

MAIKEN RAAGAARD

Skole/hjem samtaleark

Traditioner, social og faglig trivsel

Samtaleark, der kan bruges som udgangspunkt i en skole/hjem- samtale. Eleven får mulighed for at reflektere over skoledagen på forhånd.

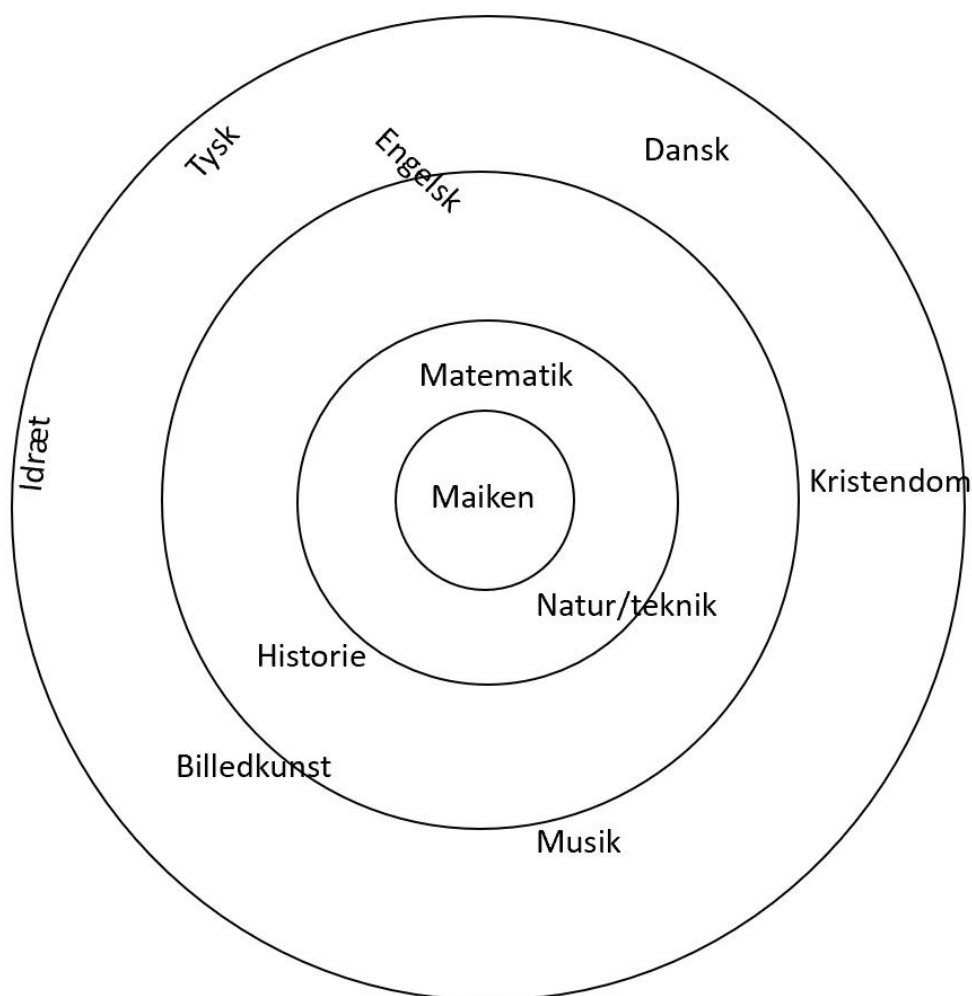


INDHOLD

Vejledning
Forberedelse.
Kopiark
Kolofon

Fagligt

Dato: _____



VEJLEDNING

Ideen bag materialet er, at give eleverne en mulighed for at vise, hvordan de har det i skolen. Det er det samme som at skulle give fagene tallene fra 1-3, men det giver et bedre visuelt overblik.

Først udfylder eleverne de faglige cirkler og bagefter de sociale cirkler. Eleverne på mellemtrinnet kan godt udfylde dem på en gang. Eleverne i indskoling bliver trætte efter den ene side. Tal med eleverne om at det ikke kun er inden for den sidste uge, men det sidste stykke tid de skal tage udgangspunkt i.

Eleverne udfylder arket i skolen. Eleverne sidder, så de ikke kan se hos hinanden. De får også at vide, at man ikke skal fortælle om, hvor man har sat fag og navnet samt, at man ikke skal spørge. Det er et personligt valg

Cirklerne tages med til skole/hjem samtalerne, hvor eleverne har mulighed for at uddybe deres besvarelser.

Man må gerne skrive et fag eller et navn på stregen mellem to cirkler. Der må ikke være et fag eller et navn uden for den yderste cirkel. I midten er det kun elevens egen navn, der må stå. Jo tættere på den inderste cirkel et fag eller et navn står, dets bedre kan den elev, der udfylder arket, lide det. Man må også gerne tegne en pil, hvis der er noget der er i bevægelse.

Før de udfylder det ,skrives alle fagene eller alle navne på eleverne i klassen på tavlen, så de kan holde øje med, om det får det hele med.

Ved at lave dem flere gange kan man se en udvikling hos den enkelte elev.

Mine elever i 1-6 klasse har været glade for dem, og det har givet gode samtaler til skole/hjem samt et godt socialt indblik i klassen.



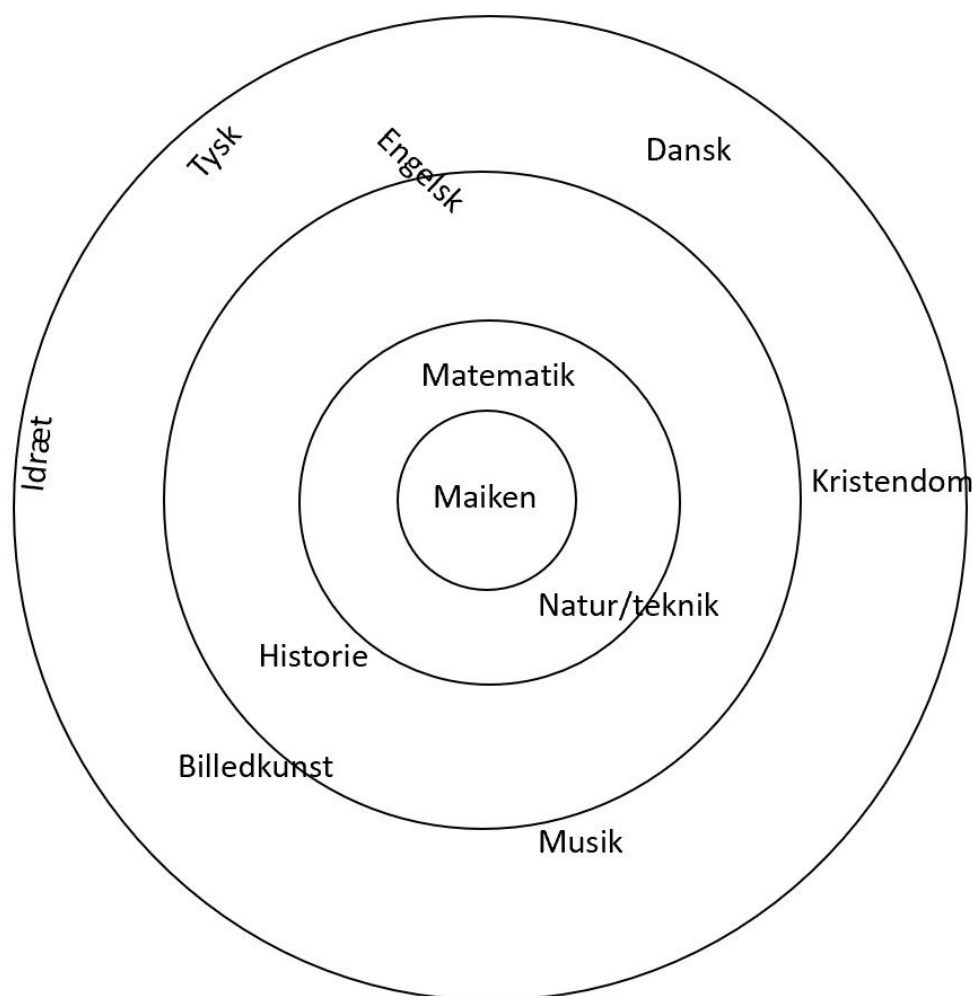
EKSEMPEL PÅ UDFYLDT FAGLIGT ARK

Her er et eksempel på, hvordan et ark kunne være udfyldt. Mit spørgsmål ville fx gå på

- hvorfor idræt lå helt ude ved kanten, og hvordan man evt kunne få det lidt længere ind?
- Er engelsk på vej ind eller ud ?
- Hvad skal der til for at rykke på dansk ?

Fagligt

Dato: _____





FORBEREDELSE

Print begge sider. Gerne på samme ark papir. Print lidt ekstra til de elever, der får skrevet forkert.

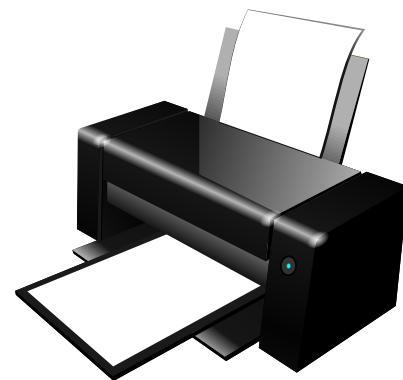
Sæt tid af til det. Det tager ca. 1 lektion pr side.

Når de er udfyldt, er det en god aktivitet for de to lærere, der har klassen mest, at gennemgå dem sammen. Det giver et godt og nuanceret indblik i de faglige interesser og sociale relationer. Man får ofte øje på noget, man ikke var opmærksom på.

Elever, der fx giver udtryk for, at de er meget alene eller ikke bliver valgt til, kan måske være nævnt flere gange hos andre elever. Det giver anledning til en snak på skole/hjem om, hvorfor eleven har det sådan.



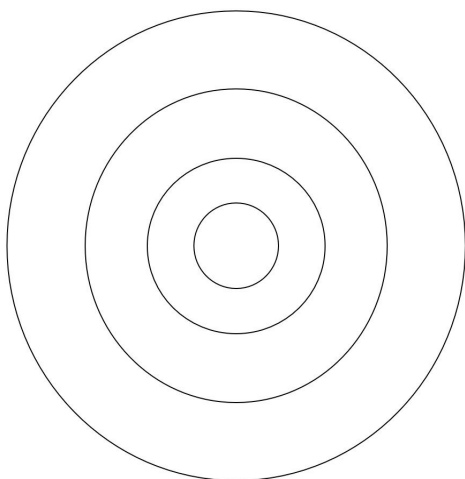
KOPIARK



Der skal printes et sæt
af begge sider.

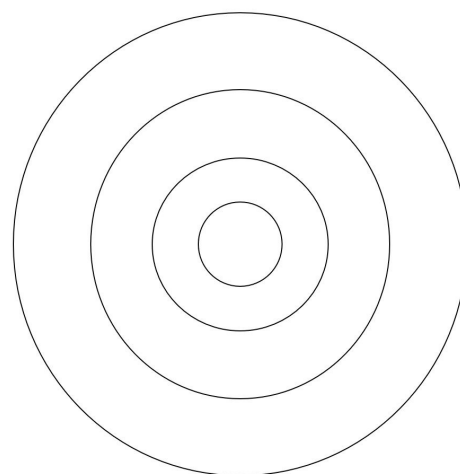
Socialt

Dato: _____



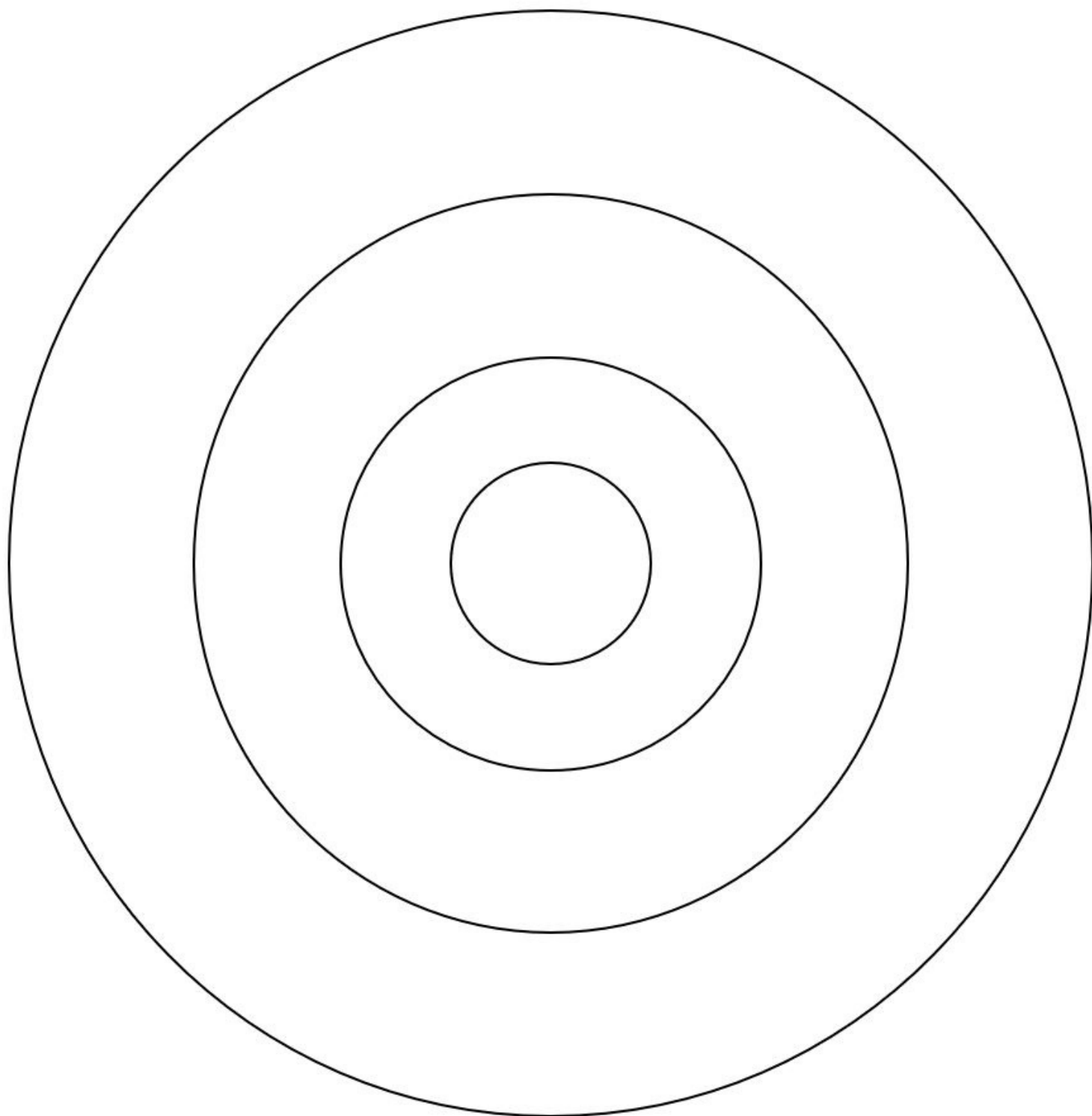
Fagligt

Dato: _____



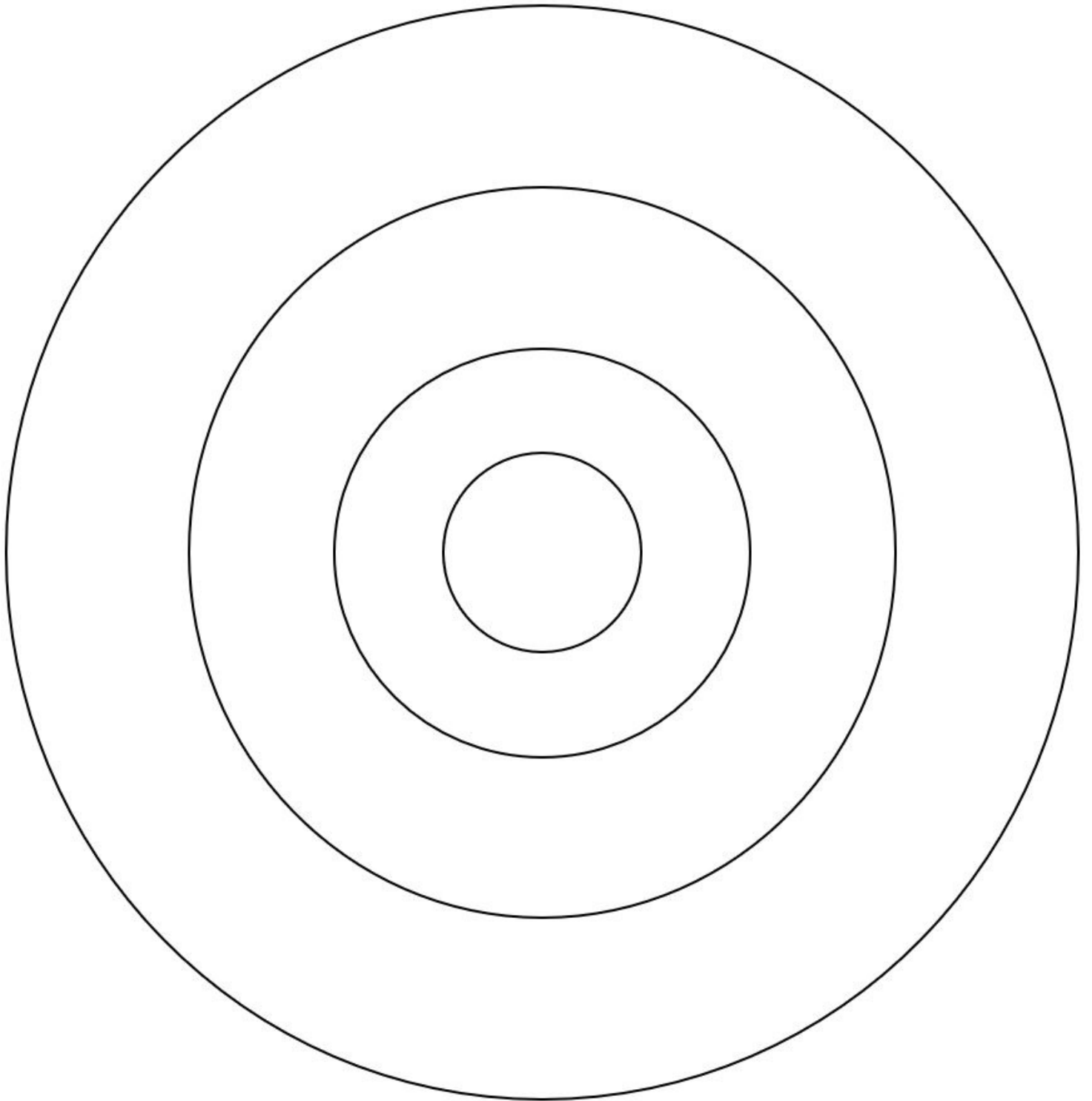
Fagligt

Dato: _____



Socialt

Dato: _____



KOLOFON

Idé, kopiark og udarbejdelse: Maiken Raagaard

Talebobler: Canva

Kontakt: maiken@maikenraagaard.dk

Følg mig på:

Instagram: [maikenraagaard](#)

Facebook side: [maikenraagaard](#).

Tilmeld dig mit nyhedsbrev
& få besked, når der er nyt i shoppen



Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med Copydan Tekst & Node. Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde sted efter forudgående aftale med licensgiver'.

