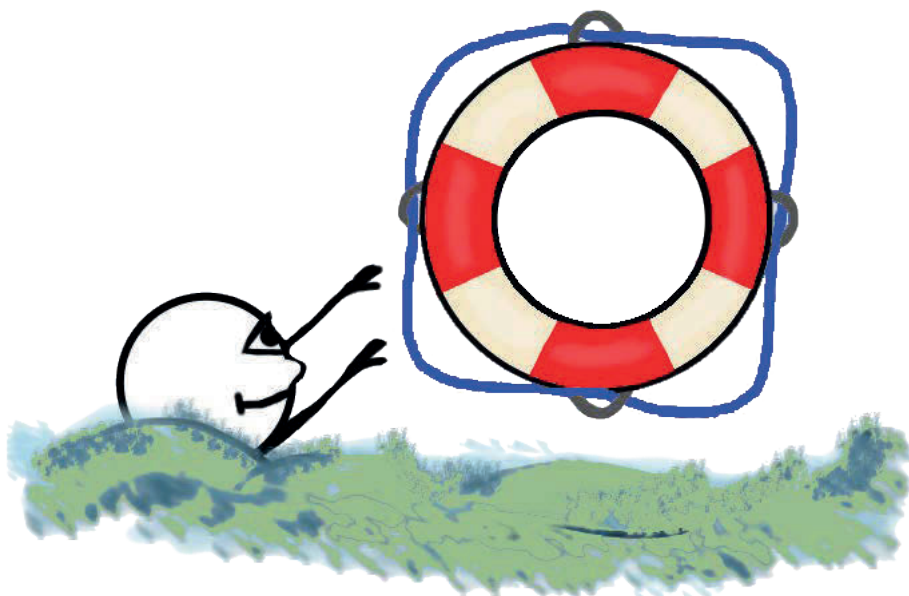


Forlis eller redningskrans

til et barn i læsevanskeligheder

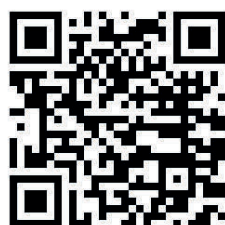


Om udgivelsen

Tak fordi du hentede mit materiale.
Jeg håber du og dine elever kan få glæde af det.
"Forlis eller redningskrans til et barn i læsevanskeligheder" er udarbejdet af Kirsten Bach.

Har du spørgsmål til materialet er du velkommen til at skrive til mig på
post@madambachsforlag.dk

Læs mere om alle mine materialer på
<https://www.facebook.com/Bachsapps/>
eller @madambach på Instagram



Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med CopyDan Tekst & Node.

Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med CopyDan Tekst & Node, kan alene finde sted efter forudgående aftale med licensgiver.

Illustrationerne er dels hentet på pixabay.com og dels tegnet af Kirsten Bach

Om indholdet

Som forælder til et barn i læsevanskeligheder kender man det nok. Man skal hjælpe sit barn med at læse, men det går meget langsomt, og man kan ikke forstå, hvorfor det er så svært.

Barnet græder og vil ikke læse sammen med en. På klassens forældremøde har man forstået, at de andre læser meget sværere bøger end ens barn kan klare, og måske ser man, at en ældre søskende er meget længere fremme i læseudviklingen.

Som forældre, kan man sagtens miste tålmodigheden og måske også blive irriteret på ens barn, når man læser sammen med det.

Måske kommer man ubevidst til at udtrykke denne utålmodighed i vendinger, som giver barnet en følelse af at være dum.

Lysten til at læse forsvinder lige så stille og kan endda give barnet angst for at læse. Nogle børn kan få det så svært med den følelse, at de ikke vil læse i nærheden af andre og forsøger at skjule deres vanskeligheder fremfor at spørge om hjælp.

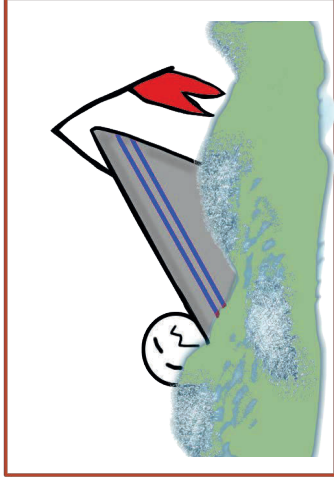
Her er det vigtigt at reagere på en måde, som kan hele "såret" frem for at skabe yderligere frustration og forkertheds-følelse. Med tålmodige reaktioner og passende krav kan vi voksne hjælpe barnet med at vende læse-ulysten til læselyst - opgivenhed til kampgejst over for den ekstra indsats, der kræves for at knække læsekoden.

Vi kan tilbyde en redningskrans med omsorg og lydhørhed.

Nærværende lille A4- plakat kan hjælpe os med at huske på den bedst mulige måde at støtte et barn i læsevanskeligheder.

Materialet indeholder: 1 stk. plakat

Forlis



- Skal vi nu have ballade igen, fordi du skal læse?
- Vi bliver jo aldrig færdige med det tempo!
- Der er ingen grund til at græde over det!
- Du burde kunne læse den her bog på dit klassesettrin!
- Din lillesøster/bror kan læse det her fejlfrit!
- Stav dig nu bare frem!
- Du skal selv kunne læse bogen!
- Hvad langt tror du, de andre i klassen er?
- Enhver kan lære bogstaverne udenad!
- Du får 50 kr, hvis du øver og kan læse den tykke bog om en uge.

Barnet føler sig dum og mister lysten til at kæmpe for at lære at læse.

"Det er svært at læse"



- Vi læser sammen og vi har god tid.
- Vi finder en bog som er sjov og let at læse.
- Prøv dig frem - det er ok at læse fejl.
- Jeg peger efterhånden som du læser og stopper min finger, hvis du skal læse ordet om.
- Sig til, hvis jeg skal give dig første lyd eller ordet.
- Det er svært nu, men du skal nok få det lært - jeg hjælper dig.
- Alle læser i forskellig sværhedsgrad og tempo.
- Vi går på biblioteket sammen.
- Jeg læser en god historie for dig.
- Når du skal læse en tyk bog med klassen, finder vi den som lydbog - så skal du bare lytte.

Barnet føler sig forstået og kan lettere acceptere, at der skal øves for at lære at læse.

