

Gør dine tekster bedre med

TxtAnalyser

Navn



Om materialet



Materialet er udarbejdet af Janne Voss Frederiksen under navnet

Dette materiale er til eget brug og egen brug i undervisningen. Hvis materialet er et gratismateriale, må det gerne deles. Husk at indberette til COPYDAN, hvis din skole er kontrolskole.

Clipart er hentet fra openclipart.org og pixabay.com.

Til læreren:


Dette hæfte er målrettet elever i grundskolen, men kan også benyttes som vejledning og ideer til at implementere TxtAnalyser i undervisningen. Det er vigtigt, at eleverne undervises i brugen af TxtAnalyser, gerne lidt ad gangen med fokus på de elementer, der giver mening i den givne opgave. Brug også TxtAnalyser som en del af rettearbejdet og planlægningen af elevernes tekstskrivning. Indstil TxtAnalyser til at fokusere på bestemte fejltyper, og upload det dokument, der skal rettes under profil-TxtAnalyser-upload-rapporter og få en oversigt over fejlene i dokumentet.

Bemærk, at TxtAnalyser må benyttes ved adgangsprøverne i dansk skriftlig fremstilling i 9. klasse (FP9) og i 10. klasse (FP10) i del b og c, hvis det er et hjælpemiddel, som eleverne har benyttet i den daglige undervisning.


Nogle lærere vil måske mene, at det er snyd, og eleverne ikke lærer noget, men brugt på den rigtige måde gemmer programmet på meget læring.

Kort overblik



- TxtAnalyser kan bruges i Google Docs og Word online (365)
- Sørg for at TxtAnalyser er aktiveret (kan kun aktiveres, når man er i Google Docs eller Word online). Dette gøres ved at klikke i det øverste felt i fanen, der åbnes.A small dialog box titled 'TxtAnalyser' with a sub-header 'Aktivér TxtAnalyser' and a blue checkmark in a box.
- Du kan rykke den boks, der kommer frem, når du åbner TxtAnalyser ved at klikke på den og holde musen nede, mens du rykker den til den ønskede placering.
- Antallet af fejl i dokumentet vises i den røde cirkel. Når en fejl rettes, kan nye dukke op eller forsvinde.
- Fejl markeret med [blå streger](#) er fejl, som programmet er sikker på. Fejl markeret med [gule streger](#) viser fejl i konteksten af ord. Måske ligger fejlen i ordvalget, i bøjningen eller i frasen.
- Brug *Find*, hvis du ikke kan finde den fejl i dit dokument, som vises i boksen, så hopper siden hen til fejlen.
- Indstil sproget, som du vil have forklaret fejlen på. (Særligt god til to-sprogede elever). Klik på ikonet for udvidelsen– TxtAnalyser og dernæst på sprogindstillinger. Ændr *Visningssprog* til det ønskede (dansk, svensk, engelsk, tysk, norsk og tyrkisk). Gå tilbage til dit dokument og opdater siden. Hvis du bruger de latinske betegnelser i undervisningen, kan dette også indstilles.

- Grammatiksprog bruges til at markere det sprog, som teksten er skrevet i. Dette kan også ændres nederst i den boks, der kommer frem, når du åbner TxtAnalyser.
- Dobbeltklik på et ord, så vises ordets bøjninger.
- Dobbeltklik på et ord for at slå det op i ordbogen. Klik derefter på *Slå op*, og ordet vises i den danske ordbog. Nogle ord har også billedsøgning nederst i ordbogsboksen.
- Klik på ikonet for udvidelser og klik på TxtAnalyser. Klik dernæst på *Kategorier* og indstil hvilke fejl, du ønsker skal rettes, og hvordan rettelserne skal vises. Du kan også bruge denne funktion til at få overblik over visse fejltyper, som du vil have opmærksomhed på.
- Klik 3 gange på et ord for at markere hele sætningen.



Egne noter:

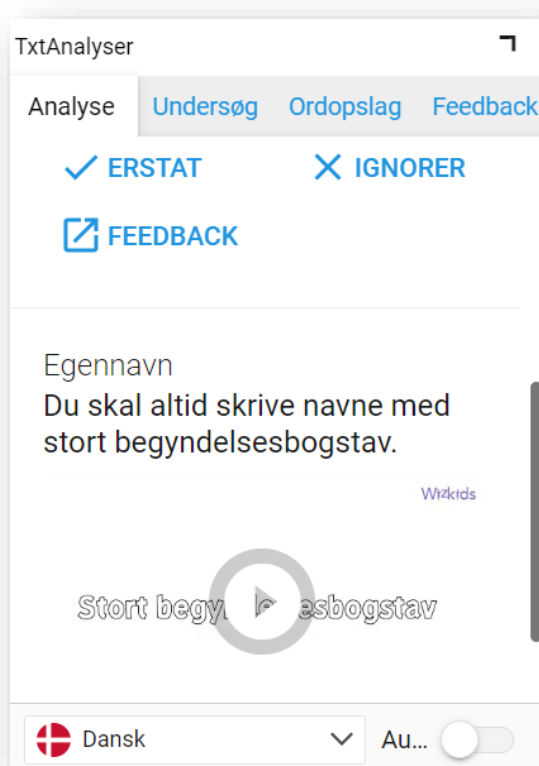
Se videoforklaringer og bliv klogere på dine fejl

Til nogle af de fejl, du laver i din tekst, findes der videoforklaringer.

Når en fejl vises, vil der i nogle tilfælde være en video tilgængelig nederst i boksen.



Se, lyt og lær



Læs forklaringer og bliv klogere

Til de fleste af de fejl, du laver i din tekst, vises der en forklaring nederst i boksen. Hvis et ord i forklaringen er markeret med blå skrift, kan du klikke på det og få det forklaret.

Download tilføjjelsen til din computer.

Sørg for at sproget er indstillet korrekt.

Brug TxtAnalyser som retteværktøj

Skriv din tekst.

Aktiver TxtAnalyser og klik på fanen *Analyse*. Dette kan gøres både undervejs, eller når du har skrevet teksten.

Du vil nu få vist en boks med de forslag til rettelser (stave-/tastefejl og grammatiske fejl, som programmet foreslår.

Nogle gange vil du også få vist en videoforklaring af fejlen.

Du kan også aktivere TxtAnalyser og klikke på *Analyse*, inden du skriver din tekst, så vil fejlene blive vist, når de laves.

Læs forklaringen på rettelsen nederst i boksen eller se videoen og prøv at forstå, hvorfor programmet foreslår den rettelse.

Vær altid kritisk og ret ikke uden at kigge på, om det er en god rettelse.

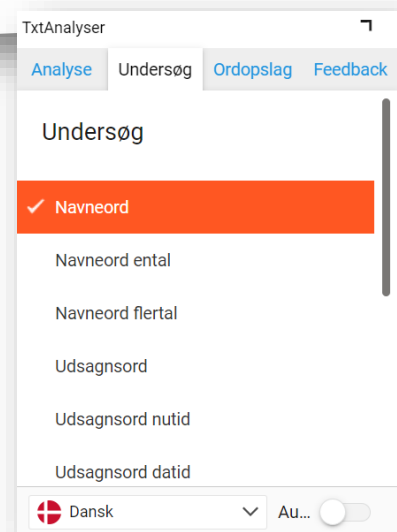
Brug TxtAnalyser til at få overblik over tekstens indhold inden den læses

Åbn det dokument, du skal læse.

Klik på *Undersøg* og marker alle navneordene.

Ved at læse dem får du nu et indtryk af, hvad teksten handler om.

En solrig sommerdag var Marie på vej til stranden. Hun havde glædet sig i lang tid og kunne mærke sommerfuglene i maven. Da Marie nåede frem lagde hun sit håndklæde på sandet og gik ud i vandet. Pludselig hørte hun en stemme bag sig: "Hej, er det okay, hvis jeg slår mig ned ved siden af dig?" Marie vendte sig om og så en dreng med et stort smil. "Ja, selvfølgelig," sagde hun venligt. Drengen satte sig ved siden af Marie og sagde: "Mit navn er Jonas. Hvad hedder du?" Marie smilede og sagde: "Jeg hedder Marie. Det er rart at møde dig, Jonas." De begyndte at snakke og fandt ud af, at de havde mange fælles interesser. Jonas sagde: "Jeg kan godt lide at spille guitar. Kan du lide musik?" Marie nikkede og sagde: "Ja, jeg elsker musik! Jeg spiller selv lidt piano." De grinede og sang nogle sange sammen. Efter et stykke tid sagde Jonas: "Vil du have noget at spise? Jeg har lige købt en is." Marie smilte og sagde: "Ja tak, det lyder lækkert." De gik hen til strandkiosken og købte hver en is. Mens de spiste, fortsatte de med at snakke og grine. Da solen begyndte at gå ned, sagde Jonas: "Det har været en fantastisk dag. Måske kan vi mødes igen?" Marie smilede og sagde: "Ja, det kunne være hyggeligt. Lad os udveksle telefonnumre." Og så udvekslede de telefonnumre og sagde farvel. Marie gik hjem med et stort smil på læben og glædede sig til at se Jonas igen.



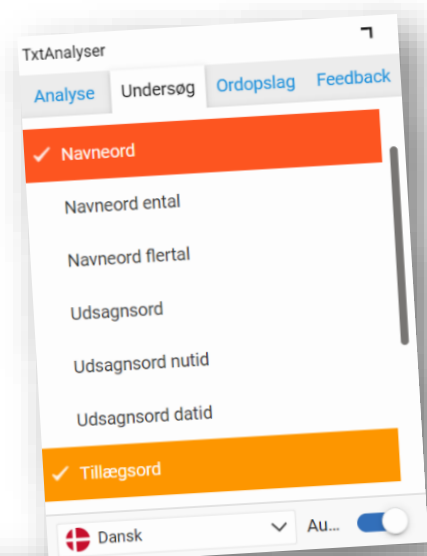
fif: Dette er en god før-læse-strategi (også til fagtekster).

Brug TxtAnalyser til at gøre din tekst mere beskrivende

Klik på fanen *Undersøg*.

Klik på *Navneord* og *Tillægsord*, så de bliver markerede i dit dokument.

Tilføj flere tillægsord til dine navneord.



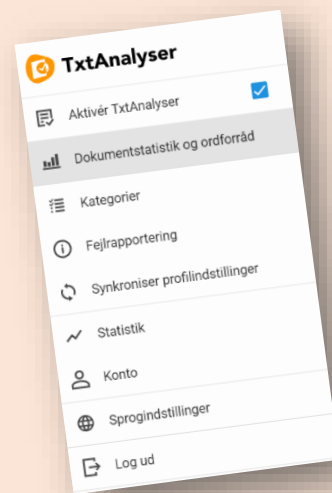
En solrig sommerdag var Marie på vej til stranden. Hun havde glædet sig i lang tid og kunne mærke sommerfuglene i maven. Da Marie nåede frem, lagde hun sit håndklæde på sandet og gik ud i vandet. Pludselig hørte hun en stemme bag sig: "Hej, er det okay, hvis jeg slår mig ned ved siden af dig?" Marie vendte sig om og så en dreng med et stort smil. "Ja, selvfølgelig," sagde hun venligt. Drengen satte sig ved siden af Marie og sagde: "Mit navn er Jonas. Hvad hedder du?" Marie smilede og sagde: "Jeg hedder Marie. Det er rart at møde dig, Jonas." De begyndte at snakke og fandt ud af, at de havde mange fælles interesser. Jonas sagde: "Jeg kan godt lide at spille guitar. Kan du lide musik?" Marie nikkede og sagde: "Ja, jeg elsker musik! Jeg spiller selv lidt piano." De grinede og sang nogle sange sammen. Efter et stykke tid sagde Jonas: "Vil du have noget at spise? Jeg har lige købt en is." Marie smilede og sagde: "Ja tak, det lyder lækker." De gik hen til strandkiosken og købte hver en is. Mens de spiste, fortsatte de med at snakke og grine. Da solen begyndte at gå ned, sagde Jonas: "Det har været en fantastisk dag. Måske kan vi mødes igen?" Marie smilede og sagde: "Ja, det kunne være hyggeligt. Lad os udveksle telefonnumre." Og så udvekslede de telefonnumre og sagde farvel. Marie gik hjem med et stort smil på læben og glædede sig til at se Jonas igen.

Brug TxtAnalyser til at variere dit sprog

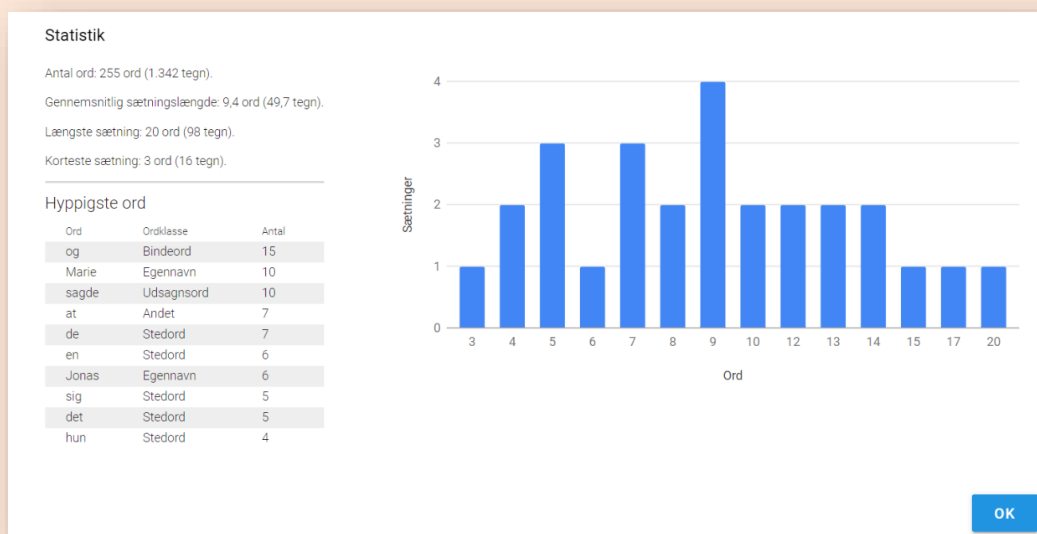
Skriv din tekst.

Klik på ikonet  og åbn TxtAnalyser.

Klik på *Dokumentstatistik og ordforråd*.



Du vil nu få vist en statistik over de mest hyppige ord i dokumentet. Den viser også, hvilken ordklasse ordene tilhører, og hvor mange ord og sætninger, dokumentet indeholder. Hvis du f.eks. har skrevet *sagde* mange gange, kan du erstatte det med synonymmer for ordet. Brug evt. synonymordbogen i Word til at vælge et andet ord. Statistikken er også god, hvis du skal have fokus på henførende stedord.



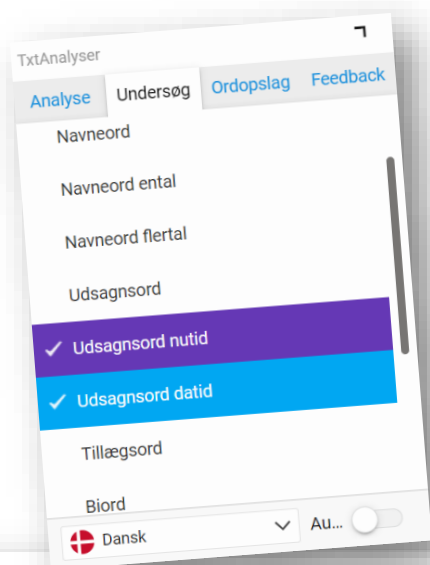
fif: Brug evt. ctrl+f til at finde alle ordene i din tekst.

Brug TxtAnalyser til at fastholde tiden i din tekst

Klik på fanen *Undersøg*.

Klik på *Udsagnsord nutid* og *Udsagnsord datid*, så de bliver markerede i dit dokument.

Ret de udsagnsord, der er skrevet i en anden tid, end den du ønsker.



En solrig sommerdag er Marie på vej til stranden. Hun havde glædet sig i lang tid og kunne mærke sommerfuglene i maven. Da Marie nåede frem, lagde hun sit håndklæde på sandet og gik ud i vandet. Pludselig hørte hun en stemme bag sig: "Hej, er det okay, hvis jeg slår mig ned ved siden af dig?" Marie vendte sig om og så en dreng med et stort smil. "Ja, selvfølgelig," sagde hun venligt. Drengen satte sig ved siden af Marie og sagde: "Mit navn er Jonas. Hvad hedder du?" Marie smilede og sagde: "Jeg hedder Marie. Det er rart at møde dig, Jonas." De begynder at snakke og fandt ud af, at de havde mange fælles interesser. Jonas sagde: "Jeg kan godt lide at spille guitar. Kan du lide musik?" Marie nikkede og sagde: "Ja, jeg elsker musik! Jeg spiller selv lidt piano." De grinede og sang nogle sange sammen. Efter et stykke tid sagde Jonas: "Vil du have noget at spise? Jeg har lige købt en is." Marie smilede og sagde: "Ja tak, det lyder lækkert." De gik hen til strandkiosken og købte hver en is. Mens de spiste, fortsatte de med at snakke og grine. Da solen begyndte at gå ned, sagde Jonas: "Det har været en fantastisk dag. Måske kan vi mødes igen?" Marie smilede og sagde: "Ja, det kunne være hyggeligt. Lad os udveksle telefonnumre." Og så udvekslede de telefonnumre og sagde farvel. Marie gik hjem med et stort smil på læben og glædede sig til at se Jonas igen.

fif: Bemærk at ved direkte tale, skal teksten måske stå i en anden tid.

Brug TxtAnalyser til at ændre din sætningsopbygning

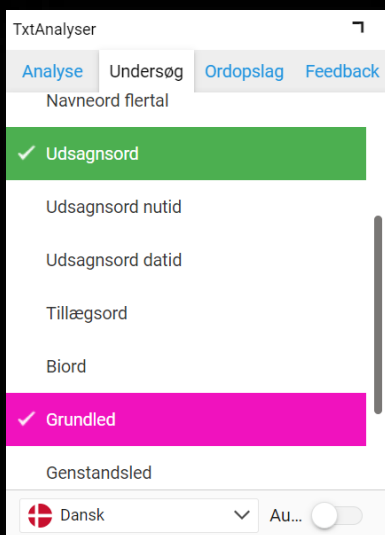
Klik på fanen *Undersøg*.

Klik på *Udsagnsord* og *Grundled*, så de bliver markerede i dit dokument.

Kig på det "ikke-markerede" i din tekst, og prøv at rykke det frem, så dit forfelt bliver længere og se, hvordan din sætning ændrer sig.

Marie gik hjem med et stort smil på læben og glædede sig til at se Jonas igen.

Med et stort smil på læben, gik Marie hjem og glædede sig til at se Jonas igen.



fif: Ved at rykke teksten frem i forfeltet, tillægges den mere betydning.

Brug TxtAnalyser til at træne kommatering ved helsætninger

Skriv din tekst.

Klik på fanen *Undersøg*.

Klik på *Udsagnsord* og *Grundled*, så de bliver markerede i din tekst.

Hvis der er to markeringer (udsagnsord og grundled) i samme sætning, skal du sætte et komma.

En solrig sommerdag var Marie på vej til stranden. Hun havde glædet sig i lang tid og kunne mærke sommerfuglene i maven. Da Marie nåede frem lagde hun sit håndklæde på sandet og gik ud i vandet. Pludselig hørte hun en stemme bag sig: "Hej, er det okay, hvis jeg slår mig ned ved siden af dig?" Marie vendte sig om og så en dreng med et stort smil. "Ja, selvfølgelig," sagde hun venligt. Drengen satte sig ved siden af Marie og sagde: "Mit navn er Jonas. Hvad hedder du?" Marie smilede og sagde: "Jeg hedder Marie. Det er rart at møde dig, Jonas." De begyndte at snakke og fandt ud af, at de havde mange fælles interesser. Jonas sagde: "Jeg kan godt lide at spille guitar. Kan du lide musik?" Marie nikkede og sagde: "Ja, jeg elsker musik! Jeg spiller selv lidt piano." De grinede og sang nogle sange sammen. Efter et stykke tid sagde Jonas: "Vil du have noget at spise? Jeg har lige købt en is." Marie smilede og sagde: "Ja tak, det lyder lækkert." De gik hen til strandkiosken og købte hver en is. Mens de spiste, fortsatte de med at snakke og grine. Da solen begyndte at gå ned, sagde Jonas: "Det har været en fantastisk dag. Måske kan vi mødes igen?" Marie smilede og sagde: "Ja, det kunne være hyggeligt. Lad os udveksle telefonnumre." Og så udvekslede de telefonnumre og sagde farvel. Marie gik hjem med et stort smil på læben og glædede sig til at se Jonas igen.

TxtAnalyser

Analyse Undersøg Ordsopslag Feedback

Udsagnsord

Udsagnsord nutid

Udsagnsord datid

Tillægsord

Biord

Grundled

Genstandsled

Dansk Au...

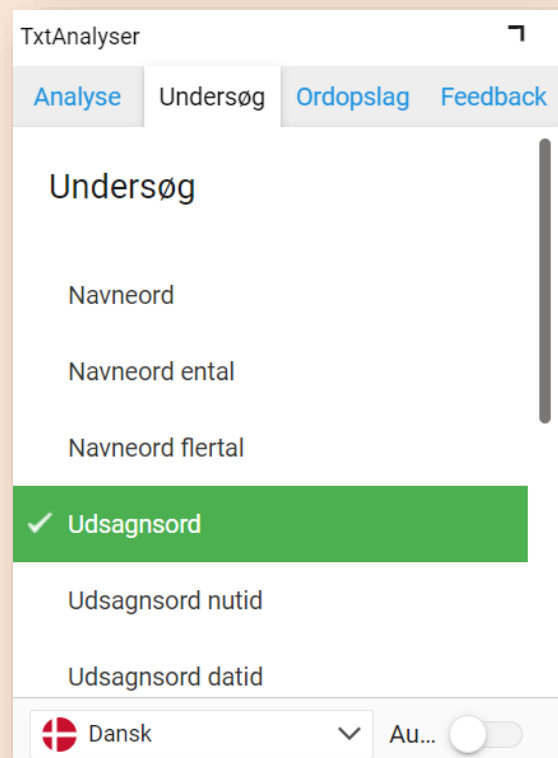
Brug TxtAnalyser til at træne anden kommatering

Skriv din tekst.

Klik på fanen *Undersøg*.

Markér udsagnsordene og brug ctrl+f til at finde de steder, hvor der står "at", og tjek om udsagnsordet står i navneform inden du sætter kommaet foran.

Bed din lærer om en
oversigt over kommareglerne



fif: Brug ctrl+f til at finde alle *hv*-ordene, *men* og *som/der*, så du kan sætte komma foran dem.



Få styr på endelserne med TxtAnalyser

Klik på fanen *Ordopslag*.

Dobbelklik på det ord, du vil slå op i din tekst.

Fold *Vis bøjninger* ud, og tjek om du har bøjet ordet rigtigt.



TxtAnalyser

Analyse Undersøg Ordopslag Feedback

Ordopslag

smil Navneord

Navneord - Intetkøn - Ental - Ubestemt

SLÅ OP

Vis bøjninger

Andre opslagsord

Dansk Au...



Undersøg ordets betydning med TxtAnalyser

Dobbelklik på et ord.

Klik på *Slå op* i boksen. Ordet vises nu i ordbogen.