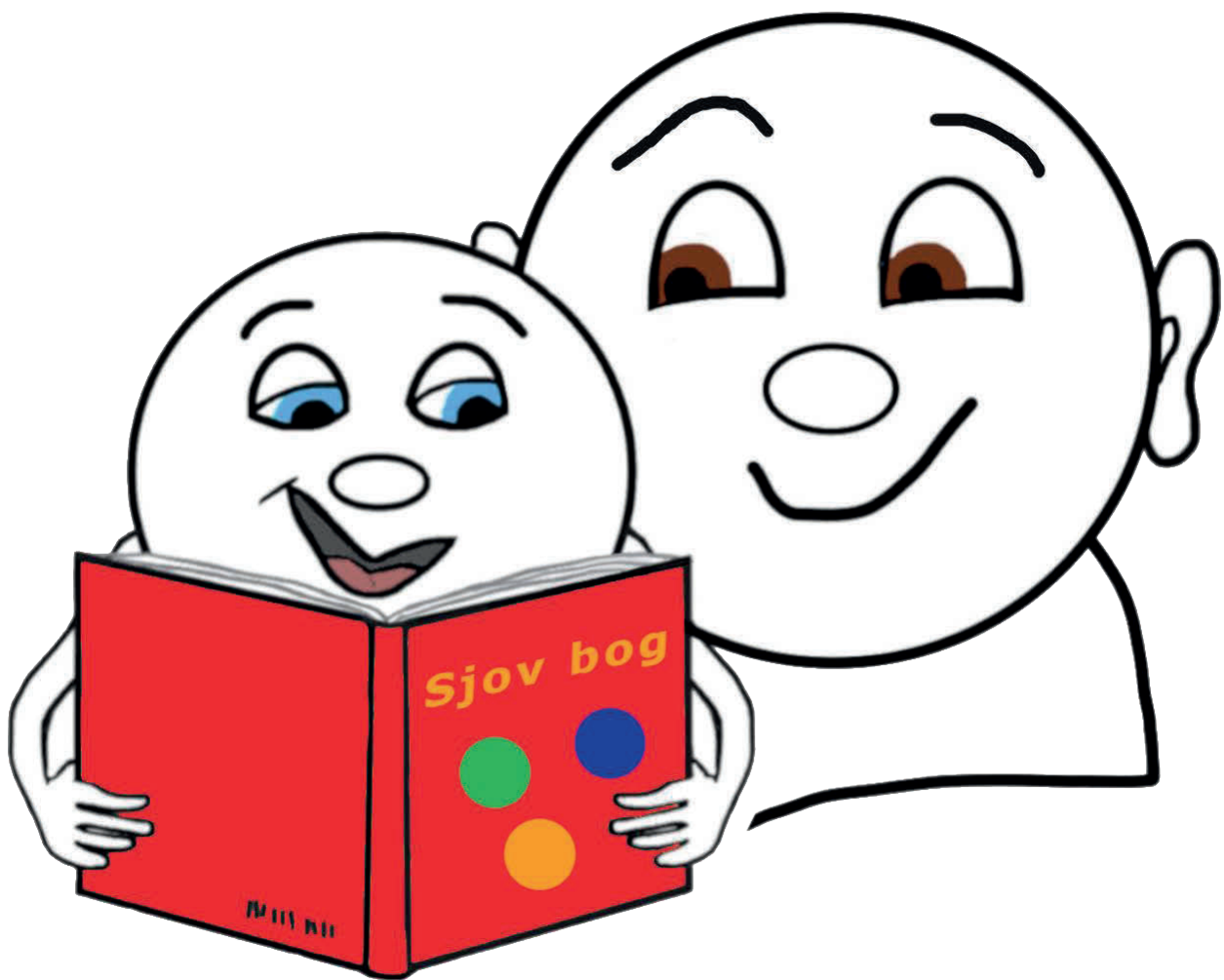


Læsehjælperens 10-punktsplan



Om udgivelsen

Tak fordi du hentede mit materiale.
Jeg håber du og dine elever kan få glæde af det.
"Læsehjælperens 10-punktsplan" er udarbejdet
af Kirsten Bach.

Har du spørgsmål til materialet er du velkommen
til at skrive til mig på
post@madambachsforlag.dk

Læs mere om alle mine materialer på
<https://www.facebook.com/Bachsapps/>

Al kopiering, analogt og digitalt, af dette
materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til
undervisningsinstitutionens aftale med CopyDan
Tekst & Node.

Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne
i aftalen med CopyDan Tekst & Node, kan alene
finde sted efter forudgående aftale med
licensgiver.

Illustrationerne er tegnet af Kirsten Bach

Sådan støtter du barnets læseudvikling



1. Læs med dit barn i ca. 20 min. 6 dage om ugen. Barnet skal kunne læse ca. 80 % af ordene i bogen.
2. Snak om bogen sammen med barnet. – Læs titlen højt og gå bogen igennem side for side, mens I kikker på billederne og sørger for at snakke om bogens emne og handling, samtidig med du nævner centrale ord fra bogens tekst.
3. Kik på billeder igen og peg de centrale ord ud i teksten.
4. Læs nu teksten højt for barnet, samtidig med du peger på hvert ord, du læser. Lad barnet læse med på de ord han/hun kan.
5. Nu læser barnet højt alene, mens du peger på de enkelte ord.
Hvis barnet går i stå, siger du første og evt. anden lyd i ordet højt. Er ordet stadig for svært, læser du ordet højt.
Ved barnets fejllæsning skal du blot lade fingeren blive ved det fejllæste ord uden at sige noget og vente på barnets egen korrektion (giv lyd/ord efter lidt tid) – når du flytter fingeren til næste ord, ved barnet, at det har læst ordet korrekt. (Det er nemlig meget vigtigt at undgå at vise sin eventuelle utålmodighed i stemmeføringen!)
(Du skal ikke begynde med benævnelse af bogstavnavne og stavelsesdeling, mens I læser!)
Er et ord langt med mange stavelser, så hold i stedet fingeren over sidste del af ordet. Lad barnet læse bogstavlydene stavelse for stavelse efterhånden, som du flytter fingeren, så barnet ser mere og mere af ordet og til sidst læser hele ordet.
6. **Hvis der er mere energi**, når bogen (eller siden) er læst, kan du udpege et ord og lade barnet sige første lyd. Bagefter finder I andre ord, der starter med samme bogstavlyd.
7. Læs et langt ord i teksten og lad barnet finde ordet andre steder i bogen.
8. Hvis barnet har læst teksten uden større problemer, så prøv også punkt 7 med små ord som *han, hun, der, det, dem, her, nu, ud, for*.
9. Stil til sidst et par spørgsmål til teksten for at finde ud af, om barnet har forstået handlingen.
10. **Vigtigt!!** Det skal være rart og sjovt at læse med/for dig !