

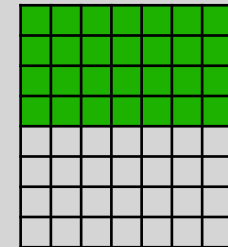
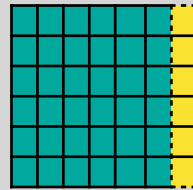
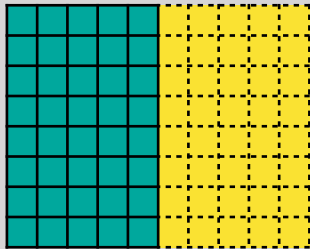
Gangestrategier

Overblik over gangestrategierne til de små tabeller.

Er blevet brugt som plakat i klassen.

Sortering af gangestykker - Hvilke strategi ville eleverne bruge ved dette gangestykke.

- Lav det til et løb, eleverne henter gangestykker, som skal placeres rigtigt.



Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med Copydan Tekst & Node. Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde sted efter forudgående aftale med licensgiver

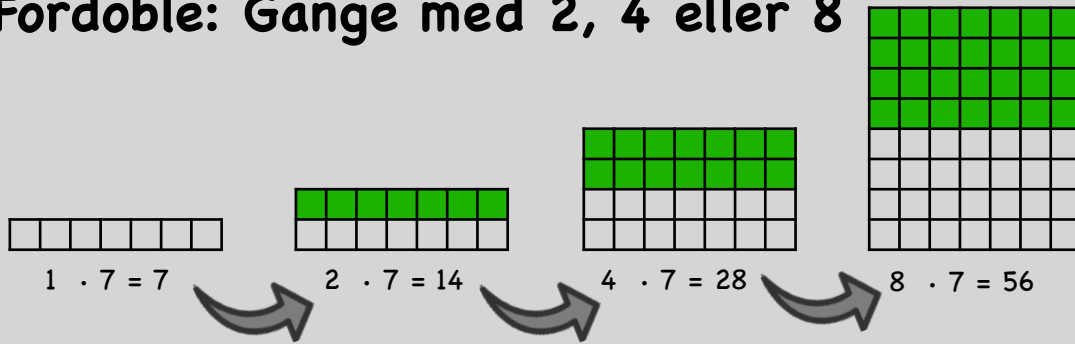
Udarbejdet af Mette Bjørn-Breindahl.

Kontakt: metteeriksen@yahoo.com

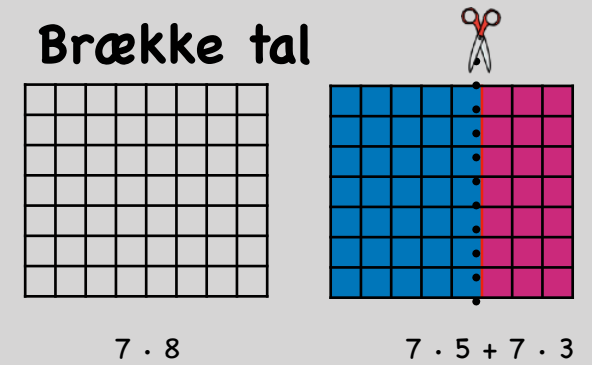
Instagram: [mbb_skolelaerer](https://www.instagram.com/mbb_skolelaerer)

Billederne er fundet på www.pixabay.com

Fordoble: Gange med 2, 4 eller 8



Brække tal

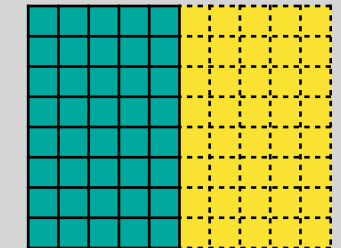


Tabellerne

8	9
16	18
24	27
32	36
40	45
48	54
56	63
64	72
72	81
80	90

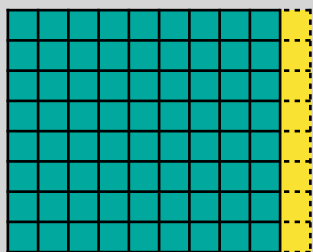
Gangestrategier

Gange med 5



$5 \cdot 8$
 $10 \cdot 8 = 80$
 $5 \cdot 8 = \text{halvdelen} = 40$

Gange med 9



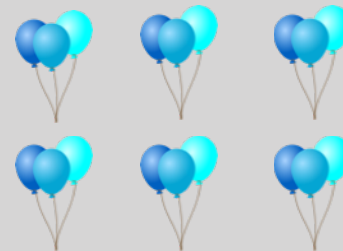
$9 \cdot 8$
 $10 \cdot 8 = 80$
 $80 - 8 = 72$

Gange med 10



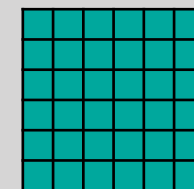
$8 \cdot 10 = 80$

Plus til gange

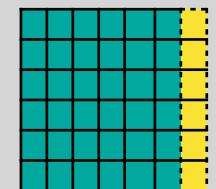


$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \cdot 3$

Kvadrattal



$6 \cdot 6 = 36$



$7 \cdot 6 = 36 + 6 = 42$

$5 \cdot 5 = 25$

$6 \cdot 6 = 36$