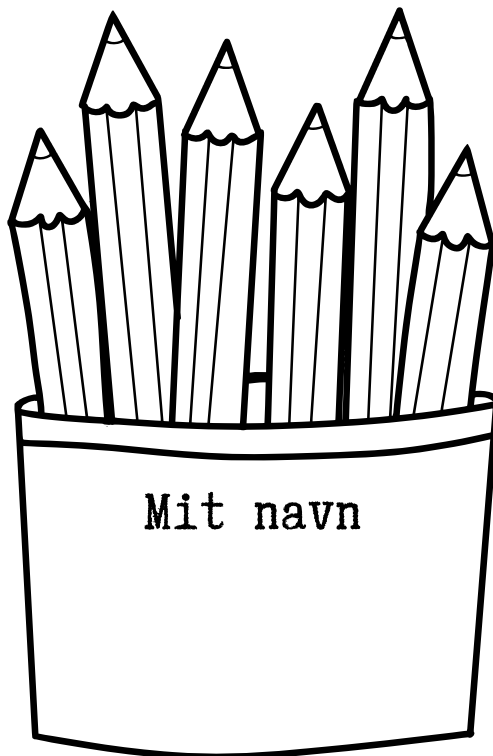


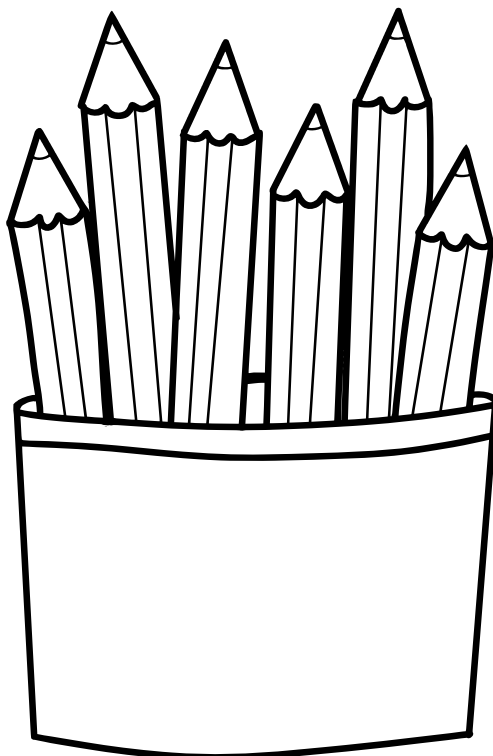
MIT SKRIVE- HÆFTE



Mit skrivehæfte

Indeholder:

- Publikationsbeskrivelse
- Forslag til stilladsering og modellering
- Forside, der kan farvelægges
- Skriveside: "Det er mig"
- Skriveside: "Mine venner"
- Skriveside: "Min familie"
- Skriveside: "Mine lærer"
- Skriveside: "Min yndlingsfarve"
- Skriveside: "Mad jeg kan lide"
- Skriveside: "Ynglingsdyr"
- Skriveside: "Favoritspil"
- Skriveside: "Når jeg bliver stor"
- Skriveside: "Det bedste jeg ved"



Mit skrivehæfte

Denne publikation er skabt til børn i 0. klasse, der er ved at tage deres første skridt ind i skriftsproget. Her er fokus ikke på korrekt stavning, men på skriveglæde, mod og nysgerrighed.

På siderne opfordres børnene til at lytte til ordenes lyde og skrive de bogstaver, de kan høre. De skal bruge deres viden om bogstavernes lyde og turde eksperimentere med skriftsproget. Der findes ikke forkerte svar - det vigtigste er at prøve.

Når barnet har skrevet, er der plads til at tegne det, teksten handler om. Tegningen støtter forståelsen og giver barnet mulighed for at udtrykke sine tanker og idéer på flere måder.

Materialet styrker:

- Begyndende lydskrivning
- Kendskab til bogstavernes lyde
- Sproglig opmærksomhed
- Skrivelyst og selvtillid
- Sammenhængen mellem skrift og tegning

Husk: Perfekt stavning er ikke målet. Formålet er, at barnet bliver nysgerrigt på skriftsproget, oplever succes og opdager, at det allerede kan skrive meget mere, end det tror.

Mit skrivehæfte

Forslag til stilladsering

Før eleverne går i gang med skrivesiden, modelleres opgaven fælles på tavlen.

1. Vis skrivesiden på tavlen, tegne den efter.

- Tal med eleverne om sidens emne.
- Lad dem komme med idéer og ord, der passer til emnet.

2. Tænk højt (self-talk)

- Tegn et eksempel på tavlen.
- Vis, hvordan du tænker, når du skal skrive.

Eksempel:

"Jeg vil skrive om min familie. Jeg tegner først min mor, min far og mig selv. Nu vil jeg skrive 'mor'. Hvilke lyde kan jeg høre? Mmmm ... det er M. Jeg kan også høre o og rrr. Så skriver jeg M-O-R."

1. Fokus på lyde - ikke korrekt stavning

- Mind eleverne om, at de skal skrive de bogstaver, de kan høre.
- Ros forsøgene på at lytte efter lyde.
- Undgå at rette stavningen under skriveprocessen.

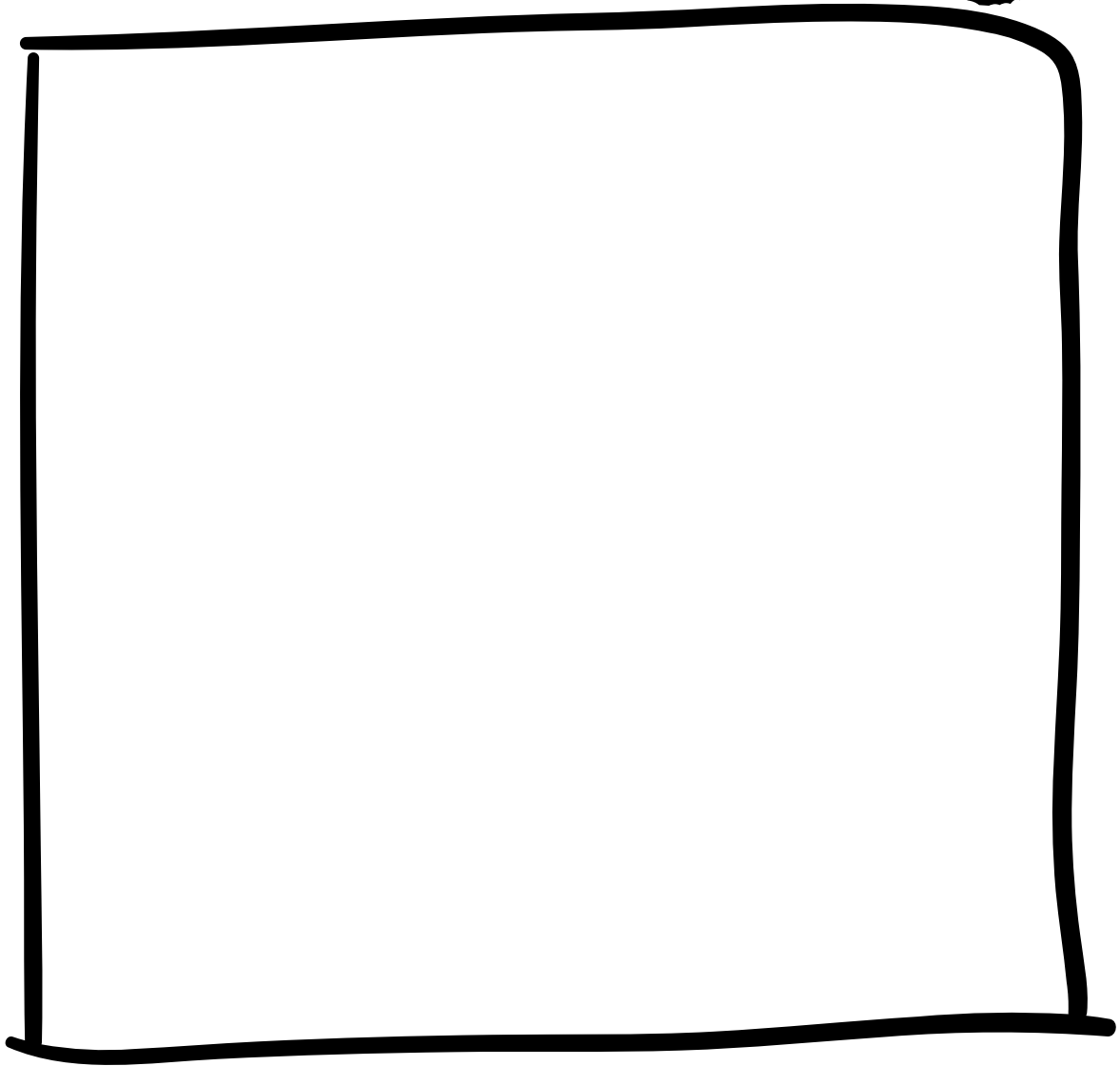
2. Eleverne arbejder selv

- Først skriver de.
- Derefter tegner de det, de har skrevet om.
- Opfordr dem til at fortælle om deres tekst og tegning.

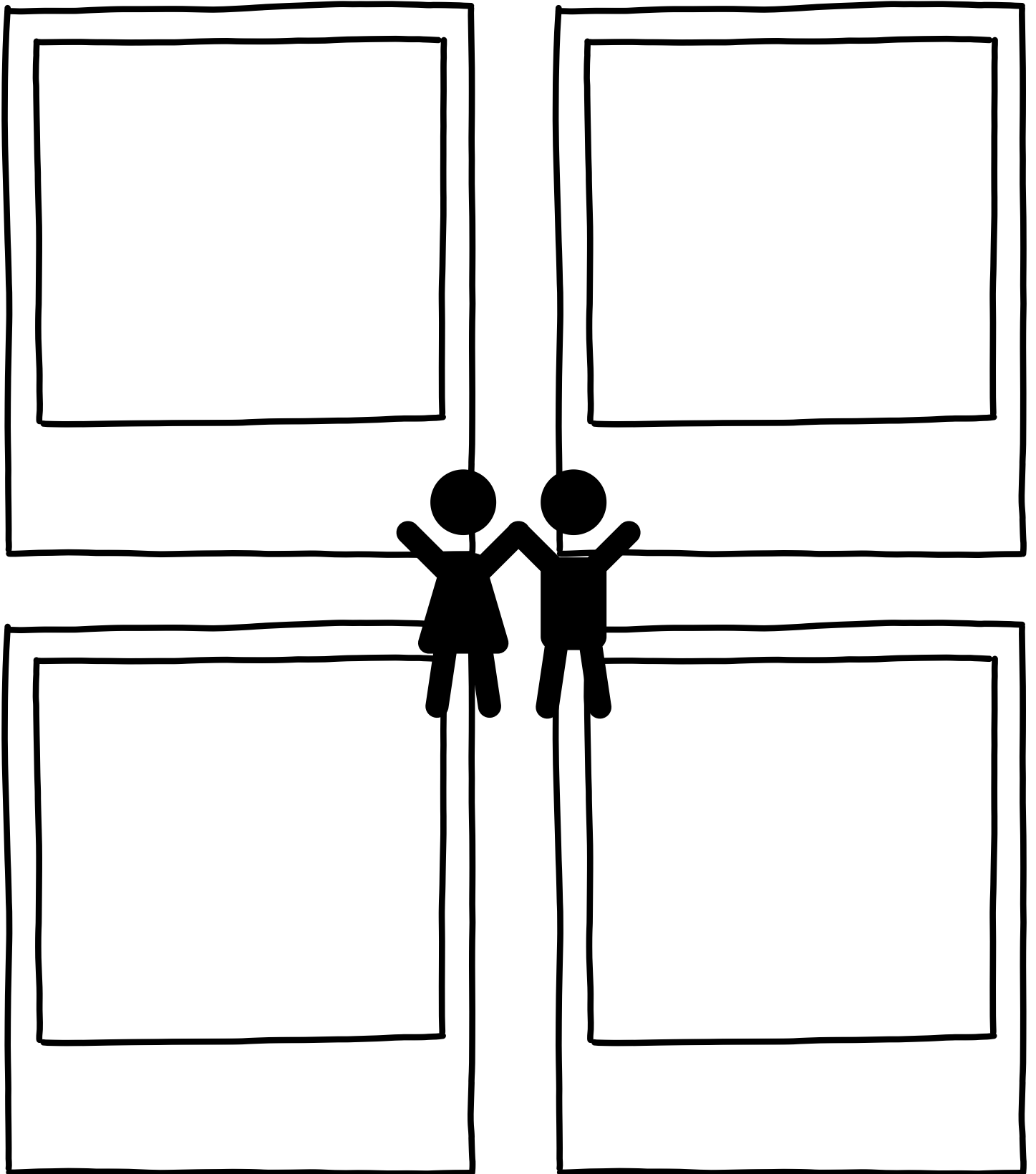
Husk at sige til eleverne:

"Du skal ikke skrive perfekt. Du skal skrive de lyde, du kan høre. Det vigtigste er, at du prøver. Din skrivning viser, hvad du tænker."

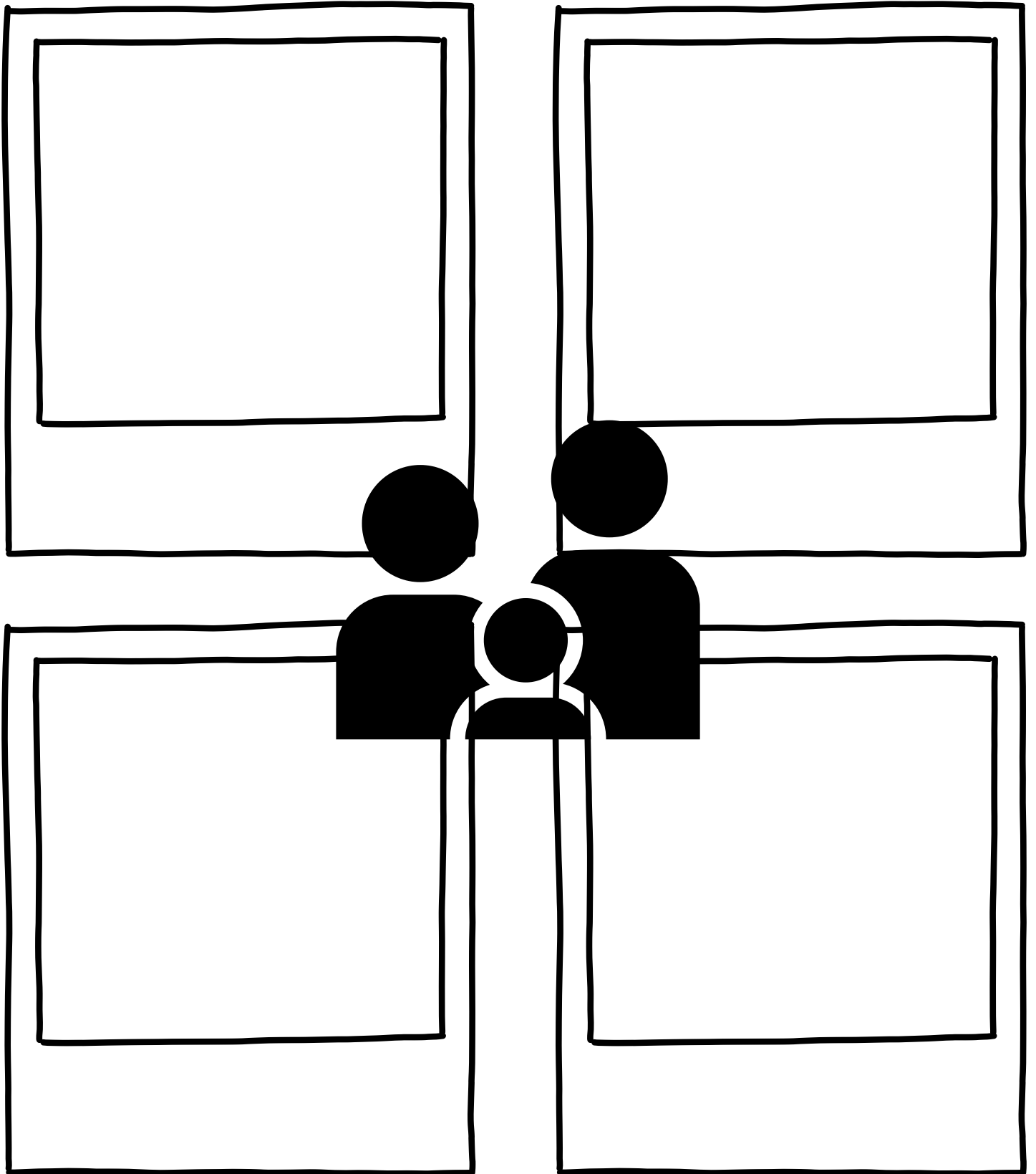
Det er mig



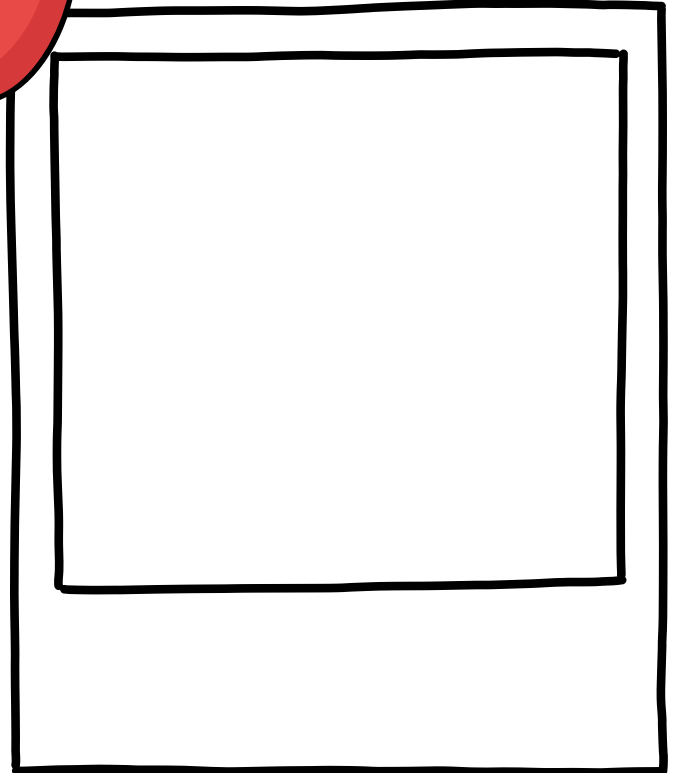
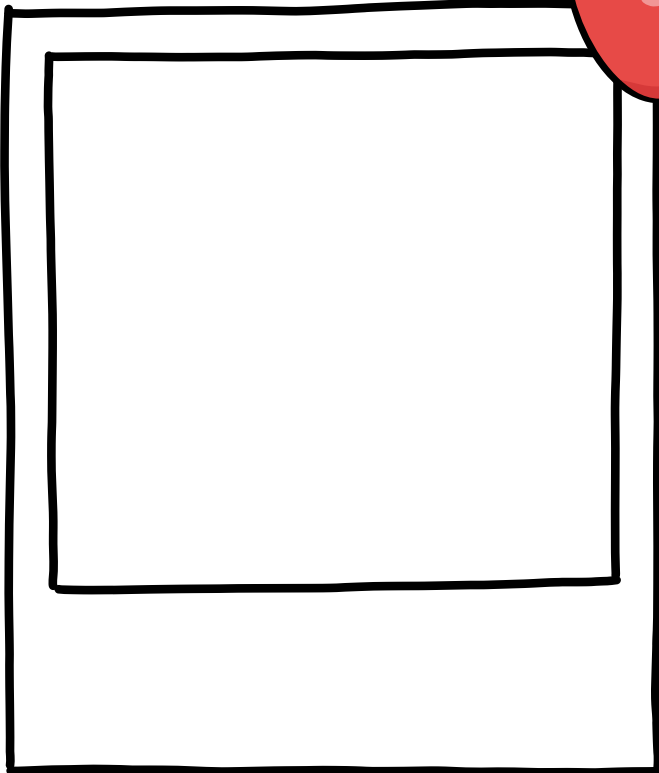
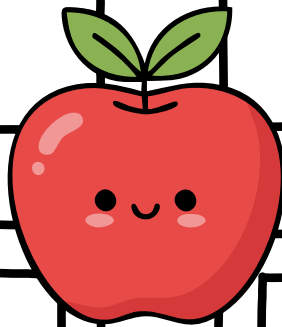
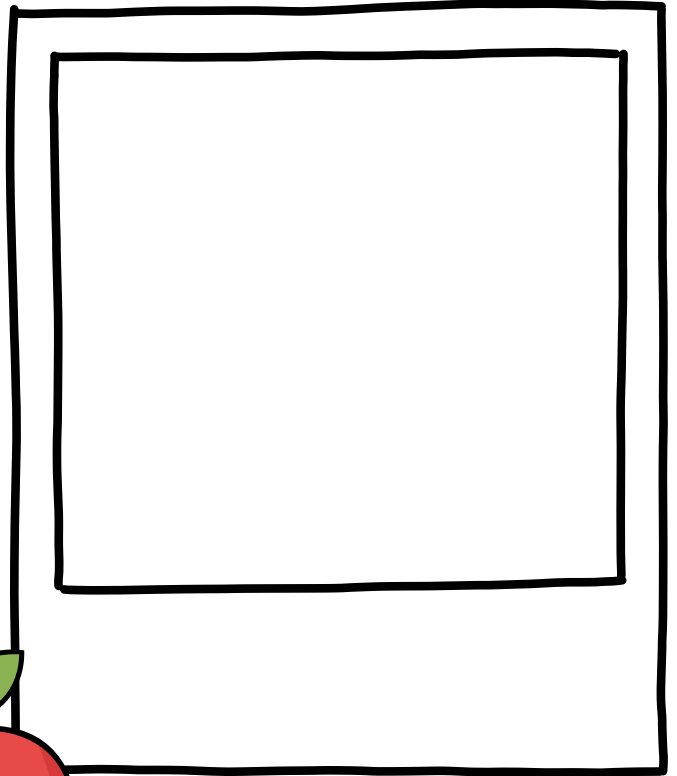
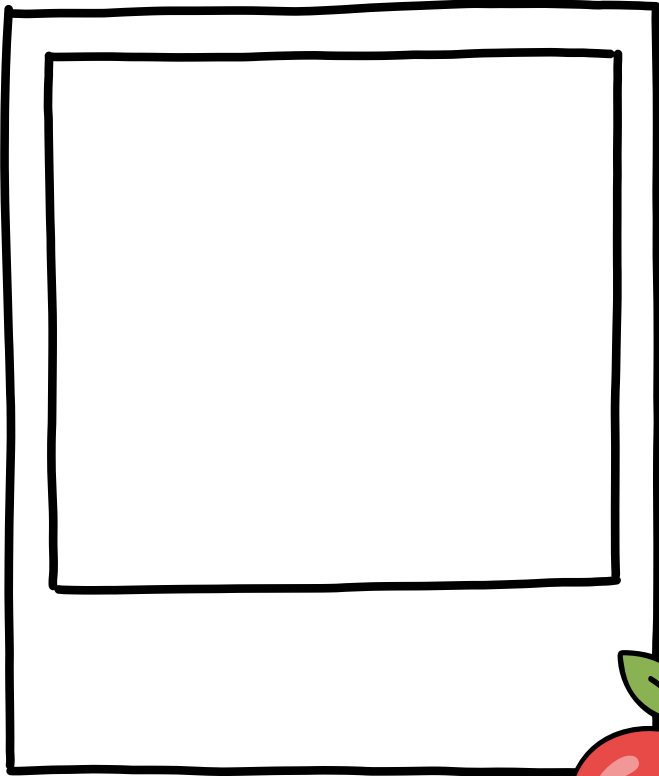
Mine venner



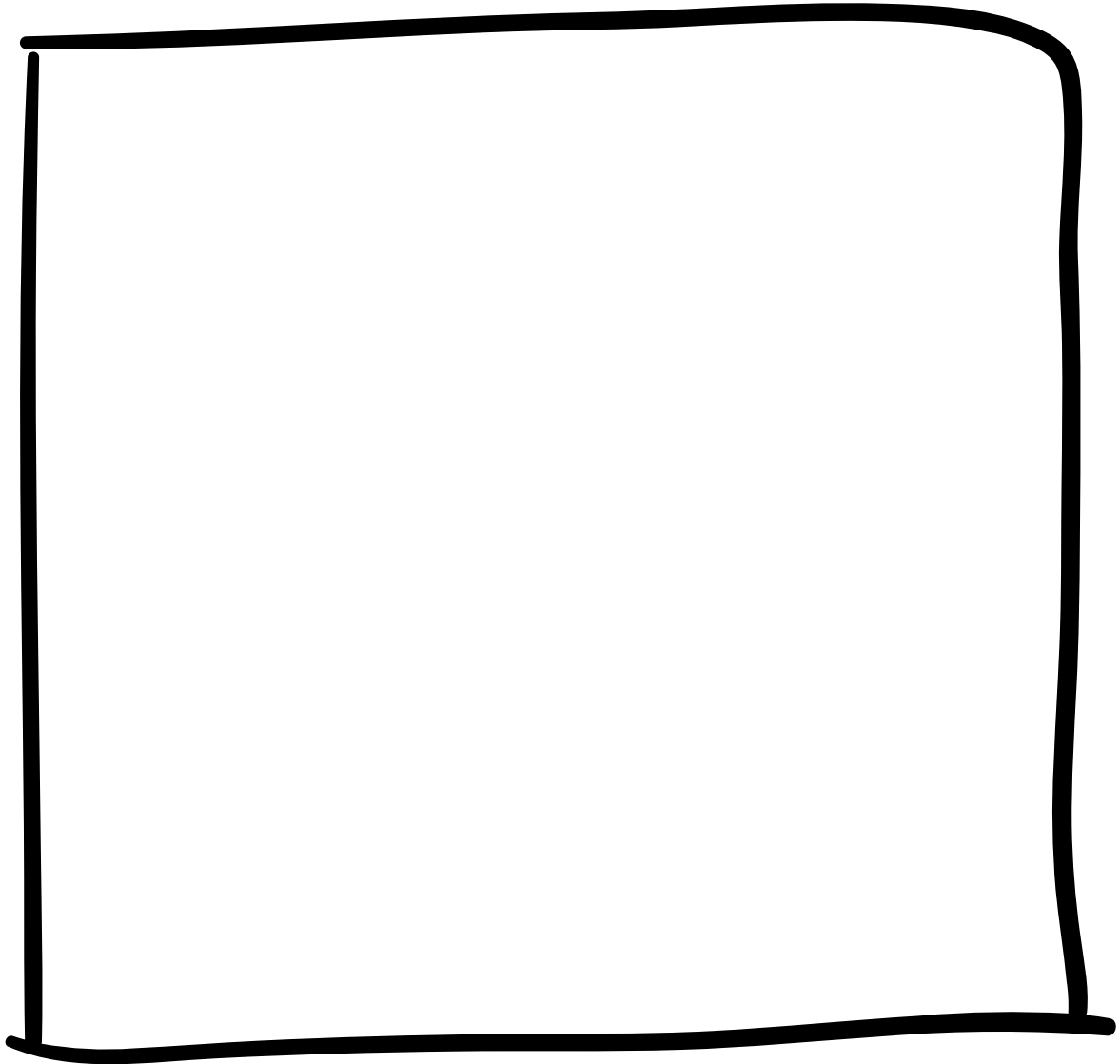
Min familie



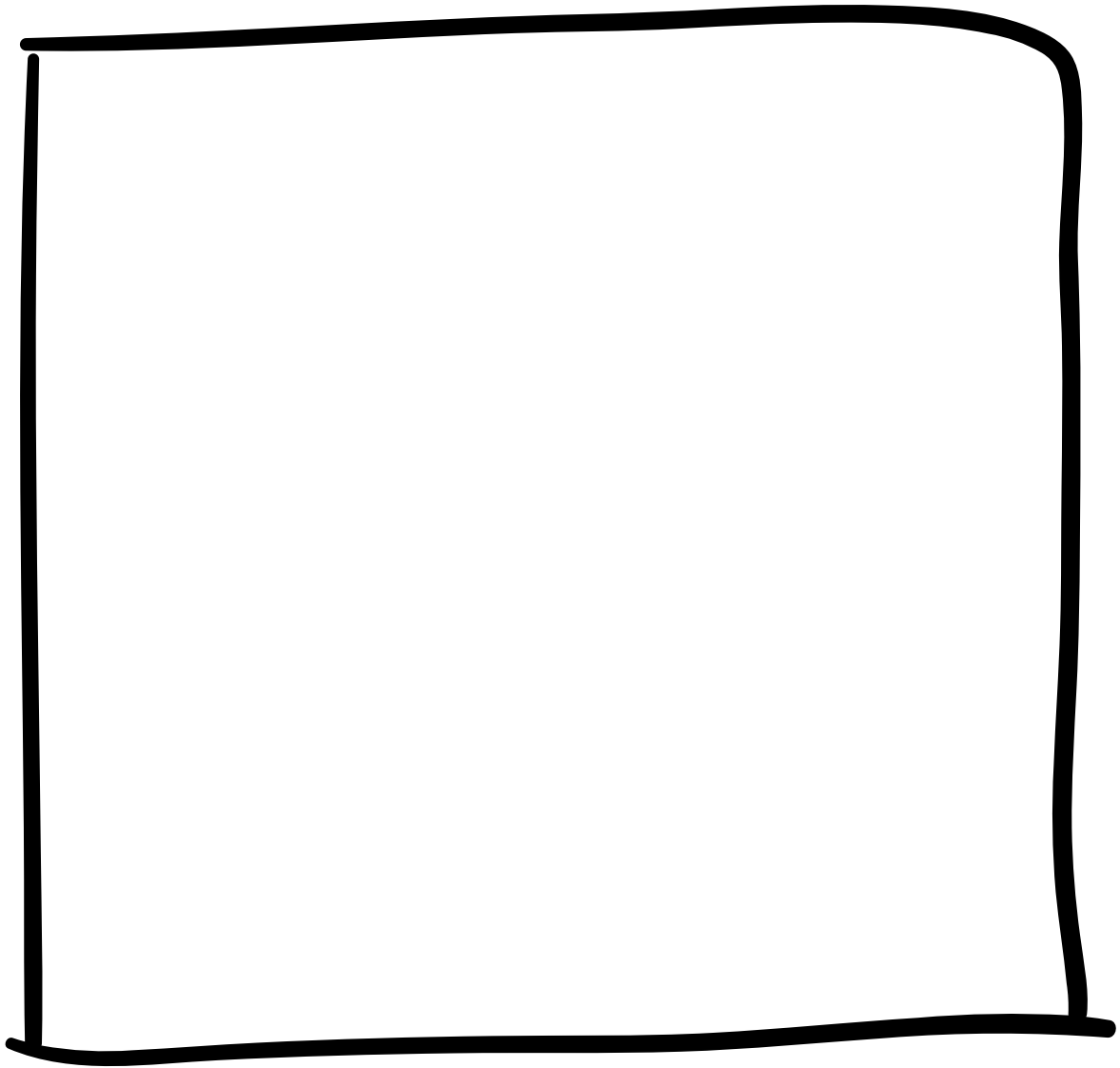
Mine lærer



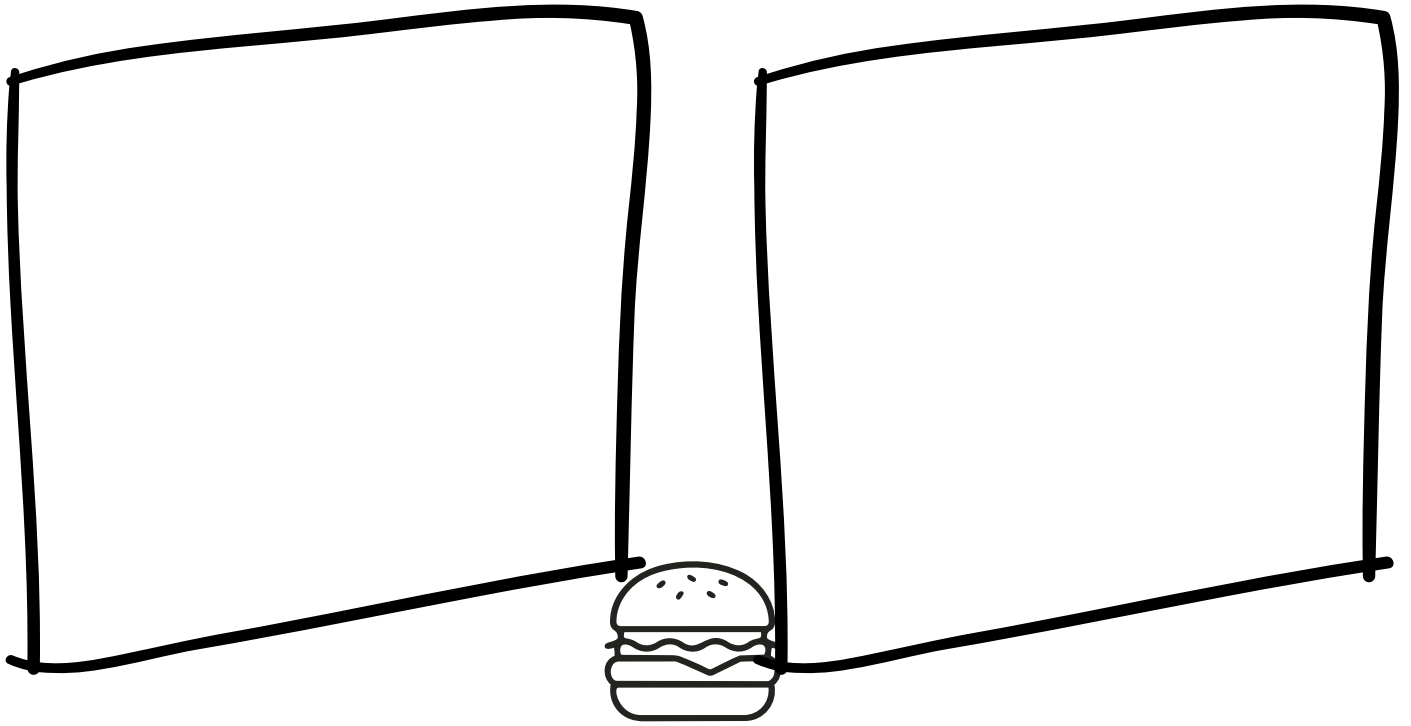
Yndlingsfarve



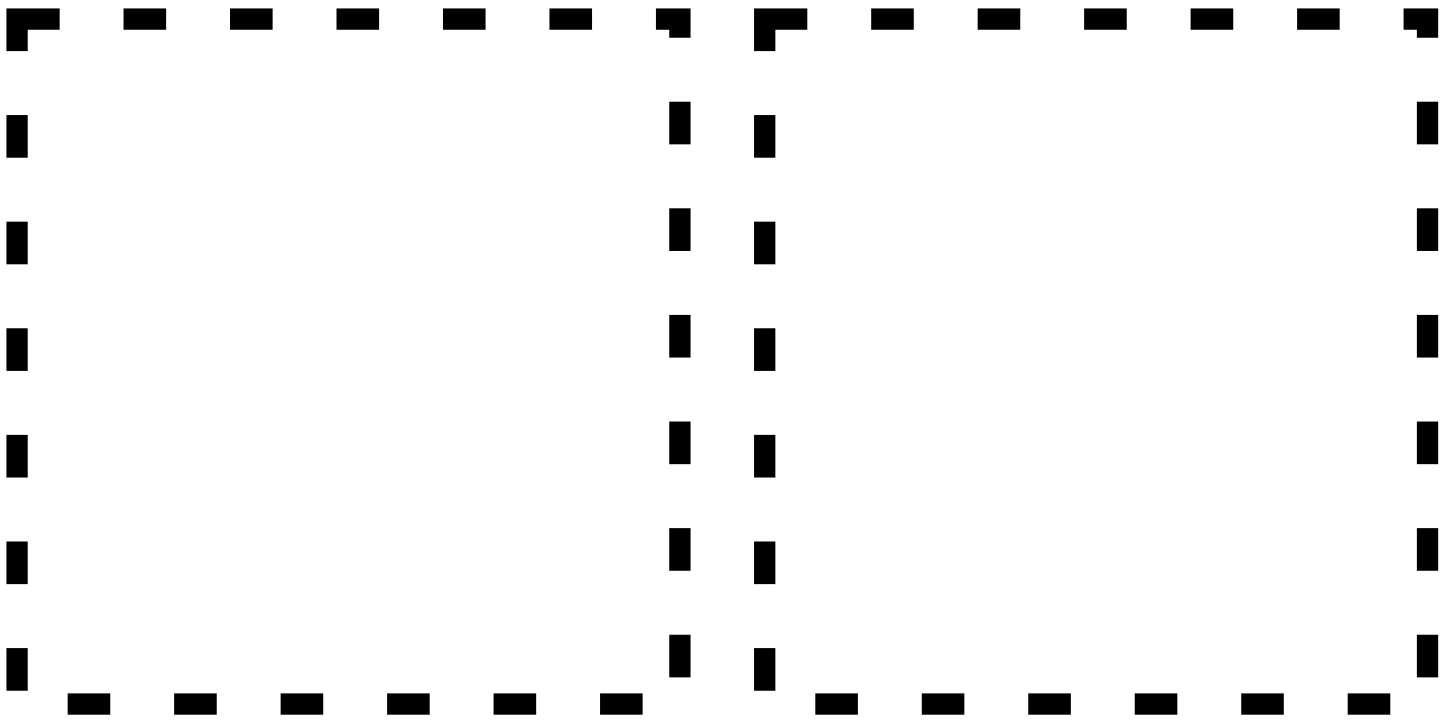
Yndlingsdyr



Mad jeg kan lide...



Favoritspil

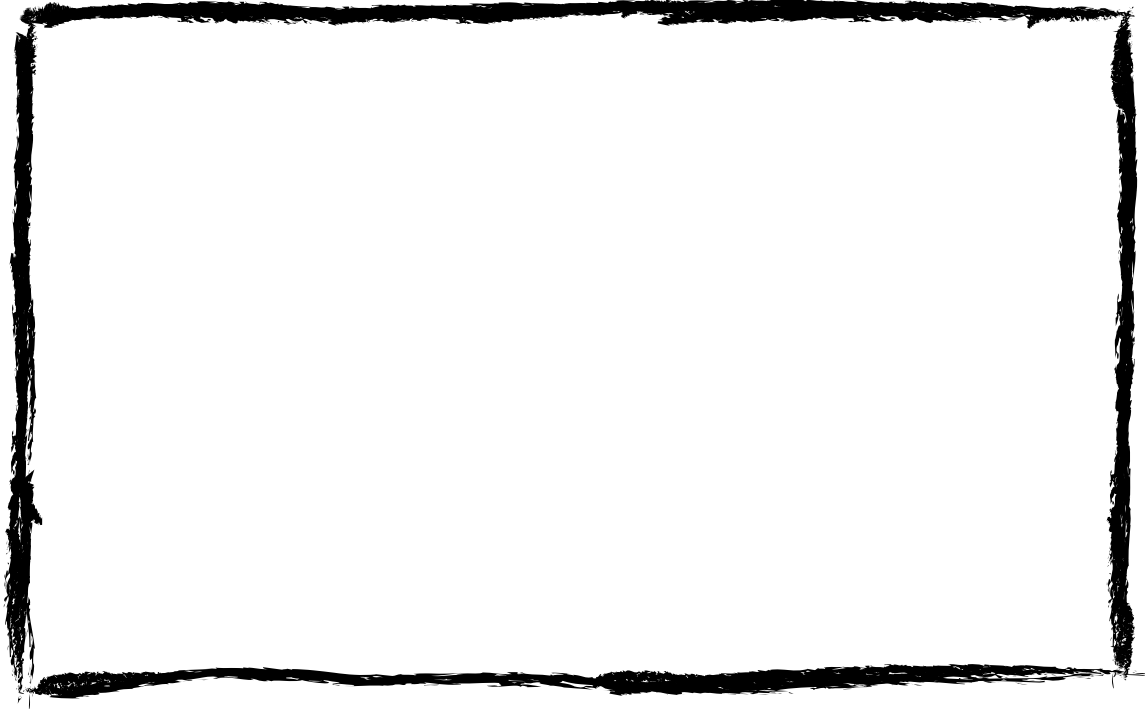




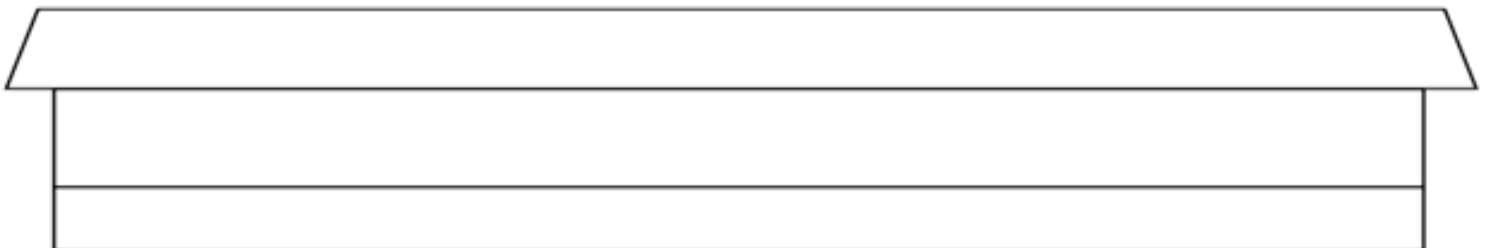
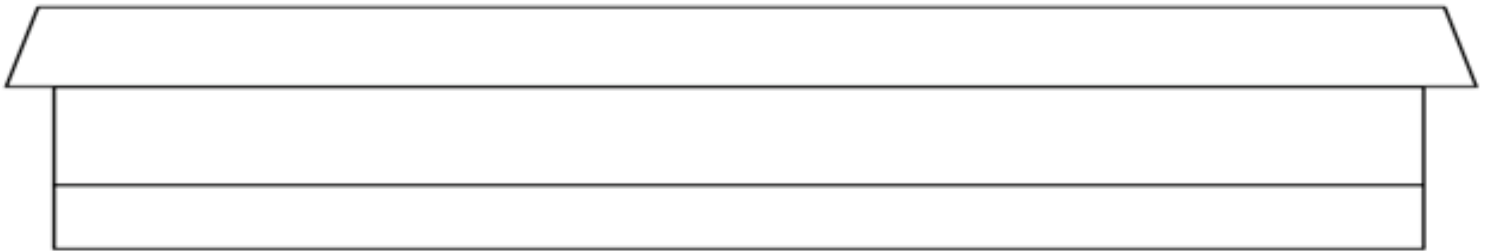
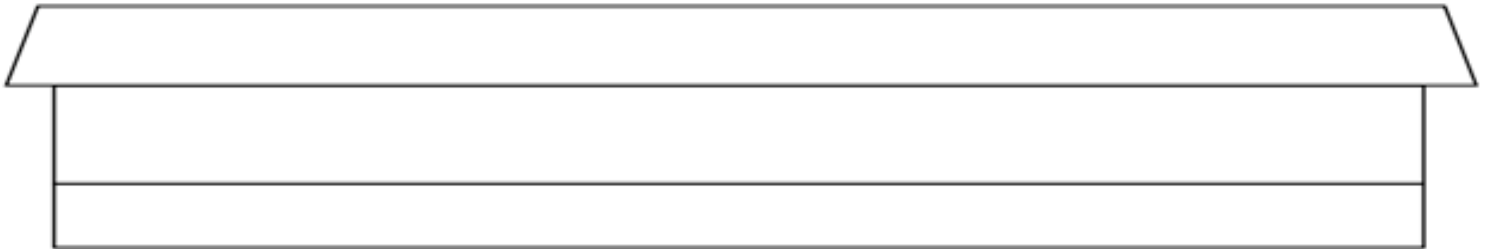
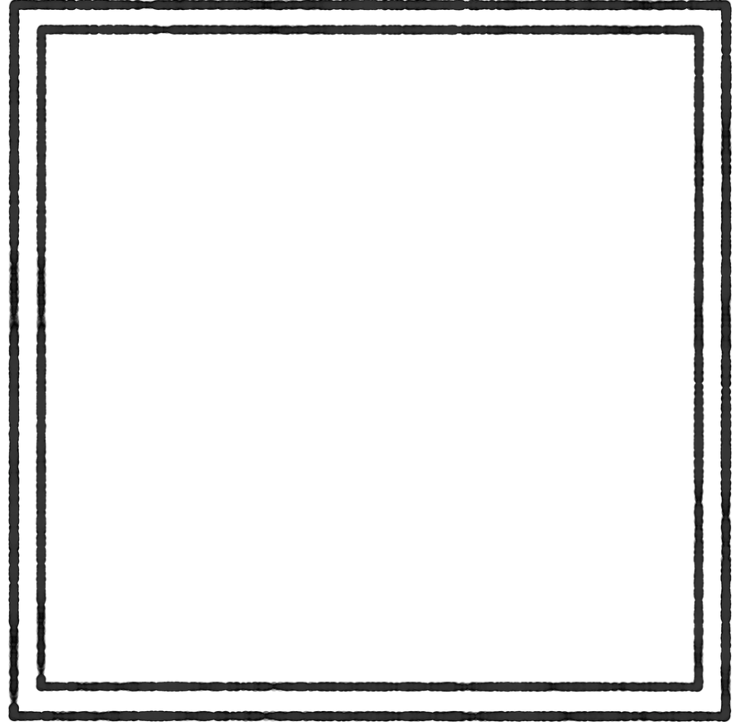
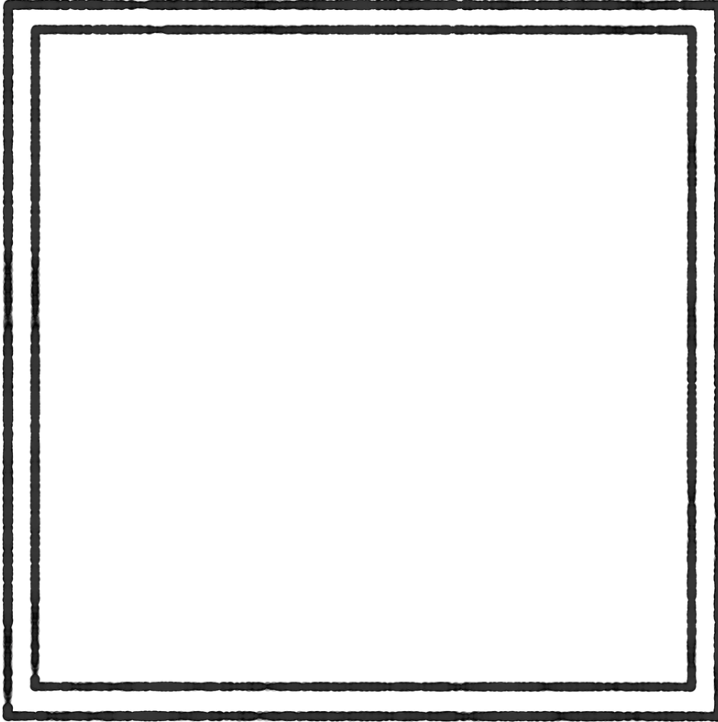




Når jeg bliver stor.....



Det bedste jeg ved



Tak for du hentede mit materiale
Det er nu dit.

Dette materiale er udarbejdet af
Helle Sander 2026

Publikationen er lavet i Canva og du har hentet
det igennem Bubbleminds.dk
Du må bruge mit materiale i din undervisning, du
må ikke dele filen med andre.
Er du CopyDan-skole skal du huske at indberette
mit materiale

Materialet indeholder:
"Mit skrivehæfte"

'Al kopiering, analogt og digitalt, af dette
materiale eller dele deraf er tilladt i henhold
til undervisningsinstitutionens aftale med
Copydan Tekst & Node.

Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i
aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde
sted efter for-udgående aftale med licensgiver'