

# UNDERVISNINGSMATERIALE TIL:

## DU KOMMER MED NATTEN UDARBEJDET AF EVA MUNK

### ARBEJDSOPGAVER & SPØRGSMÅL

#### 7.-9. KLASSE

Spørgsmålene er præsenteret, således at underviseren selv kan differentiere ift. sværhedsgrad og/eller særligt fokus (eksempelvis: 5 spørgsmål pr. område)

Bogen er udgivet som paperback, lydbog og ebog.

#### OVERBLIK: HANDLING & KOMPOSITION

- Hvem er forfatteren af bogen?
- Hvilken genre er historien?
- Skriv et kort resumé af historien
- Hvad er temaerne i bogen?
- Hvornår foregår bogen?
- Hvem er hovedpersonen?
- Hvem er bipersonerne i fortællingen?
- Hvor lang tid strækker fortællingen sig over?
- Hvordan er fortællingen opbygget? (feks. afsnit, kapitler)
- Hvor foregår historien?
- Hvordan er kronologien i historien? (Flashbacks, flashforwards el. kronologisk rækkefølge?)
- Nævn tre vigtige steder, som er beskrevet i bogen
- Hvilken synsvinkel følger vi?



## SPROG

- Hvad er karakteristisk ved sproget? (dialog, tanker, beskrivelser etc)
- Hvordan er syntaksen (sætningsopbygningen)? Er sætningerne korte, lange, enkle eller komplicerede?
- Hvordan er sproget? (letlæseligt, svært, passer sproget til målgruppen?)
- Hvilke stilistiske virkemidler bruges der i teksten:
  - o Bruges der metaforer? (Giv eksempler)
  - o Bruges der sammenligninger? (Giv eksempler)
  - o Bruges der besjæling? (Giv eksempler)
  - o Bruges der billedsprog? (Giv eksempler)
- Giv eksempler på Lauras tanker/indre monolog
- Hvordan er stemningen, og hvordan opnås denne stemning?

## PERSONER

- Hvor gammel er Laura ca.?
- Lav en personkarakteristik af Laura
- Lav en personkarakteristik af Lauras mor
- Lav en personkarakteristik af Lauras far
- Beskriv Lauras og morens forhold
- Beskriv Lauras og farens forhold
- Hvordan opfatter Laura sig selv?
- Hvordan opfattes Laura af andre af tekstens personer?
- Har forfatteren sympati for en eller flere personer?



## ILLUSTRATIONER

- Gennemgå illustrationerne og beskriv dem
- Er illustrationerne i farver eller sort/hvidt?
- Er der noget specielt ved illustrationerne - farver, skygger, belysning, en særlig stemning?
- Hvad kan man se på illustrationerne?
- Hvad forestiller illustrationerne?
- Hvor foregår illustrationerne?
- Fra hvilken vinkel ses illustrationerne?
- Hvordan er forholdet mellem forgrund, mellemgrund og baggrund?
- Er der symbolik i illustrationerne?
- Hvordan forbindes med teksten med illustrationerne?
- Går nogle elementer på illustrationerne igen i fortællingen? (Beskriv hvilke)
- Analysér 1 af de 6 illustrationer i bogen
- Hvordan ændrer illustrationerne sig i løbet af bogens udvikling?
- Hvorfor tror du, illustrationerne ændrer/forbliver de samme, som de gør?
- Hvilken sindsstemning skaber illustrationerne?
- Brug af farver – diskutér hvordan det virker med de blålige nuancer

## ÅRSTIDER & NATUR

- Giv eksempler på ting, der generelt minder dig om efterår
- Giv eksempler på ting, der generelt minder dig om vinter
- Giv eksempler på ting, der generelt minder dig om forår
- Giv eksempler på ting, der generelt minder dig om sommer
- Find eksempler i teksten, som viser, hvordan Lauras sindsstemning er påvirket af årstiderne
- Hvordan bruges naturen i teksten? (beskrivelser/besjæling/Lauras sindsstemning og tanker)



## IDENTITET

- Hvilke tanker har Laura? (Giv eksempler)
- Hvilken udvikling gennemgår Laura?
- Hvilke følelser slås Laura med?
- Er Laura en anden i slutningen af fortælling i sammenligning med begyndelsen?
- Ændrer Laura adfærd i løbet af fortællingen?

## SORG

- Hvem har Laura mistet i bogen?
- Er det første gang, Laura mister?
- Hvordan oplever Laura sorg?
- Hvordan opfører Laura, når hun sørger?
- Hvordan opfører Lauras far sig, når han sørger?
- Hvordan kommer sorg til udtryk gennem fortællingen? (Giv eksempler)
- Hvilke steder i fortællingen knytter sig til sorg?
- Find eksempler i teksten, som handler om sorg

## MINDER

- Hvordan mindes Laura sin mor? (Giv eksempler)
- Hvad minder Laura om sin mor? (Giv eksempler)
- Hvordan minder naturen Laura om sin mor? (Giv eksempler)
- Hvordan minder årstiden Laura om sin mor? (Giv eksempler)
- Hvordan minder havet Laura om sin mor? (Giv eksempler)
- Nedskriv 3 minder ned, som Laura har med sin mor
- Hvad gør minder som virkemiddel i en fortælling?
- Hvilke minder beskriver Lauras sorg? (Giv eksempler)
- Hvilke minder beskriver Lauras udvikling? (Giv eksempler)



## SKRIVEØVELSER

- Skriv en passage ud fra morens synsvinkel (Skriv 8-10 linjer)
- Skriv en passage ud fra farens synsvinkel (Skriv 8-10 linjer)
- Lav din egen årstids-bog i form af en collage (avisudklip, zines, farver, samtaler, ord, talebobler etc)
- Hvordan kan man bruge minder i en tekst? (Skriv 8-10 linjer)
- Hvordan kan man bruge sanser i en tekst?
- Skriv om en valgt årstid, hvor du fokuserer på sanserne
- Skriv om en valgt årstid, hvor du fokuserer på naturbeskrivelser
- Skriv om en valgt årstid, hvor du fokuserer på følelser
- Hvis du skulle tegne en illustration af en årstid, hvad ville du så fokusere på?
- Tegn en illustration for hver årstid, som symboliserer den valgte årstider

## FÆLLES DISKUSSION & DIN MENING

Diskuter i klassen

Hvad synes du?

- Hvilket formål har forfatteren med teksten?
- Hvad er budskabet?
- Hvad synes du om budskabet?
- Hvad synes du om tekstens indhold?
- Hvad synes du om tekstens form?
- Hvad minder teksten dig om? (oplevelser eller andre tekster, du har læst)
- Hvorfor er det vigtigt at italesætte sorg?
- Hvordan kan man lære af at læse en roman om sorg?
- Hvordan er det at miste for første gang?
- Er det okay at læse om hårde og tunge emner i bøger?
- Hvordan følte du, da du læste bogen?
- Hvordan virker minder?
- Hvordan påvirker sanser en læseoplevelse?
- Hvordan påvirker naturbeskrivelser en læseoplevelse?

