

# M5

# RASMUS MODSAT

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At træne antonymer og synonymer og forstå forskellen.	- 50 ordkort med nemme eksempler inden for flere ordklasser. Eks.: Lille, god, sort, lys, sur, smuk, hård, ven..  - Arbejdsark (kopi/www)	To mod to. En overdommer (lærer eller elev).
		<b>TIDSFORBRUG</b>  20 min.

## INSTRUKTION:

- ☛ Vælg et sted med lidt god plads, så parrene kan stå overfor hinanden med god luft til de andre. Ordkortene lægges i en bunke midt i rummet.
- ☛ En elev fra hvert par trækker nu et kort, læser det højt for deres makker og lægger det så ved siden af sig. Derefter finder han på en bevægelse eller en stilling, som han skal blive ved med at lave eller være i – f.eks. sætte højre pegefinger på næsen, stå på venstre ben, svinge den ene arm rundt i luften osv. Bevægelsen/stillingen har altså intet med selve ordet at gøre!
- ☛ Makkeren skal nu prøve at finde enten et **synonym** eller **antonym** til det pågældende ord.
- ☛ Finder hun et **antonym**, skal hun lave **det modsatte** af, hvad makkeren laver. Står han stille, kan hun stå på hovedet i den omvendte stilling eller bevæge sig. Ligger han på maven, kan hun lægge sig på ryggen osv. Det skal ikke være noget svært og kan varieres individuelt.
- ☛ Finder hun et **synonym**, skal hun lave nøjagtig **det samme** som sin makker.
- ☛ Parrene kan som regel selv afgøre, om øvelsen er godkendt, men ellers kan overdommeren tilkaldes. Hvis I vil, kan der gives point for rigtigt ord og korrekt udført øvelse, så man konkurrerer som par eller som hel klasse.
- ☛ Alt efter hvordan og hvor lang tid det hele tager, kan I lave flere omgange og bruge sværere og sværere ord som udgangspunkt. Du kan også vælge et læse et fælles ord op for alle.
- ☛ Ønsker du at udfordre eleverne endnu mere, kan du bede dem om at lave sætninger med hvert ord for at vise nuancerne i sproget.
- ☛ Brug arbejdsarket til skriftlig opfølgning.



# ILLUSTRATION TIL

## *M5 – RASMUS MODSAT*

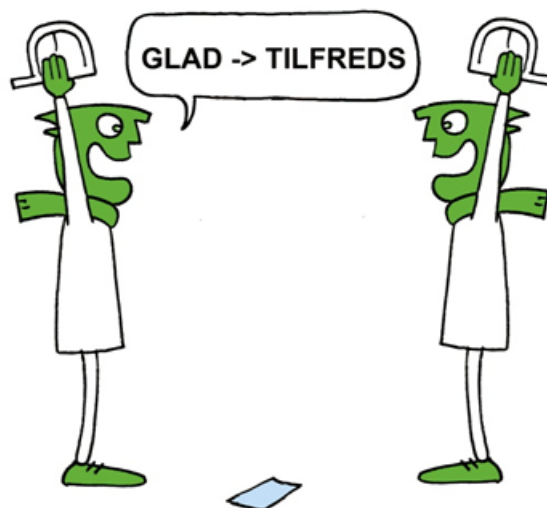
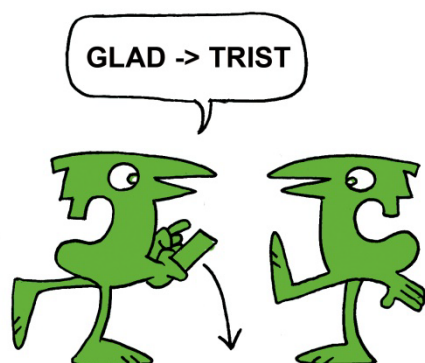


Illustration af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

### **NB!**

Tal på forhånd om synonymer og antonymer. Giv flere eksempler og lad eleverne selv komme med forslag, så man er sikker på, at de har forstået opgaven og forskellen på de to begreber.

Udvid gerne med homonymer og lav en supplerende øvelse.

Husk endelig også at fortælle, hvorfor det er så godt at have et stort kendskab til antonymer og synonymer i sit skriftsprog og i det hele taget, når man skal formulere sig.

optimist

sprogren

M5

olding

sprogren

M5

geni

sprogren

M5

ven

sprogren

M5

krig

sprogren

M5

bror

sprogren

M5

gravhund

sprogren

M5

mand

sprogren

M5

nat

sprogren

M5

ateist

sprogren

M5

løber

sprogren

M5

leger

sprogren

M5

hvisker

sprogren

M5

sender

sprogren

M5

græder

sprogren

M5

skælder ud

sprogren

M5

sover

sprogren

M5

fniser

sprogren

M5

sveder

sprogren

M5

slår

sprogren

M5

roder

sproggren

M5

skørt

sproggren

M5

farer rundt

sproggren

M5

klog

sproggren

M5

fornemmer

sproggren

M5

lille

sproggren

M5

lys

sproggren

M5

sort

sproggren

M5

sur

sproggren

M5

rart

sproggren

M5

ensfarvet

sproggen

M5

vred

sproggen

M5

mæt

sproggen

M5

varm

sproggen

M5

klart

sproggen

M5

artig

sproggen

M5

bleg

sproggen

M5

vågen

sproggen

M5

langhåret

sproggen

M5

hård

sproggen

M5

lykkelig

sprogren

M5

kort

sprogren

M5

smuk

sprogren

M5

fuld

sprogren

M5

uhyggelig

sprogren

M5

svær

sprogren

M5

god

sprogren

M5

ren

sprogren

M5

gammel

sprogren

M5

kedelig

sprogren

M5

# RASMUS MODSAT

Navn: \_\_\_\_\_

ORD PÅ KORT	SYNONYM	ANTONYM	SÆTNING

1. Skriv ordet fra kortet, som det bør stå ud fra sammenhængen (altså i nutid eller navnemåde).
2. Find enten et synonym eller et antonym og skriv det ved siden af. Måske begge dele?
3. Skriv en ny sætning med et af de nye ord.