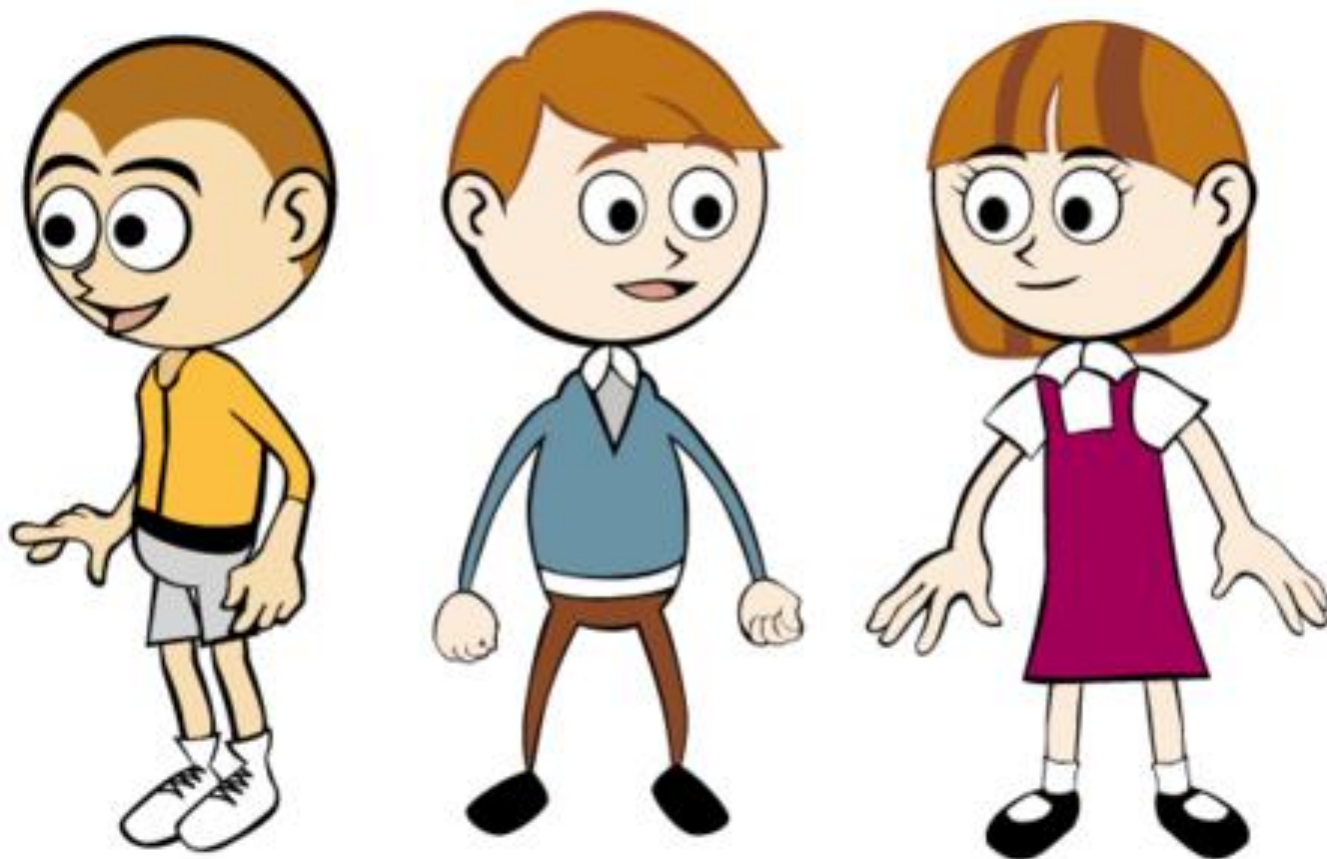


# Feedback-kort



*Dette materiale er udarbejdet af Thomas Silfen*

## **Vejledning:**

Lad eleverne stoppe op og give feedback til hinanden.

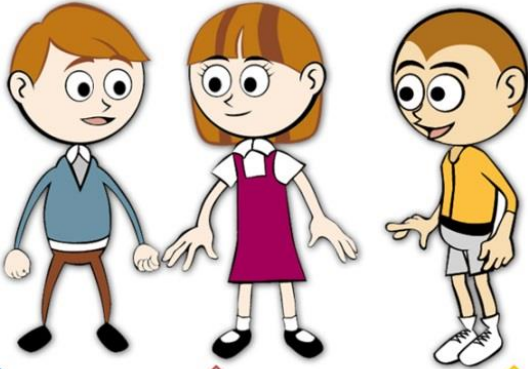
Processen involverer tre personer:

- Én, der giver feedback
- Én, der modtager feedback
- Én, der ser efter tegn på god feedback.

Brug plakaten til ophæng i klassen.

### Feedback:

Man hjælper og støtter hinanden.  
Man lytter (ser på den person der taler).  
Man holder fokus på de mål der er sat op.



#### Giver feedback:

- Hvad er det du gerne vil opnå?
- Hvor langt er du i dit arbejde?
- Hvad er dine næste skridt?

#### Modtager feedback:

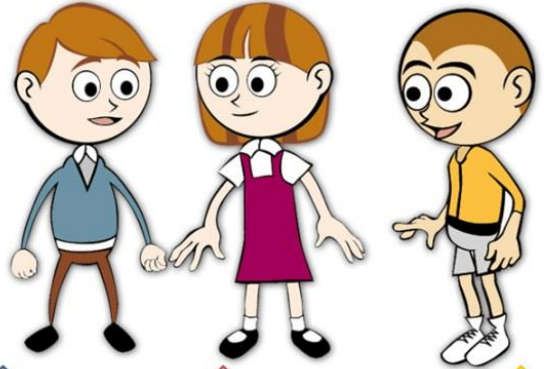
- Lyt til det der spørges om.
- Hvilke mål var opsat på forhånd?
- Vurder dit arbejde ud fra de mål som var opsat på forhånd.

#### Lytter til feedback:

- Så du tegn på god feedback?
- Hvad tager du selv med i dit eget arbejde?

### Feedback:

Man hjælper og støtter hinanden.  
Man lytter (ser på den person der taler).  
Man holder fokus på de mål der er sat op.



#### Giver feedback:

- Hvad er det du gerne vil opnå?
- Hvor langt er du i dit arbejde?
- Hvad er dine næste skridt?

#### Modtager feedback:

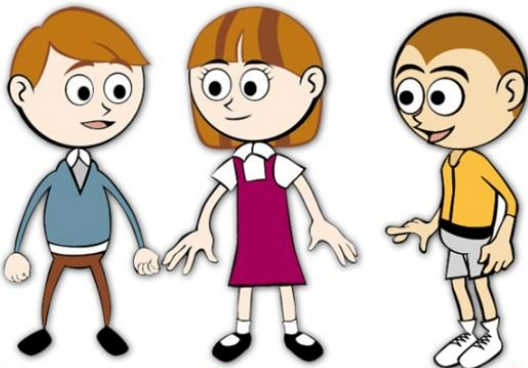
- Lyt til det der spørges om.
- Hvilke mål var opsat på forhånd?
- Vurder dit arbejde ud fra de mål som var opsat på forhånd.

#### Lytter til feedback:

- Så du tegn på god feedback?
- Hvad tager du selv med i dit eget arbejde?

### Feedback:

Man hjælper og støtter hinanden.  
Man lytter (ser på den person der taler).  
Man holder fokus på de mål der er sat op.



#### Giver feedback:

- Hvad er det du gerne vil opnå?
- Hvor langt er du i dit arbejde?
- Hvad er dine næste skridt?

#### Modtager feedback:

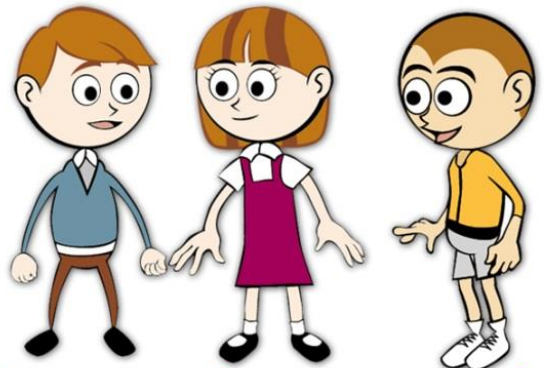
- Lyt til det der spørges om.
- Hvilke mål var opsat på forhånd?
- Vurder dit arbejde ud fra de mål som var opsat på forhånd.

#### Lytter til feedback:

- Så du tegn på god feedback?
- Hvad tager du selv med i dit eget arbejde?

### Feedback:

Man hjælper og støtter hinanden.  
Man lytter (ser på den person der taler).  
Man holder fokus på de mål der er sat op.



#### Giver feedback:

- Hvad er det du gerne vil opnå?
- Hvor langt er du i dit arbejde?
- Hvad er dine næste skridt?

#### Modtager feedback:

- Lyt til det der spørges om.
- Hvilke mål var opsat på forhånd?
- Vurder dit arbejde ud fra de mål som var opsat på forhånd.

#### Lytter til feedback:

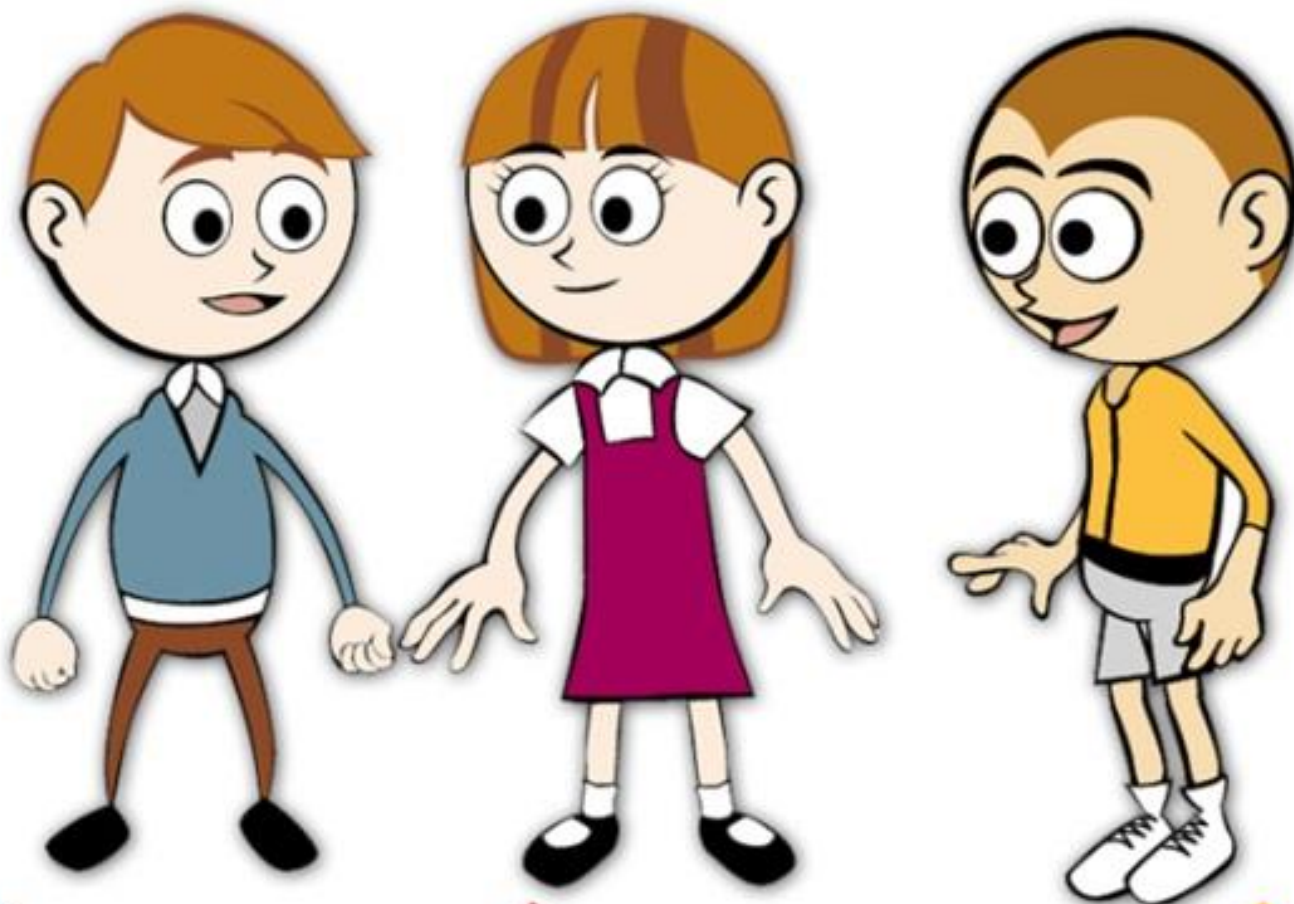
- Så du tegn på god feedback?
- Hvad tager du selv med i dit eget arbejde?

## Feedback:

Man hjælper og støtter hinanden.

Man lytter (ser på den person der taler).

Man holder fokus på de mål der er sat op.



### Giver feedback:

- Hvad er det du gerne vil opnå?
- Hvor langt er du i dit arbejde?
- Hvad er dine næste skridt?

### Modtager feedback:

- Lyt til det der spørges om.
- Hvilke mål var opsat på forhånd?
- Vurder dit arbejde ud fra de mål som var opsat på forhånd.

### Lytter til feedback:

- Så du tegn på god feedback?
- Hvad tager du selv med i dit eget arbejde?

Tak, fordi du hentede mit materiale.

Dette materiale er udarbejdet af

Thomas Silfen

Læs mere på:

<https://iklassenblog.wordpress.com/>

Illustrationerne er hentet her:

