

# R2

# GODNAT

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF DELTAGERE
Faste udtryk for godnat-rutiner – både som hele sætninger og de enkelte ord, som kan varieres. Øget ordforråd og træning af udtale. Sætningsdannelse og dialog.	- Kort med pronominer (1) - Kort med verber + 5 blanke (2) - Kort med substantiver og præpositioner + 5 blanke (3) - Kort med sætninger (4) - IKKE-kort - 3 skilte - Arbejdsark (kopi/www)	Parvis, mindre grupper eller hele holdet.
		TIDSFORBRUG
		30-45 min.

## INSTRUKTION:

Aktivitetens kort er lavet til gentagen træning af faste udtryk omkring rutiner før sengetid. Der er brugt 5 forskellige pronominer, 15 forskellige verber og 15 forskellige substantiver med og uden præposition. Alt sammen med henblik på træning af udtale, forståelse og variation i udtrykkene.

Her er en række forslag til forskellige aktiviteter:

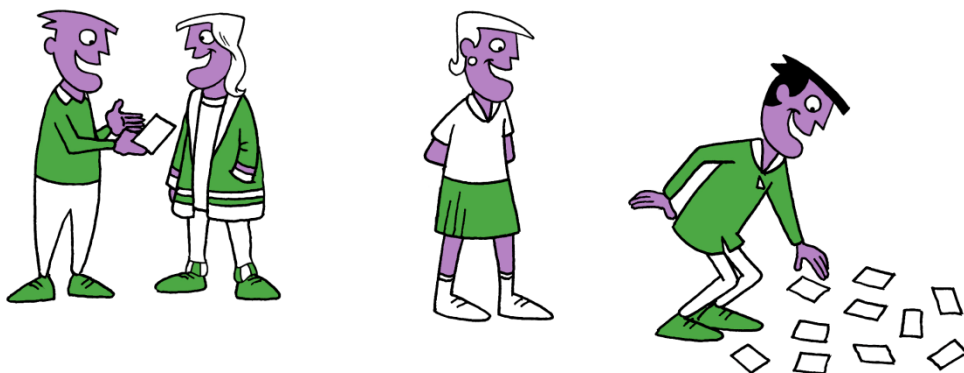
- ☛ Start med at gennemgå sætningerne (4) og de forskellige udtryk, så forforståelsen og rammen for aktiviteten er på plads.
- ☛ Lad deltagerne sortere kortene med substantiver (3) og sætninger (4) vha. skiltene med VÆRELSE, BADEVÆRELSE, HUSET, så de skal vise, hvor tingene/handlingerne hører til. Ønsker I bevægelse, kan I placere skiltene et godt stykke væk fra kortene, så der skal løbes/gås frem og tilbage. Måske kan deltagerne lave et særligt tegn for hvert skilt.
- ☛ Spred ordkortene (1/2/3) ud på gulvet og lad deltagerne gå rundt mellem dem for at samle et korrekt udtryk med korrekt ordstilling. Lad gerne sætningerne ligge fremme som hjælp. De blanke kort opfordrer til egen fantasi, så man kan forsøge at huske et ord eller finde på et nyt, som passer ind i sammenhængen.  
For øget sværhedsgrad – tilføj IKKE-kort og dan nægtelser.
- ☛ Giv hver deltager et sætningskort (4). Lad dem gå rundt mellem hinanden og læse deres udtryk op og måske vise det med mimik og fakter. Inden de går videre, bytter de kort, så de hele tiden skal sige og gøre noget nyt.
- ☛ Lad deltagerne trække en sætning (4) og lave et lille rollespil, som skal opføres for klassen. De andre skal ikke kende ordene, men udelukkende gætte det ud fra fakter og mimik.

## NB!

Brug ord og sætninger efterfølgende til skriftligt arbejde vha. arbejdsarket.



# ILLUSTRATIONER TIL *R2 – GODNAT*



Illustrationer af [www.saxoart.dk](http://www.saxoart.dk)

jeg

sproggen

R2 - 1

jeg

sproggen

R2 - 1

du

sproggen

R2 - 1

du

sproggen

R2 - 1

han

sproggen

R2 - 1

han

sproggen

R2 - 1

hun

sproggen

R2 - 1

hun

sproggen

R2 - 1

vi

sproggen

R2 - 1

vi

sproggen

R2 - 1

snorker

sproggen

R2 - 2

børster

sproggen

R2 - 2

fjerner

sproggen

R2 - 2

vasker

sproggen

R2 - 2

går

sproggen

R2 - 2

reder

sproggen

R2 - 2

ser

sproggen

R2 - 2

slukker

sproggen

R2 - 2

putter

sproggen

R2 - 2

synger

sproggen

R2 - 2

# lægger

sprogren

R2 - 2

sprogren

R2 - 2

# tjekker

sprogren

R2 - 2

sprogren

R2 - 2

# låser

sprogren

R2 - 2

sprogren

R2 - 2

# skriver

sprogren

R2 - 2

sprogren

R2 - 2

# læser

sprogren

R2 - 2

sprogren

R2 - 2

på sofaen

sproggen

R2 - 3

tænder

sproggen

R2 - 3

make-up

sproggen

R2 - 3

ansigtet

sproggen

R2 - 3

på  
toilettet

sproggen

R2 - 3

seng

sproggen

R2 - 3

nyheder

sproggen

R2 - 3

lyset

sproggen

R2 - 3

børnene

sproggen

R2 - 3

godnatsang

sproggen

R2 - 3

tøj frem

sprogren

R2 - 3

sprogren

R2 - 3

tasken

sprogren

R2 - 3

sprogren

R2 - 3

døren

sprogren

R2 - 3

sprogren

R2 - 3

huske-  
seddel

sprogren

R2 - 3

sprogren

R2 - 3

godnat-  
historie

sprogren

R2 - 3

sprogren

R2 - 3

Jeg snorker på sofaen.

sproggen

R2 - 4

Du børster tænder.

sproggen

R2 - 4

Hun fjerner make-up.

sproggen

R2 - 4

Han vasker ansigtet.

sproggen

R2 - 4

Jeg går på toilettet.

sproggen

R2 - 4



Vi reder seng.

sproggen

R2 - 4

Du ser nyheder.

sproggen

R2 - 4

Hun slukker lyset.

sproggen

R2 - 4

Han putter børnene.

sproggen

R2 - 4

Vi synger godnatsang.

sproggen

R2 - 4

Du lægger tøj frem.

sprogren

R2 - 4

Hun tjekker tasken.

sprogren

R2 - 4

Han låser døren.

sprogren

R2 - 4

Vi skriver huskeseddel.

sprogren

R2 - 4

Vi læser godnathistorie.

sprogren

R2 - 4

ikke

sprogren

R2 - IKKE

ikke

sprogren

R2 - IKKE

ikke

sprogren

R2 - IKKE

ikke

sprogren

R2 - IKKE

ikke

sprogren

R2 - IKKE

ikke

sprogren

R2 - IKKE

ikke

sprogren

R2 - IKKE

ikke

sprogren

R2 - IKKE

ikke

sprogren

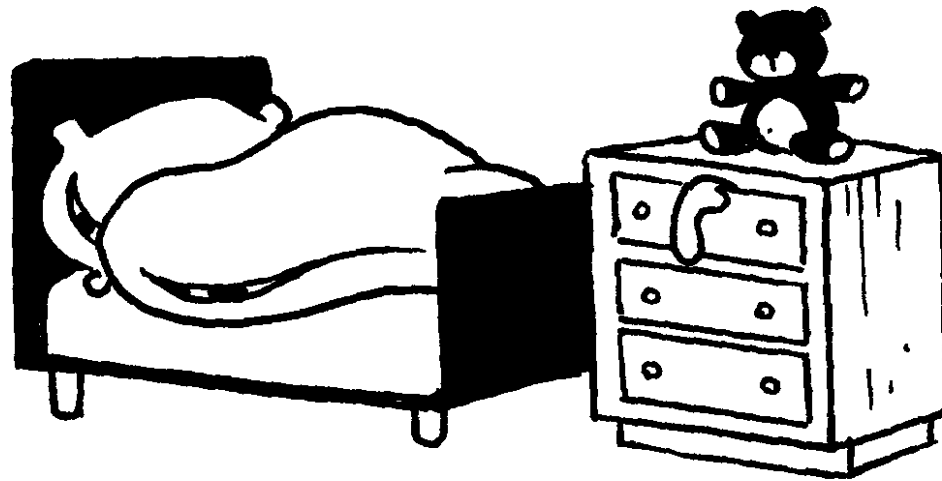
R2 - IKKE

ikke

sprogren

R2 - IKKE

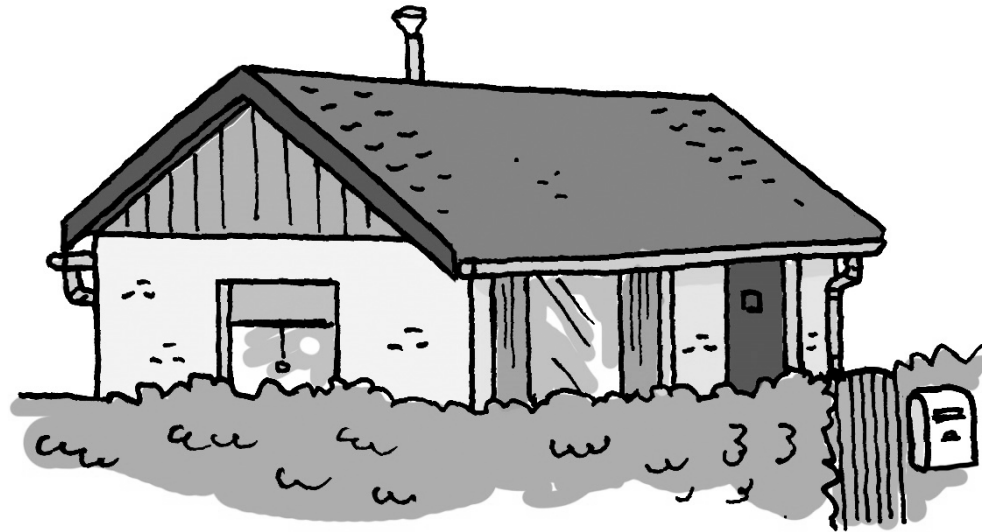
# VÆRELSE



# BADEVÆRELSE/ TOILET



# HUSET



1. Skriv ordet fra kortet. 2. Skriv en sætning med ordet.

## ARBEJDSARK 1

Ord	Sætning
tjekker	Mor tjekker køleskabet.
tasken	Min storebror pakker tasken.

# GODNAT

Navn(e): \_\_\_\_\_

1. Skriv et ord under det rigtige rum i huset.  
(Det kan være ord fra kortene, men også dine egne ord.)

## ARBEJDSARK 2

<b>(Sove)Værelse</b>	<b>Badeværelse</b>	<b>Køkken</b>
<i>læser</i>	<i>(en) vask</i>	<i>låser</i>