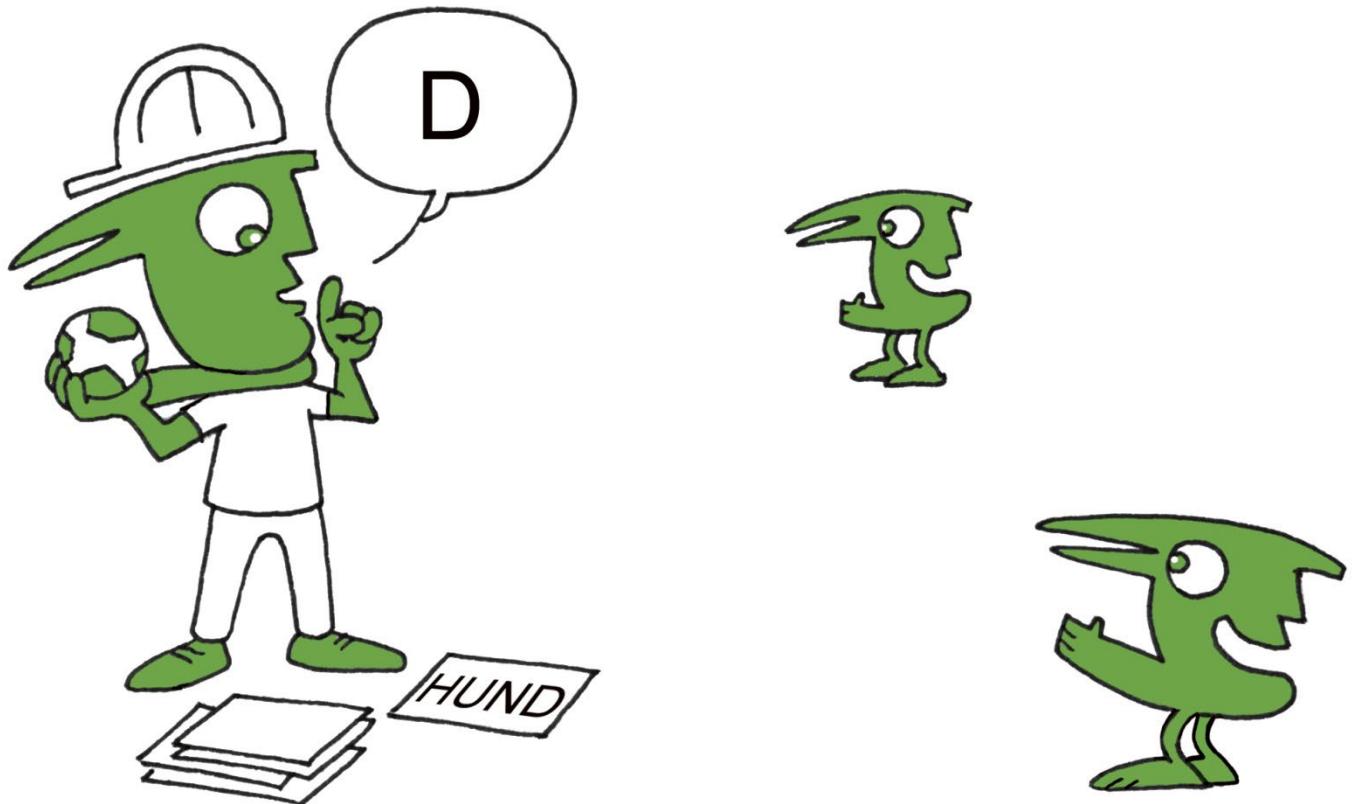


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Man kan også udvide denne aktivitet, så man både skal bøje ordet og stave det – f.eks. ved udsagnsord i nutid/datid, navneord ental/flertal, tillægsord i grundform/2. grad...

Vil man repetere stavelses, kan man slå bolden ned i jorden, når ordet skal deles osv.

Endelig kan eleverne bruge arbejdsarket til at arbejde videre med ordene skriftligt.

Anders And	spanden
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.
besøger	stenhård
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.
bidsk	svedt
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.
bevæger	særlig
sproggren® S3 - 4. kl.1	sproggren® S3 - 4. kl.
bolig	søvnig
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.

<p>tidligt</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>	<p>dværg</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>
<p>ugedag</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>	<p>bånd</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>
<p>umulig</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>	<p>egetræ</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>
<p>vejkryds</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>	<p>fejlagtig</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>
<p>ærgerlig</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>	<p>hvad</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>

h vert	hund ehus
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.
h vidkål	krid tet
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.
fugl ene	kårde
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.
guldsmed	hånd vask
sproggren® S3 - 4. kl. / 1	sproggren® S3 - 4. kl. / 1
heldig	ildebrand
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.

<p>jagerfly</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>	<p>mærkelig</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>
<p>landmand</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>	<p>måge</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>
<p>læge</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>	<p>ondskab</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>
<p>melde</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>	<p>pande</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>
<p>muligvis</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>	<p>plage</p> <p>sproggren® S3 - 4. kl.</p>

pudsig	knoldet
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.
sild	ligesom
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.
skudt	gammeldags
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.
hjort	Rundetårn
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.
hvordan	selvfølgelig
sproggren® S3 - 4. kl.	sproggren® S3 - 4. kl.

<p>sølV</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>buskads</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>bager</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.1</p>	<p>fredelig</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>bandt</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>drage</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>finde</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>slagsmål</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>forhjul</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>strygejern</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>

<p>tandsten</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>foged</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>tolVte</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.1</p>	<p>fjerde</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>tørstig</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>færdsel</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>virkelig</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.1</p>	<p>hage</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>stadig</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>havde</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>

<p>hendes</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>lågerne</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>hyldে</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>sundhed</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>jorden</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>tilfreds</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>nødvendig</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>mild</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>ligner</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>trold</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>

<p>under</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>sjælden</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>paptag</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>fylde</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>rigdom</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.1</p>	<p>spurgte</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>saftig</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>sagde</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>sidst</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>bordfodbold</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>

<p>hinanden</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>tyvende</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>kender</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>Frankrig</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>modstand</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl. 1</p>	<p>hurtig</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>
<p>lystig</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>indtægt</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl. / 1</p>
<p>håndlavet</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>	<p>kaldenavn</p> <p>sproggren® S3 - 5. kl.</p>

<p>selVtillid</p>	<p>hænder</p>
<p>sproggren®</p>	<p>sproggren®</p>
<p>S3 - 6. kl.</p>	<p>S3 - 6. kl.</p>
<p>egentlig</p>	<p>hverdag</p>
<p>sproggren®</p>	<p>sproggren®</p>
<p>S3 - 6. kl.</p>	<p>S3 - 6. kl.</p>
<p>franskmænd</p>	<p>behandle</p>
<p>sproggren®</p>	<p>sproggren®</p>
<p>S3 - 6. kl.</p>	<p>S3 - 6. kl.</p>
<p>bagpå</p>	<p>afspille</p>
<p>sproggren®</p>	<p>sproggren®</p>
<p>S3 - 6. kl.</p>	<p>S3 - 6. kl.</p>
<p>gjorde</p>	<p>billig</p>
<p>sproggren®</p>	<p>sproggren®</p>
<p>S3 - 6. kl.</p>	<p>S3 - 6. kl.</p>

hvor	svag
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
brønd	tyn<i>d</i>
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
stilful<i>d</i>	halvtred<i>s</i>
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
skridt	vågen
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
spadsere	nøjagtig
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.

nogle	frodig
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
katalog	brugbar
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
lige	grufuld
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
andet	ivrig
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
enig	hidsig
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.

brænder	smidig
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
baglomme	smidt
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
indspille	stadigvæk
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
offentlig	turde
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
dårligere	tønder
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.

væld	mager
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.1
ånd	hindbær
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
sidst	kvindesag
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
nogen	hvilepause
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.
kryds	værdifuld
sproggren® S3 - 6. kl.	sproggren® S3 - 6. kl.

BOLD-STAVNING

Navn: _____

ORD	NAV	UDS	TIL	?	SÆTNING

1. Skriv ordet fra kortet.

2. Sæt kryds under den rigtige ordklasse.

Pas på her – nogle ord kan godt tilhøre flere ordklasser! Eks.: **R/I/N/G/E** = **NAV**neord og **UDS**agnsord og **TILL**ægsord.

3. Skriv en sætning med ordet.