

# Halloweenfest i Håndværk & Design

Et undervisningsforløb  
til 4.-7. klasse

BOO



# Om udgivelsen

Tak, fordi du købte mit undervisningsforløb. Jeg håber, du og dine elever vil få glæde af det.

Dette materiale er udarbejdet af © Malene Cha – udgivet på BubbleMinds.dk. Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til mit materiale, er du meget velkommen til at skrive til mig på: [Malene.chah@gmail.com](mailto:Malene.chah@gmail.com).

Dette materiale er nu dit. Du kan tage materialet med dig, hvis du flytter skole. Du må gerne have materialet liggende på både din computer/tablet, og du må printe det til eget brug og egen undervisning. Men du må IKKE lave fildeling eller udlevere kopier til dine kollegaer og venner.

*Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med Copydan Tekst & Node. Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde sted efter forudgående aftale med licensgiver.*

Illustrationer i materialet er hentet her:



# Halloweenfest – lærervejledning

## 4.-7. klasse

**6-12 lektioner.** *Varigheden af forløbet varierer af, hvor hurtige eleverne er, hvilke kostumer de laver, samt hvor lang tid de bruger på hver enkelt proces.*

### Om forløbet:

I dette forløb bliver eleverne først inviteret til halloweenfest, hvorefter de skal designe og lave deres egne halloweenkostumer.

**Forudsætninger hos elever:** Det er en fordel, at eleverne kan sy på symaskine, men ikke et must. *Det er ikke en forudsætning, at eleverne kender til design, før de starter, men de lærer om design, ved at have "hands-on" i processen.*

**Forudsætninger hos lærer:** Det vil være en fordel, hvis du er en haj på en symaskine og har en god forståelse for, hvordan man selv kan lave simple sy-mønstre.

**Materialer/redskaber:** (Afhænger af, hvilke kostumer eleverne vil lave, men her er et bud) Symaskine, tråd, sy- og knappenåle, sakse, stof (bomuld i flere farver), filt, pap, tyl, papir til at tegne mønster på, genbrugsmaterialer så som: gamle hvide lagener, aflagt tøj, papkasser osv.

**Emnetags:** Halloween, sy på symaskine, recycle, upcycle, designproces

Dine elever kommer IKKE til at lave de samme produkter i dette forløb. Det betyder, at du gør klogt i at have en ny designudfordring/opgave klar til at give dem, som er først færdige. I kan evt. afslutte dette forløb med en fælles "Halloweenfest".

**Forud for forløbets start:** Bed elever om at tage aflagt tøj, lagener, større papkasser med til næste Håndværk og Design-time.

**Fase 1: Intro:** Eleverne får tildelt designudfordringen i form af en invitation til en Halloweenfest. Men de mangler et kostume, som de først skal designe og lave.

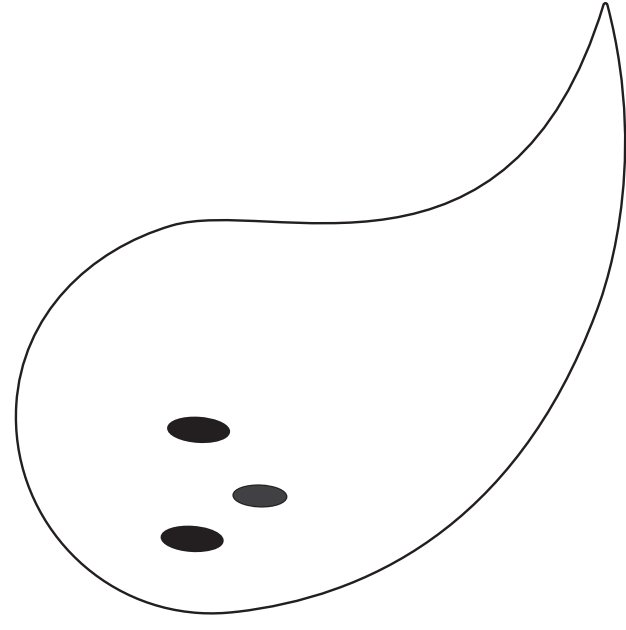
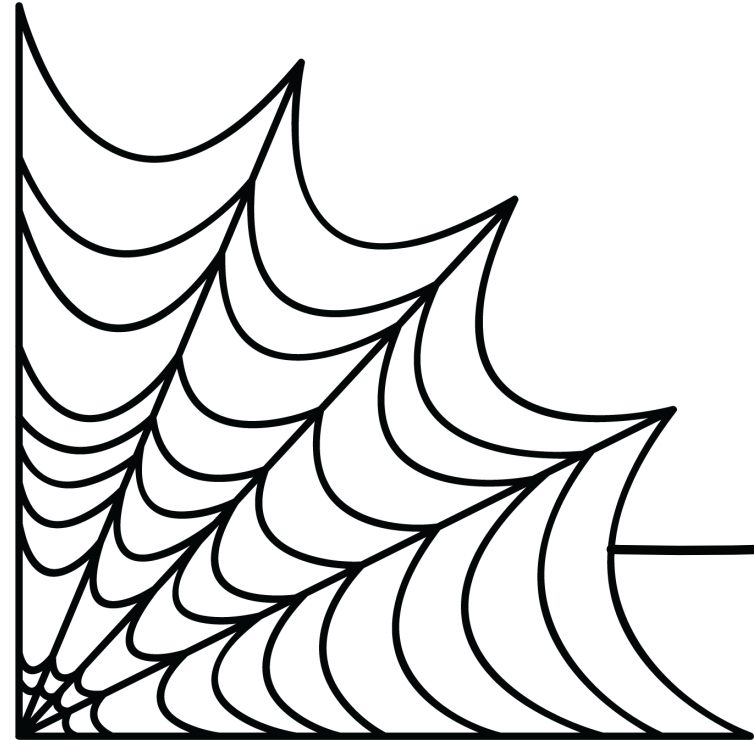
**Fase 2: Idégenerering:** (Eleverne kan arbejde sammen i par eller alene) Kopiark 1A, 1B og 1C + Halloweenkort: Eleverne får tildelt 3 halloweenkort. Ud fra hver kort skal de tegne en idé til et halloweenkostume (Dvs. 3 kostumer pr. par/elev). Derefter skal de præsentere deres idéer for klassen. Alle tegninger samles i en visuel "kostumebank" (hænges op på væggen).

**Fase 3: Udvælg og finpuds idé:** Kopiark 2: Nu skal eleverne hver især udvælge en kostumeidé de gerne vil arbejde videre på. De skal tegne den på ny, og nu mere detaljeret og med evt. nye idéer.

**Fase 4.1: Find materialer og planlæg produktion:** På kopiark 3 skal eleverne skrive deres nødvendige materialer ned samt lave en arbejdsplan der beskriver, hvordan de vil producere deres kostume. Lad dem gå på opdagelse i de genbrugsmaterialer, de selv har taget med og lad fantasien styre dem og deres valg. De skal skriftligt gøre sig overvejelser om rækkefølge af hvert delelement i produktionen. De skal muligvis guides i denne del, afhængig af, hvor erfarne de er. Sammenlign gerne denne del med en opskrift på en chokoladekage, og forklar dem, at det jo ikke er ligegyldigt om man kommer mel eller æg i først samt om man sætter ovnen på 100 eller 200 grader.

**Fase 4.2: Lav evt. et symønster:** Hjælp eleverne med denne del, tilpas det til deres niveau.

**Fase 5: Sæt i gang!:** Eleverne skal nu arbejde ud fra deres arbejdsplan. Du kan vælge at lave faglige loops, hvor du viser forskellige færdigheder til flere/alle elever på en gang. Det kan være: hvordan man syr en knap på, hvordan man tråder en symaskine osv. Det kan være en god idé at filme disse "loops", så eleverne kan se det igen og igen indtil de selv kan. Du kan uploade filmene til skoletube, som eleverne derefter kan få adgang til.



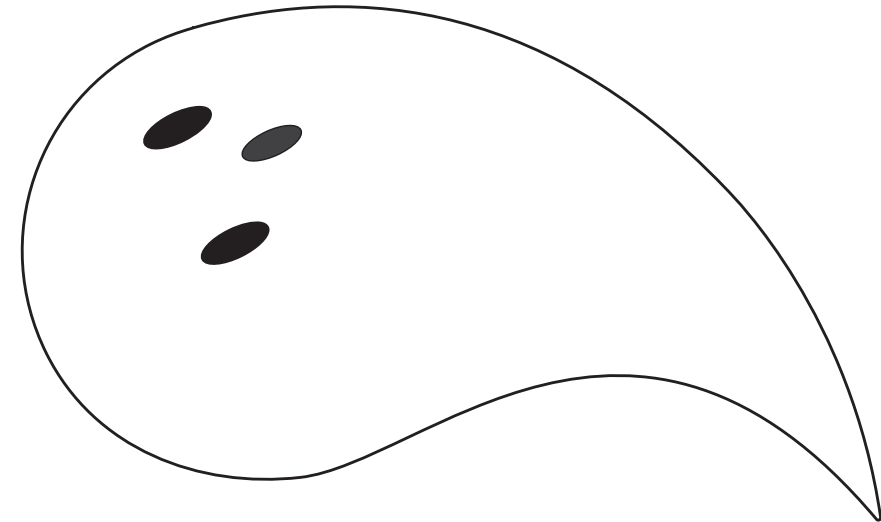
DU INVITERES TIL

# HALLLOWEEN FEST



I HÅNDVÆRK OG

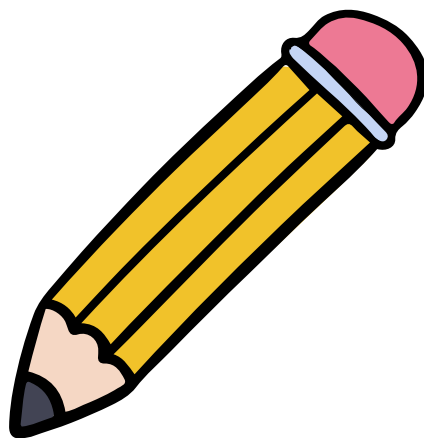
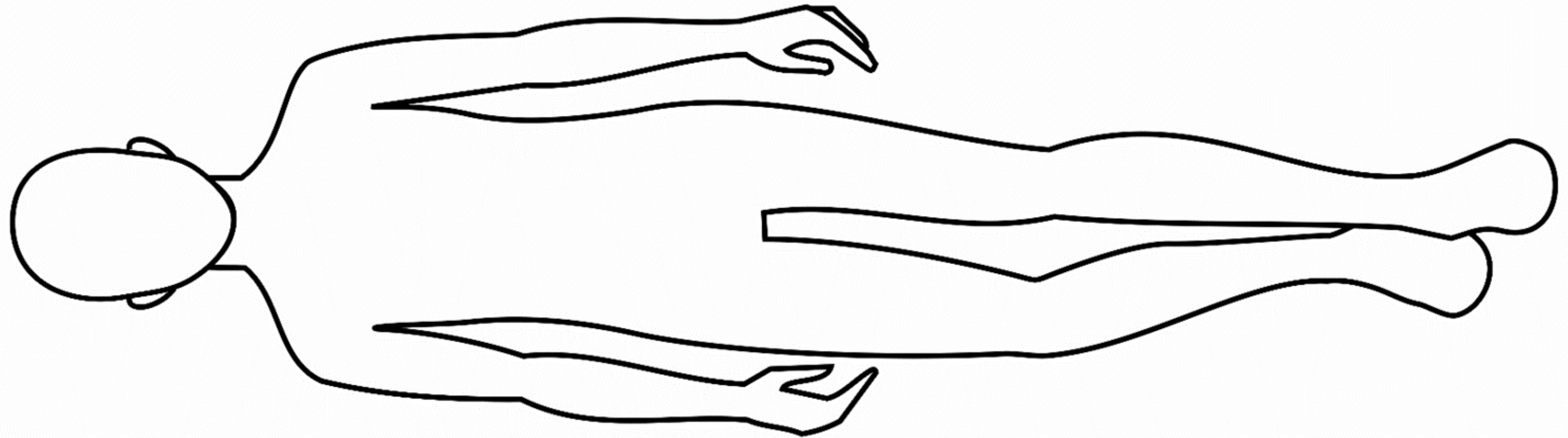
DESIGN



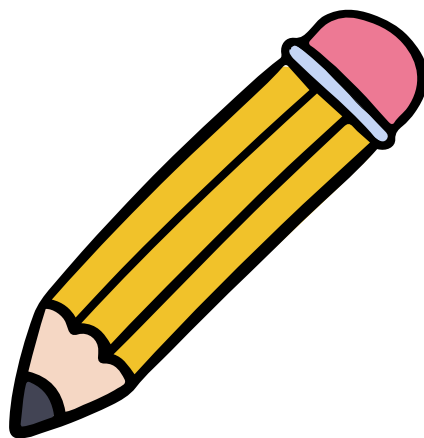
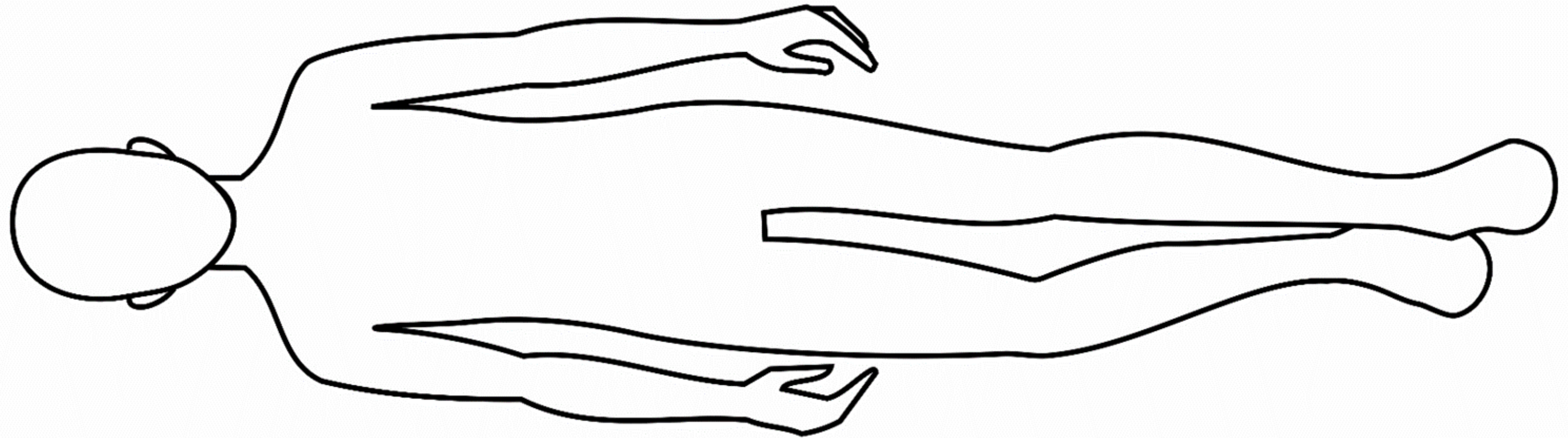
MEN HOV - DU  
MANGLER ET  
KOSTUME?



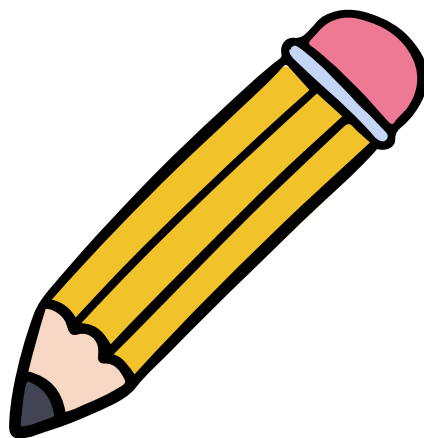
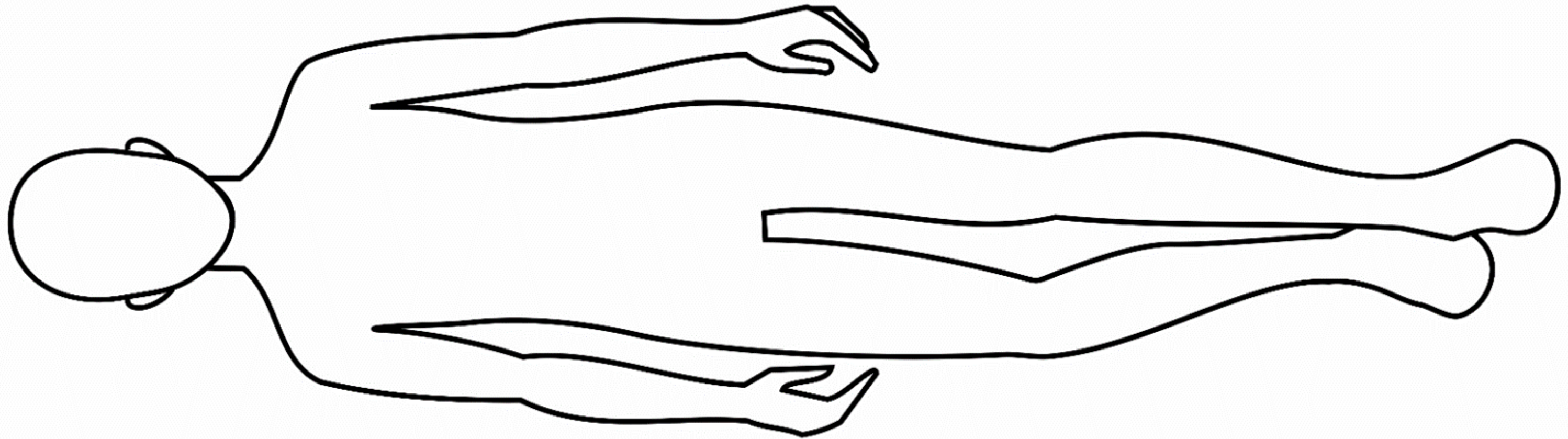
**Kopiark 1A + Halloweenkort: I får nu 3 halloweenkort. Ud fra hver kort skal de tegne en idé til et halloweenkostume. Derefter skal I præsentere jeres idéer for klassen.**



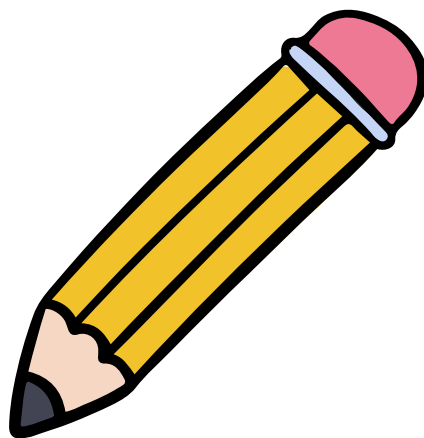
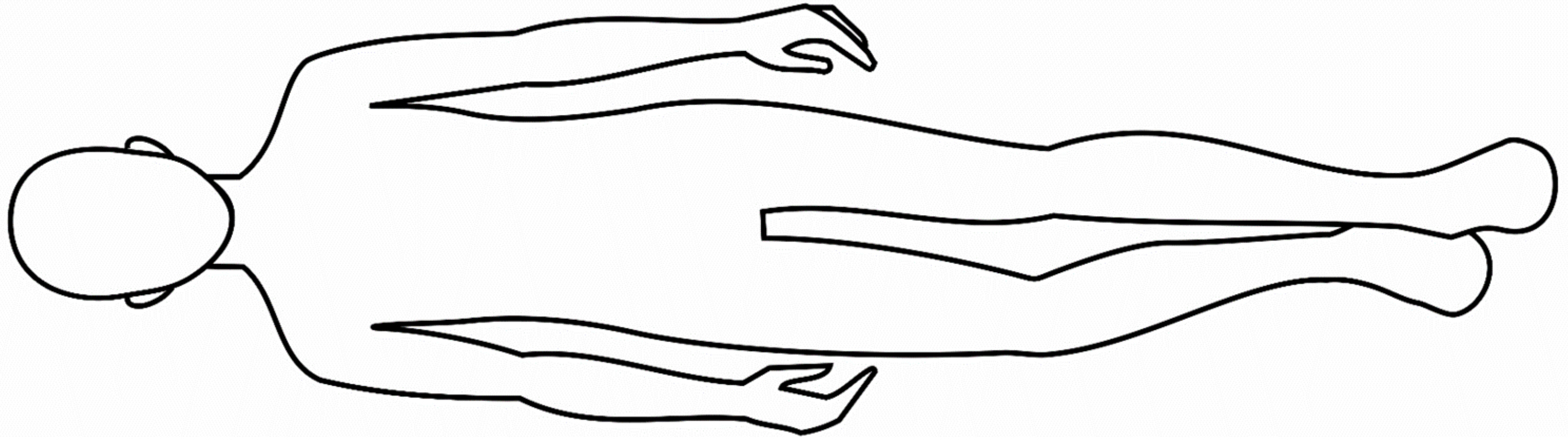
**Kopiark IB + Halloweenkort: I får nu 3 halloweenkort. Ud fra hver kort skal de tegne en idé til et halloweenkostume. Derefter skal I præsentere jeres idéer for klassen.**



**Kopiark IC + Halloweenkort: I får nu 3 halloweenkort. Ud fra hver kort skal de tegne en idé til et halloweenkostume. Derefter skal I præsentere jeres idéer for klassen.**



**Kopiark 2: Udvælg et kostumeidé fra idébanken, som du gerne vil arbejde videre på. Du skal tegne den på ny, og nu mere detaljeret og med evt. nye idéer.**



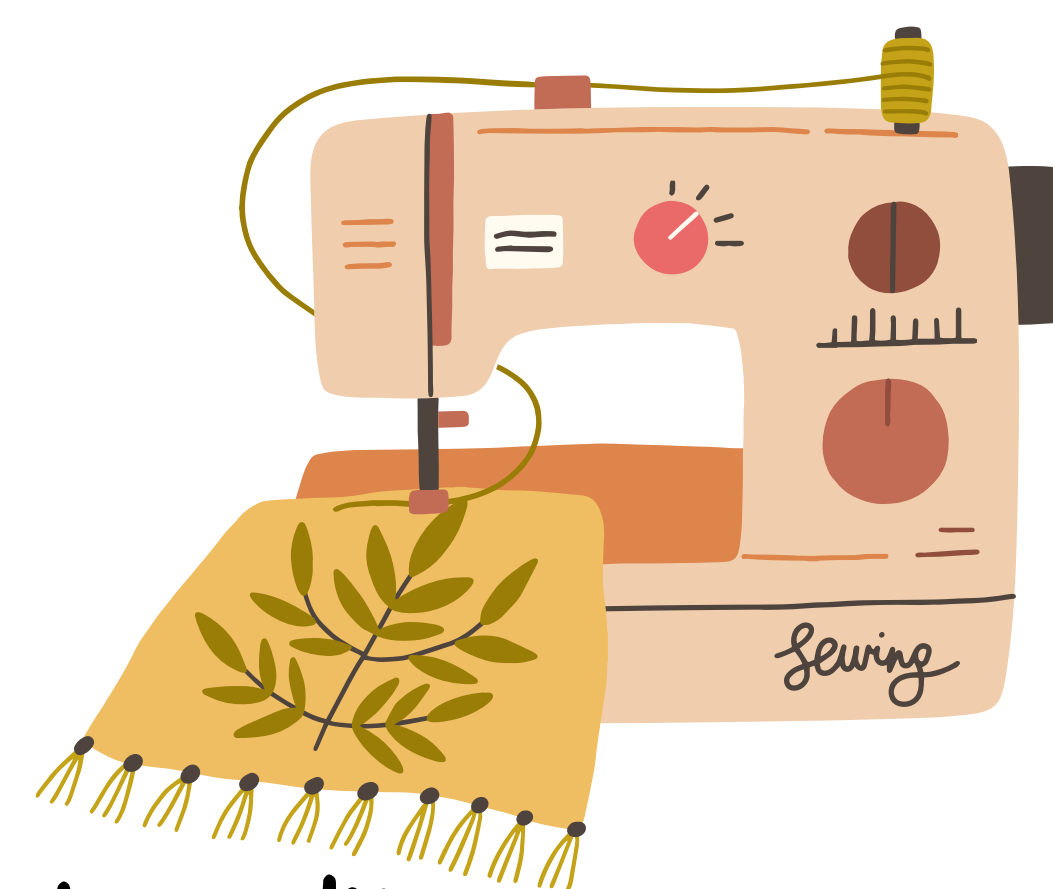


**Kopiark 3: Skriv hvilke materialer du skal bruge og lav en arbejdsplan, der beskriver, hvordan du vil producere dit kostume. Du skal gøre dig overvejelser om rækkefølge af hvert delelement i produktionen.**

**Materialeliste:**



A large area for writing, consisting of three columns of horizontal dotted lines. The first column is aligned with the 'Materialeliste:' label, the second with the numbered bars, and the third is a separate column on the right.



**Nu skal du følge din arbejdsplan og lave dit Halloweenkostume. Få hjælp af din lærer til at komme i gang. Måske skal du vide, hvordan man bruger en symaskine? eller hvordan man laver et "sy-mønster" til et par flagermusevinger...**

