

L13

SANDT ELLER FALSK?

LÆRINGSMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
Repetition af ordforråd, udtale, bøjninger, bogstaver, tal m.m.	- 4 skiltepar * Din egen liste med udsagn eller bare spontane idéer	Hele klassen eller to hold.
		TIDSFORBRUG
		10-15 min.

INSTRUKTION:

Har du lige 10-15 minutter, som ikke skal gå til spilde, er dette en god aktivitet til træning af lytning og forståelse.

Eleverne skal kort fortalt tage stilling til '**Sandt/Falsk**', '**Rigtigt/Forkert**', '**Ja/Nej**' eller '**Enig/Uenig**' på forskellige niveauer. Du vælger selv det skiltepar, der passer bedst til dine udsagn.

Først sætter du de to skilte op i hver sin ende af lokalet.

Eleverne bliver placeret tæt sammen på gulvet midt imellem skiltene. Du står evt. på en stol, så alle kan se din mund og følge med, mens du taler højt og tydeligt.


Når du har sagt dit udsagn to gange, skal eleverne flytte sig i forhold til, om det er sandt eller falsk. Er de i tvivl, bliver de stående.

Er det relevant, så lad dem endelig argumentere for deres beslutning med så mange ord som muligt, så længe det ikke ender med en længere diskussion.

Se flere eksempler på bagsiden. Her er en lille forsmag:

 Du peger på en blyant og siger: *Det er en stol.*

 Du holder et Æ i vejret og siger: *Det er et Y.*

 Du siger: *Efter august kommer juli.*

NB!

Tag gerne udgangspunkt i et aktuelt emne eller en historie, som alle kender.

Har du mere end 10 minutter til rådighed, kan du også bede dine elever om selv at lave et sandt og et falsk udsagn hver især, som de så får lov til at afprøve på deres klassekammerater.

I kan enten gentage aktiviteten, hvor eleverne skiftes til at læse et udsagn op, eller de kan gå rundt og spørge hinanden.

Det giver rigtig god mundtlig træning, masser af dialog og ikke mindst godt humør.



EKSEMPLER & ILLUSTRATION TIL

L13 – SANDT ELLER FALSK?

Eksempler på 'falsk' – niveau I

Du peger på din røde bluse og siger: *Den er grøn.*

Du holder et D i vejret og siger: *Det er et B / Det er en vokal / D som i BIL.*

Du peger på en pige og siger: *Det er en dreng.*

Eksempler på 'falsk' – niveau II

Du peger på dig selv og siger: *Jeg er 12 år.*

Du tager fat i en elev og siger: *Hun er min søn.* (Her er der jo to fejl, hvilket kan give meget snak.)

Du siger: *Efter onsdag kommer tirsdag.*

Eksempler på 'falsk' – niveau III

Du siger: *Det er nemt at lære dansk.*

Du siger: *Jeg har 10 negle.* (Kan tolkes på to måder, så diskussionen kan blive heftig.)

Du siger: *Det er altid varmt i Danmark.*



Illustrationer af www.saxoart.dk

SANDT



FALSK

