

Inspiration til Skole-hjem-samtaler med mening

Samtalens formål



- Hvordan får hovedpersonen mest plads?
- Hvordan inddrager vi aktivt forældrene?
- Hvilken oplevelse skal forældre og elev gå fra samtalen med?
- Har vi fokus på overlevering af information, dialog eller involvering?
- Er det en ligeværdig samtale, eller skal forældrene "forstå" et bestemt budskab?

Organisering



- Den "traditionelle" - to marathondage to gange årligt med samme dagsorden og overlevering til alle.
- Teamets "Kontortid" fastlagt én eftermiddag om måneden året igennem - tider der kan bookes, og tider, som skolen kan invitere til.
- Grupper af 4-5 fremlægger for deres forældre om et givent (tværfagligt) projekt. Herefter rundtur til lærerne.

Forberedelse og indhold



- Lad eleven forberede sin egen samtale - læreren er facilitator og hjælper:
*Hvordan går det i de forskellige fag?
*Vis noget arbejde/ et produkt, som han/hun er særligt tilfreds med.
*Hvordan oplever jeg mig selv personligt og socialt - og hvor vil jeg øve mig? (Brug gerne UPV-kriterier som udgangspunkt.)
*Hvor ønsker jeg forældres og skoles hjælp?
- Skab dialog med forældrene ud fra elevens oplæg med henblik på næste skridt.

Overvejelser...



- Hvilke informationer kan vi give skriftligt?
- Hvad er særligt vigtigt til denne samtale?
- Hvad er det vi ønsker mere af i forhold til den enkelte elev?
- Hvor meget skal handle om fortid - og hvor meget om fremtid?
- Udviser vi rettidig omhu - er der problemstillinger, der skal vendes i et andet forum, eller som er "forældede"?
- Skal elev og forældre forlade samtalen med bøjet nakke eller rank ryg?

Do's



- ✓ Smil og skab god stemning
- ✓ Ved svære samtaler - sørg for, at der har været løbende dialog inden
- ✓ Inddrag forældrenes perspektiver aktivt
- ✓ Vær nysgerrig og professionel, hvis forældrene er kritiske - kig fremad
- ✓ Brug hverdagsprog
- ✓ Du ved rigtigt meget - overvej hvad der er vigtigt for forældrene

Dont's



- ✗ Kør ren en-vejs-kommunikation og info
- ✗ Fasthold, at din version er den rigtige
- ✗ Samle "skyts" over en periode
- ✗ Tal dårligt om kammeraterne
- ✗ Fortæl om dårlige arbejdsforhold
- ✗ Tag det personligt og bliv vred/ked af det, hvis forældrene er kritiske