

A2

ENERE & TIERE

FORMÅL	MATERIALER	OPDELING AF ELEVER
At øge elevernes forståelse for enere og tiere – positionssystemet.	- En bunke talkort - 2 skilte * Lærertyggegummi * En masse små lapper * Blyanter Evt. * Ekstra talkort & piberensere	Grupper à 3.
		TIDSFORBRUG
		30-45 min.

INSTRUKTION:

Til denne aktivitet er det bedst, hvis I kan være i en gymnastiksal, et stort fællesrum el.lign. Ellers må I rydde klasseværelset, så I har så meget plads som muligt.

- ☛ De 2 skilte sættes op på væggen eller lægges på gulvet - gerne med lidt god afstand mellem sig – og du bliver der som kontrollant. Talkortene lægges ved siden af med bagsiden opad.
- ☛ Lapper og blyanter lægges i den anden ende af lokalet, hvor eleverne står i deres grupper.
- ☛ En elev i hver gruppe skal først løbe hen og hente et talkort fra bunken ved siden af dig.
- ☛ Tilbage ved gruppen skal de sammen tale om, hvor mange enere og tiere, der er i tallet.
- ☛ Det skal nu skrives på hver sin lap, så der er en lap med antal enere og en lap med antal tiere.
- ☛ Er der tale om et tal kun med enere, skal der alligevel bruges en blank tierlap, så de viser forståelsen af, at der ikke er nok enere til at udgøre en tier.
- ☛ Når lapperne er udfyldt, tager de hver deres, så en elev har enerne, en elev har tierne, og den sidste elev har talkortet med som kontrol.
- ☛ De laver nu armkrog med hinanden, så de sammen løber hen til skiltene og dig, hvor de to kort placeres ved hver deres korrekte skilt - og du får talkortet at se, så det kan kontrolleres.
- ☛ Når du har sagt OK, lægger de talkortet tilbage i bunken, løber sammen tilbage og vælger en ny i gruppen til at hente et nyt talkort.

Da du tjekker grupperne løbende, kan du hurtigt gribe ind, hvis tallene ikke er korrekt fordelt. Det er derfor også muligt at differentiere undervejs ved f.eks. at spørge, hvor mange enere der mere skulle til for at lave en tier, hvilke tal der kommer lige før og efter osv.



ILLUSTRATION TIL

A2 – ENERE OG TIERE

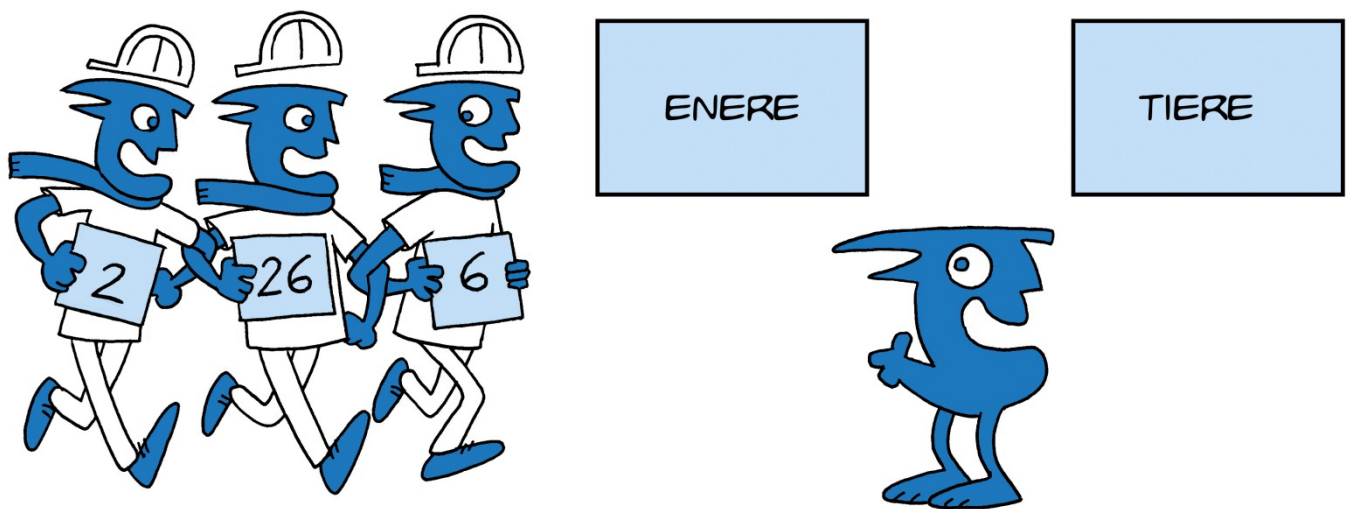


Illustration af www.saxoart.dk

NB!

Senere kan talkortene bruges til fordybelse i klasseværelset, hvor eleverne f.eks. sorterer centicubes efter værdien, talkort efter talstørrelse eller former tallet med piberensere.

0

sprogren

A2

1

sprogren

A2

2

sprogren

A2

3

sprogren

A2

4

sprogren

A2

5

sprogren

A2

6

sprogren

A2

7

sprogren

A2

8

sprogren

A2

9

sprogren

A2

10

sprogren

A2

11

sprogren

A2

12

sprogren

A2

13

sprogren

A2

14

sprogren

A2

15

sprogren

A2

16

sprogren

A2

17

sprogren

A2

18

sprogren

A2

19

sprogren

A2

20

sprogren

A2

21

sprogren

A2

22

sprogren

A2

23

sprogren

A2

24

sprogren

A2

25

sprogren

A2

26

sprogren

A2

27

sprogren

A2

28

sprogren

A2

29

sprogren

A2

30

sprogren

A2

31

sprogren

A2

32

sprogren

A2

33

sprogren

A2

34

sprogren

A2

35

sprogren

A2

36

sprogren

A2

37

sprogren

A2

38

sprogren

A2

39

sprogren

A2

40

sprogren

A2

41

sprogren

A2

42

sprogren

A2

43

sprogren

A2

44

sprogren

A2

45

sprogren

A2

46

sprogren

A2

47

sprogren

A2

48

sprogren

A2

49

sprogren

A2

50

sprogren

A2

51

sprogren

A2

52

sprogren

A2

53

sprogren

A2

54

sprogren

A2

55

sprogren

A2

56

sprogren

A2

57

sprogren

A2

58

sprogren

A2

59

sprogren

A2

60

sprogren

A2

61

sprogren

A2

62

sprogren

A2

63

sprogren

A2

64

sprogren

A2

65

sprogren

A2

66

sprogren

A2

67

sprogren

A2

68

sprogren

A2

69

sprogren

A2

70

sprogren

A2

71

sprogren

A2

72

sprogren

A2

73

sprogren

A2

74

sprogren

A2

75

sprogren

A2

76

sprogren

A2

77

sprogren

A2

78

sprogren

A2

79

sprogren

A2

80

sprogren

A2

81

sprogren

A2

82

sprogren

A2

83

sprogren

A2

84

sprogren

A2

85

sprogren

A2

86

sprogren

A2

87

sprogren

A2

88

sprogren

A2

89

sprogren

A2

90

sprogren

A2

91

sprogren

A2

92

sprogren

A2

93

sprogren

A2

94

sprogren

A2

95

sprogren

A2

96

sprogren

A2

97

sprogren

A2

98

sprogren

A2

99

sprogren

A2

ENERE

TIERE