

Til underviseren

Skabt til at hjælpe selvstændig arbejde på vej

Materialet indeholder supplerende forberedelse

Har I snust en smule til berettende tekster? Dette materiale formidler både de overordnede genrertræk ved personlige beretninger på en let og overskuelige måde, og forbereder den spirende forfatter på at skrive sin egen personlige beretning. I kan med fordel gennemgå side 1, som forklarer om personlige beretninger, sammen.

Skabt til at hjælpe eleven til selvstændigt arbejde

Den 3-delte struktur i en personlig beretning er udpenslet og gjort spiselig på side 2. Lad hver beretter side med en kopi hver - så bliver den medfølgende tjekliste ekstra værdifuld.

Materialet er skabt til at hjælpe eleven til selvstændigt arbejde ved at formidle strukturen i en personlig beretning, samt opfordrer til gennemlæsning af egen tekst gennem en simpel, men hjælpsom tjekliste.

God fornøjelse!



GENRER

FAKTA → BERETTENDE TEKSTER →
PERSONLING BERETNING

En personlig beretning bygger på virkelige hændelser og fortæller et forløb, som det blev oplevet af fortælleren. Teksten er derfor en faktatekst.

REFLEKTERENDE

Udover at indeholde beretning om en situation eller et forløb, indeholder en personlig beretning også fortællerenes refleksioner over oplevelserne.

KRONOLOGISK

Beretningen skrives i kronologisk rækkefølge: altså den rækkefølge, som oplevelsen eller forløbet fandt sted.

PERSONLIG BERETNING

BINDEORD

Teksten bindes sammen af bindeord, som skaber sammenhæng. Brug ord som: først, bagefter, så, senere, pludseligt, til sidst.

Brug også tillægsord til at gøre beretningen mere levende.

JEG FORTÆLLER

En personlig beretning er skrevet af den person, som har oplevet det, der berettes om. Beretning skrives derfor i 1. person- fortæller (jeg-fortæller), og der fortælles i datid.

OPBYGNING

En personlig beretning er bygget op af 3 dele.

- 1: Indledning (hvem, hvad, hvor?)
- 2: Handlingsforløb (hvad skete der?)
- 3: Afslutning (hvordan endte det?)

FØR OG EFTER DU SKRIVER DIN PERSONLIGE BERETNING

1

INDLEDNING

- Hvilken oplevelse handler beretningen om?
- Hvem var med?
- Hvor var I?
- Hvornår skete det?

Eksempel:

"I sommerferien kørte min familie og jeg til stranden for at fange krabber"

2

HANDLINGSFORLØB

- Fortæl begivenhederne i den rækkefølge, det skete
- Brug dine sanser: hvad så, hørte eller mælkede du?
- Hvad var dine tanker eller holdninger?

Eksempel

"Først fandt vi nogle gode sten. Pludselig bed en kæmpe krabbe fast i min snor!"

3

AFSLUTNING

- Rund historien af ved at komme med en slutkoncentrationen eller konklusion
- Hvad følte du bagefter?

Eksempel

"Vi slap krabberne løs igen. Jeg var træt, men det havde været en sjov dag"

TJEKLISTE - HAR JEG HUSKET ALT?

- ☐ Min beretning er skrevet med jeg-fortæller og i datid
- ☐ Jeg har fortalt om det, der skete i kronologisk rækkefølge
- ☐ Jeg har brugt forskellige bindeord, for at skabe sammenhæng i beretningen
- ☐ Min beretning indeholder også tanker, følelser eller holdninger ud over beskrivelser af, hvad der skete
- ☐ Min indledning, handlingsforløb og afslutning besvarer spørgsmålene i vejledningen ovenfor
- ☐ Jeg har husket store bogstaver og punktum

Om udgivelsen

Tak, fordi du downloadede mit materiale!

Jeg håber du og dine unger får glæde af det.

Materialet er udarbejdet af mig, Emma, og udgivet hos Bubbleminds.dk

Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til materialet, er du meget velkommen til at skrive til mig på mail: emmalynggaard@hotmail.com

Billeder og illustrationer i materialet er designet af mig og anvendt under licens via Canva

Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med Copydan Tekst & Node. Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde sted efter forudgående aftale med licensgiver.



Hej med dig!

Jeg håber mit materiale har bidraget positivt til læring, hvor end du har brugt det.
Husk, at dette materiale nu er dit, som du kan have liggende på dine enheder og i printet version. Din støtte betyder meget for mig og jeg vil bede dig overholde regler for ophavsret, ved ikke at fildele eller udlevere kopier til andre.

Tak!

