

Dino forløb i 2. - 4. klasse

Mål for emnet:

Eleverne kan søge information om et emne

Eleverne kan omsætte læst stof til egne tekster

Eleverne får en viden om dinosaur.

Materialer der indgår i forløbet:

Hæfte - Dinosaurernes verden

Bog/hæfte til elever: Dino hæfte

2 arbejdsmodeller

Model til tidlinje

Tegn en dinosaur ark.

Storyboard til stopmotion film

Billeder af skabelon til dino.

Der er 3 faser i forløbet.

Fase 1 (2-3 uger)

Eleverne læser enten sammen med læreren eller selvstændigt om dinosaur - brug hæftet om de 13 dinosaurer. Suppler gerne med andre bøger om dinosaurer. På ww.

1. Derefter vælger hver elev en dinosaur de vil skrive om.
2. Brug hæftet "Dino hæfte" kopier det op i A3 og lav det som en bog.
3. Hver lektion kan begynde med en generel introduktion af de emner, eleverne skal arbejde med. Fx "Sådan får min dinosaur unger" læreren skriver relevante ord på tavlen: æggene - sump - sand - rede - klækker - ruge osv.
4. Når eleverne skal i gang med de forskellige emner kan de bruge en arbejdsmodel - brug model 1 eller 2. Her skriver de oplysninger ned om fx "sådan får dinosaur unger". Når alle oplysninger er fundet, skriver eleverne det ind i bogen.
5. Lær eleverne at søge på nettet/bøger. På nettet kan de bruge App Writer, som læseværktøj.
6. Under fødekæde har jeg sat naturkatastrofer højst oppe, for at give eleverne en ide om hvorfor nogle af dinosaurerne uddøde i løbet af de tre tidsaldre.

Tips til fælles information: på mit CFU kan man finde DR's serie: Dinosaurernes verden. Det er 6 rigtig god film om dinosaurer.

Fase 2 (under hele forløbet)

Klassen laver en tidslinje sammen, der kan hænges op i klassen, brug modellerne til tidslinjen og kopier dem op i A3 størrelse.

Der er fokus på 3 perioder:

1. Triastiden 248-206 millioner år.
2. Juratiden 206 -142 millioner år.
3. Kridttiden 142-65 millioner år.
4. Sæt evt. sidste periode ind 3-4 mil. år siden - mennesket udvikles, så eleverne får en fornemmelse af tidsperspektivet.

Der tegnes de planter, der voksede i tidsperioden. De forskellige dinosaurer i læser om i klassen tegnes og sættes ind i den periode de levede i (brug arket tegn selv en dinosaur). På denne måde får eleverne en rigtig god forståelse af, at de store kæmper ikke levede samtidigt.

Det kan være svært at tegne en dinosaur, men der er hjælp at hente på disse websider:

- Hellokids.com
- Fun to draw dinosaurs - på you tube.

Fase 3

Stopmotion film.

Vi så filmen ”landet for længe siden”, men der er mange andre sjove film om dinoer.

Eleverne tegnede den dinosaur de havde arbejdet med i ”Dino hæfte” på pap. Se dino og dino 2

Eleverne deles i grupper på 5, de skal nu lave deres historie brug storyboard, hvor deres dinoer indgår.

Kulisser:

Eleverne laver højst 3 kulisser på A2 karton. De laves som kollage, da det giver det bedste indtryk på film.

Buske, træer, reder og æg mm kan klippes ud i pap, så de kan flyttes (brug abesnot) når der filmes/tages billeder.

Optagelsen:

Det er en god ide at lade eleverne lege med det program, i skal arbejde med, før den endelige optagelse går i gang.

Vi brugte Lego stopmotion, men der er mange andre stopmotions app's man kan bruge. Eleverne går i gang med at tage de mange hundrede af billeder, mens de langsomt flytter deres dinoer.

Rigtig god fornøjelse