

Pralbønne spiringsforsøg.

(efter inspiration på Pinterest)

Målgruppe: Indskoling

Fælles mål: 0. klasse - Naturfaglige fænomener - Naturnysgerrig

Færdighedsmål: Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer.

Vidensmål: Eleven har viden om måder at undersøge natur på.

Tilknyttet læringsmål: Jeg kan se hvordan en plante vokser.

Fremgangsmåde:

- Enten tegn en "urtepotte" i word eller print den ud på karton.
- Eleverne tegner mønster, farver og klipper ud (måske hjælp til start på "kighullet")
- Dernæst en gennemsigtig lynlåspose med enten køkkenrulle eller trækpapir (brugte akvarelpapir) Pas på ikke at røre papiret, da der efter noget tid ellers vil komme "svamp" pga forureningen fra beskidte fingre!
- Lim sammen med dobbeltklæbende tape - her er brugt tæppetape
- Vand i posen - ca. 2 cm i bunden af posen
- Bønnen midt i kighullet
- En voksen presser luft ud og børnene "lyner" posen, både for at bønnerne ikke glider ned i bunden og samtidig laves der et lukket økosystem og der behøves ikke at vandes.
- Op i vinduet - også med dobbelt tape
- Dernæst vente og se



Start: d.20/4

Foto fra d. 30/4



SKABELON:

SE MIG VOKSE

