Minlærings grammatikjulekalender

Minlærings grammatikjulekalender til tysk består af 24 grammatikopgaver med et specifikt grammatisk fokus for hver dag. Opgaverne kan både bruges som introduktion til og repetition af grundlæggende områder som ordklasser, kasus og sætningsanalyse. Derfor er julekalenderen oplagt til både udskolingen og 1.g.

Eleverne tilgår materialet på (frohlicheweihnachten.nu), hvor de kan åbne lågen med dagens opgaver. Her finder eleverne de videoklip, billeder mv., de skal bruge. I dette dokument får du som lærer alle opgavevejledninger, teoriforklaringer og tekster, så der er mulighed for at printe materialet til eleverne.

Tematisk er alle opgaverne relateret til jul i tysktalende lande, og materialerne består primært af kendte julesange og klip fra julefilm. På den måde serveres grammatikken i en tilgængelig, underholdende form.
Formålet er at give eleverne mestringsoplevelser med den tyske grammatik, så derfor er opgavernes rækkefølge bygget op over en naturlig progression. Derudover får eleverne hver dag en forklaring på lige præcis de grammatiske regler, de skal bruge i opgaven, så på den måde forventes det ikke, at eleverne har arbejdet med alle emnerne på forhånd.

Hvis læreren vurderer, at klassen er klar til at arbejde med det grammatiske emne på et højere niveau, kan opgaverne oplagt bruges introducerende eller repeterende, hvorefter læreren kan udfolde emnet yderligere.
Julekalenderen kan altså bruges som et underholdende, hyggeligt afbræk fra den daglige tyskundervisning i hele december måned – uden at gå på kompromis med fagligheden.

Dato	Grammatisk fokus	Skal der printes til eleverne?
1.	Navneord (substantiver) og køn – ordbogsopslag	Ja
2.	Kendeord (artikler) og køn	
3.	Sætningsanalyse	
4.	Kasus	Ja
5.	Navneord (substantiver) og køn	Ja
6.	Kendeord (artikler) og kasus	Ja
7.	Sætningsanalyse og kasus	Ja
8.	Regelmæssige udsagnsord (verber) i nutid (præsens)	

9.	Regelmæssige udsagnsord (verber) i datid (præteritum)	Ja
10.	Sein, haben og werden som hjælpeudsagnsord (hjælpeverber)	
11.	Personlige stedord (personlige pronominer)	
12.	Ordstilling i ledsætninger	Ja
13.	Kasus	
14.	Uregelmæssige udsagnsord (verber)	
15.	Tillægsord (adjektiver)	
16.	Uregelmæssige udsagnsord (verber) i datid (præteritum)	Ja
17.	Sætningsanalyse	
18.	Ejefald (genitiv)	Ja
19.	Oversættelse	
20.	Ejestedord (possessive pronominer)	
21	Forholdsord (præpositioner)	
22.	Tillægsordenes (adjektivernes) bøjning	
23.	Forholdsord (præpositioner), der styrer dativ eller akkusativ	
24.	Interaktiv juleopgave online	

1. Dezember

Hansi Hinterseer: "Weihnachten miteinander"

1. Schau dir Hansi Hinterseers Musikvideo "Weihnachten miteinander" an, und finde 8 Substantive (navneord) im Video.

2. Schlage die Substantive in einem Wörterbuch nach und finde heraus, wie sie auf Deutsch heißen und welches Geschlecht (køn) sie haben.



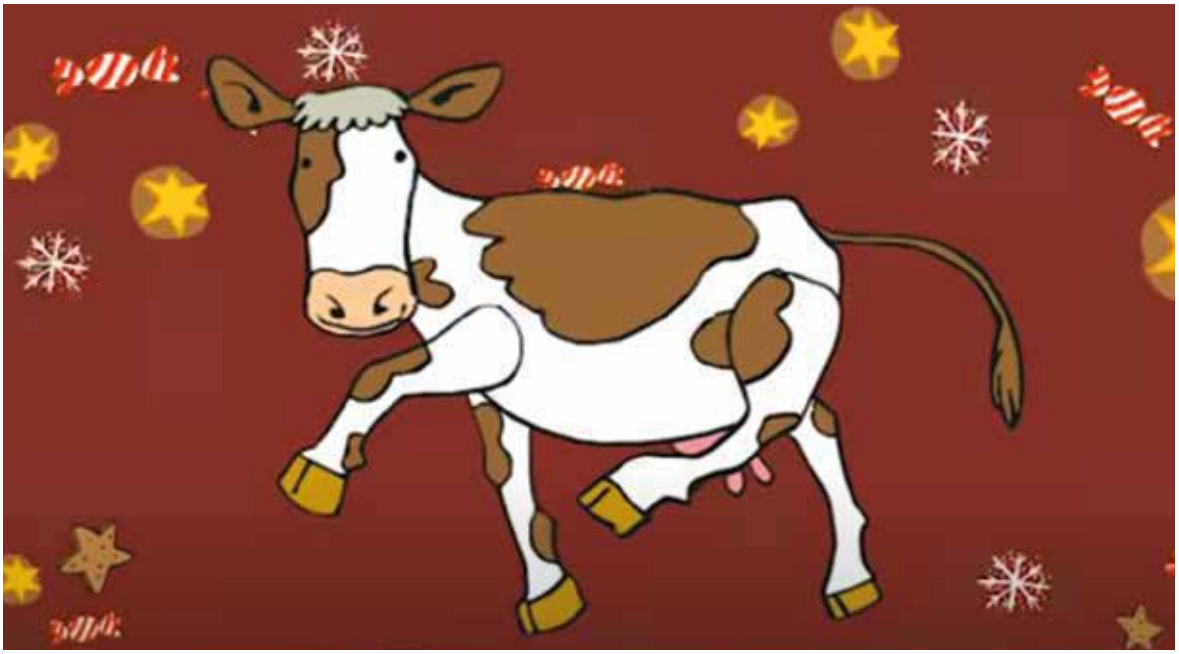
Substantive aus dem Video auf Dänisch	Übersetzung ins Deutsche	Geschlecht auf Deutsch
1. sne	Schnee	hankøn
2. grantræ	Tanne	hunkøn
3. lygte	Leuchte	hunkøn
4. lama	Lama	intetkøn
5. får	Schaf	intetkøn
6. hø	Heu	intetkøn
7. stald	Stall	hankøn
8. stearinlys	Kerze	hunkøn

2. Dezember

Eine Muh, eine Mäh

1. Hör dir das Lied an.

2. Schreibe 3 Substantive (navneord) auf, die einen bestimmten Artikel (kendeord) haben und 3 weitere Substantive, die einen unbestimmten Artikel haben.



3 Substantive (navneord) mit einem **unbestimmten** Artikel (kendeord) aus dem Songtext:

eine Tute

eine Rute

eine Hop-Hop-Hop-Hop

3 Substantive (navneord) mit einem **bestimmten** Artikel (kendeord) aus dem Songtext:

der Weihnachtsbaum

die Glocke

die Luft

3. Dezember

Als das Christkind verschwand

1. Hör dir die ersten 58 Sekunden des Videos “Als das Christkind verschwand” an.

2. Finde die 4 Verben (udsagnsled) in der Geschichte.



1: Endlich **ist** Weihnachten da.

○

2: Im ganzen Haus **duftet** es nach Tannenzweigen und Kerzen.

○

3: Unter dem prächtigen Christbaum **liegen** bunte Geschenke, und da, in der Ecke,

○

4: **steht** ja auch die Weihnachtskrippe mit dem kleinen Jesuskind.

○

Bonusaufgabe: Kannst du sagen, wie das Subjekt (grundled) lautet, das zum Verb (udsagnsled) gehört?

Endlich **ist** Weihnachten da.

○ ×

Im ganzen Haus **duftet** es nach Tannenzweigen und Kerzen.

○ ×

Unter dem prächtigen Christbaum **liegen** bunte Geschenke, und da, in der Ecke,

○ ×

---

steht ja auch die Weihnachtskrippe mit dem kleinen Jesuskind.

○ ×

4. Dezember

Weihnachtssätze

1. Wir haben 4 Sätze über Weihnachten analysiert. Schreibe auf, in welchem Kasus die Satzglieder (sætningsled) stehen.

2. Dann schreibe selbst einen Satz, in dem ein Satzglied im Nominativ und ein Satzglied im Akkusativ steht.



1. Ich gebe meiner Schwester ein Weihnachtsgeschenk.
× ○ □ △

In welchem Kasus stehen die Satzglieder?

Ich: Nominativ

meiner Schwester: Dativ

ein Weihnachtsgeschenk: Akkusativ

2. Hast du einen Weihnachtswunsch?
○ × △

In welchem Kasus stehen die Satzglieder?

du: Nominativ

einen Weihnachtswunsch: Akkusativ

3. Weihnachten ist das Fest der Herzen.
× ○ ⊗

In welchem Kasus stehen die Satzglieder?

Weihnachten: Nominativ

das Fest der Herzen: Nominativ

(der Herzen): Genitiv

Bonusaufgabe: Formuliere selbst einen Satz mit einem Satzglied im Nominativ und einem Satzglied im Akkusativ.

Die Familie dekoriert einen Tannenbaum.
× △
(Nominativ) (Akkusativ)

5. Dezember

Kreuzworträtsel

Löse das Kreuzworträtsel. Ist das grüne Substantiv (navneord) feminin, maskulin oder neutral?

Kranz	Stern	Adventskalender	Nussknacker	Engel
Lichterkette	Glühwein	Mistelzweig	Schneemann	Kugel
Lebkuchen	Rentier	Schlitten	Weihnachtsmann	

1	M	I	S	T	E	L	Z	W	E	I	G			
2					E	N	G	E	L					
3				R	E	N	T	I	E	R				
4					L	I	C	H	T	E	R	K	E	T	T	E
5				S	T	E	R	N								
6						K	R	A	N	Z						
7	W	E	I	H	N	A	C	T	S	M	A	N	N			
8					G	L	Ü	H	W	E	I	N				
9			S	C	H	L	I	T	T	E	N					
10					N	U	S	S	K	N	A	C	K	E	R	
11					L	E	B	K	U	C	H	E	N			
12	A	D	V	E	N	T	S	K	A	L	E	N	D	E	R	
13							K	U	G	E	L					
14	S	C	H	N	E	E	M	A	N	N						





6. Dezember

Weihnachtsmärkte

Setze die **bestimmten** Artikel (kendeord) ein, sodass sie zum Kasus und Geschlecht der Substantive (navneordenes kasus og køn) passen.



1. Viele Menschen besuchen die schönen Weihnachtsmärkte (pl.).

2. Bald beginnt wieder die schönste Zeit (f.) des Jahres (n.).

3. Doch woher stammt die Tradition (f.) der Weihnachtsmärkte (pl.) eigentlich?

4. Die ältesten Weihnachtsmärkte sind unter anderem der Striezelmarkt (m.) in Dresden und natürlich auch der Christkindlesmarkt (m.) in Nürnberg.

5. Heute hat die Globalisierung (f.) den eliebten Budenzauber (m.) auf der ganzen Welt verbreitet.

7. Dezember

Zwei Euro für den Weihnachtsmann

1. Schau dir den Film über Elias und den “Weihnachtsmann” an.

2. Welche Sätze wurden richtig analysiert?



1

A:

Es ist der 24. Dezember.
△ ○ ×

B:

Es ist der 24. Dezember.
× ○ ⊗

C:

Es ist der 24. Dezember.
× ○ ⩘

2

A:

Elias sitzt in der Küche und baut einen Turm aus Plätzchen.



B:

Elias sitzt in der Küche und baut einen Turm aus Plätzchen.



C:

Elias sitzt in der Küche und baut einen Turm aus Plätzchen.



3

A:

Ich esse ja gar keine



B:

Ich esse ja gar keine



C:

Ich esse ja gar keine



4

A:

Fernsehen kann ich auch nicht.



B:

Fernsehen kann ich auch nicht.



C:

Fernsehen kann ich auch nicht.



5

A:

Der Fernseher steht im Wohnzimmer,



B:

Der Fernseher steht im Wohnzimmer,



C:

Der Fernseher steht im Wohnzimmer,



6

A:

und das ist abgeschlossen.



B:

und das ist abgeschlossen.



C:

und das ist abgeschlossen.



8. Dezember

Mickys großes Weihnachtsfest

Schau dir das Video “Mickys großes Weihnachtsfest” an, und vollende die 5 Sätze über die Handlung im Video.

Schreibe die Sätze im Präsens (nutid), und verwende dafür die regelmäßigen Verben (regelmæssige udsagnsord)



servieren (servere)	schweben (svæve)	sich freuen (glæde sig)
tanzen (danse)	lieben (elske)	lachen (le)
auf etwas zu zeigen (pege på noget)		zaubern (trylle)
küssen (kysse)	lächeln (smile)	folgen (følge)

1: Die Fee Naseweis (Klokkeblomst) zaubert mit ihrem Zauberstab.

2: Die Schöne (Skønheden) küsst das Biest.

3: Aladdin schwebt auf einer Decke.

4: Micky zeigt auf den Stern.

5: Goofy (Fedtmule) serviert einen Waschbären.

9. Dezember

Weihnachtsgrüße vom FC Bayern

1. Schau dir den Weihnachtsgruß des Fußballvereins FC Bayern an und lies, was Karl-Heinz Rummenigge den Fans sagt.

2. Konjugiere (bøj) dann die regelmäßigen Verben (regelmæssige udsagnsord) in Rummenigges Gruß im Präteritum (datid).



Liebe Fans des FC Bayerns, ich darf Ihnen im Namen des gesamten FC Bayern frohe Weihnachten und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2020 **wünschen**. Ich **hoffe**, dass wir eine gute Rückrunde **spielen**, und unsere Mannschaft viele Siege und schöne Spiele abliefert, und wir am Ende der Saison dann auch hoffentlich den eine oder anderen Titel gemeinsam feiern dürfen. Vielen Dank für alles, besonders für Ihre Treue. Genießen Sie die Feiertage und **feiern** Sie auch schön. Vielen Dank. Alles Gute.

Setze die Verben (udsagnsordene) korrekt im **Präteritum (datid)** ein.

1: Wir wünschten (wünschen) alle frohe Weihnachten.

2: Ich hoffte (hoffe), dass wir eine gute Rückrunde spielen würden.

3: Du spieltest (spielen) Fußball.

4: Die Fußballspieler feierten (feiern) ihren Titel.

Schreibe selbst einen Satz mit einem regelmäßigen Verb (regelmæssigt udsagnsord) im Präteritum (datid)

Letzte Weihnachten reiste meine Familie nach Spanien.

10. Dezember

Warum feiern wir Weihnachten?

Lies den Text und bestimme die **3 Sätze**, in denen sein, haben und werden als Hilfsverben (hjælpeudsagnsord) verwendet werden.



Alle Welt kennt Weihnachten. Es gibt keinen Kontinent, auf dem das Fest nicht zu Hause wäre. Etwa zwei Milliarden Christen auf dem Globus feiern, dass Jesus geboren ist.

Sowohl Kinder als auch Erwachsene lieben diese Tage im Dezember. Da kommen Familien zusammen, die sich das ganze Jahr über nicht sehen. Dann werden leckere Sachen gegessen, oft nach ganz bestimmten Ritualen.

Weihnachten ist eben nicht nur ein Familienfest, sondern auch das Fest der Liebe. Der Monat Dezember ist der dunkelste im ganzen Jahr, und Lichtmangel hat den Menschen schon immer Angst gemacht.

11. Dezember

Die Weihnachtsgeschichte

Schau dir das Video an, und finde 4 verschiedene (forskellige) Personalpronomen (personlige stedord) im Nominativ.



1: **Sie** liebte Josef.

2: **Er** war Zimmermann.

3: **Du** sollst einen Sohn bekommen.

4: **Ihr** könnt euch vielleicht vorstellen, dass der gute Josef anfangs nicht gerade begeistert war.

12. Dezember

Familienfoto

Vollende die Nebensätze (ledsætninger), und setze die Wörter in die richtige Reihenfolge.



Weihnachten – ist – es

Der Vater trägt eine Weihnachtsmütze, weil Weihnachten ist.

weit – wohnen – sie – weg

Die Familie spricht mit den Großeltern über Facetime, weil sie weit weg wohnen.

hat – sie – Ferien

Die ganze Familie ist glücklich, weil sie Ferien hat.

bei – er – Freundin – seiner – ist

Der ältere Bruder ist nicht da, weil er bei seiner Freundin ist.

etwas – Lustiges – Opa – hat – gesagt

Die Eltern lachen, weil Opa etwas Lustiges gesagt hat.

Bonusaufgabe: Schreibe selbst einen Satz über die Familie auf dem Bild. Bilde einen Hauptsatz (hovedsætning) und einen Nebensatz (ledsætning).

Die Schwester vermisst ihren Bruder, weil er fast nie zu Hause ist.

13. Dezember

Marlins erste Weihnachten

1. Lies den ersten Teil der Geschichte über den Waschbären Marlin.

2. Finde 4 Satzglieder (sætningsled), die im Nominativ stehen und 4 Satzglieder (sætningsled), die im Akkusativ stehen.



Dämmerung = skumring
Bezirk = bydel
Vorgarten = forhave
Hinterhof = baggård
Furchlosigkeit = frygtløshed
sonderbar = mærkelig
Einzelgänger = enspænder
tauchte = badede
Gehweg = fortov
gerade = lige idet

Die ganze Geschichte findest du hier:
https://www.zitronenbande.de/marlins-erste-weihnachten/

Sobald die Dämmerung einsetzte, machte sich Waschbär Marlin jeden Tag auf den Weg durch die Straßen der Stadt. Hier in seinem Bezirk kannte er sich aus und wusste genau, in welchem Vorgarten die besten Obstbäume standen und in welchem Hinterhof die meisten Reste vom Grillfest der Menschen zu finden waren.
Die anderen Tiere in der Stadt kannten Marlin. Sie bewunderten seine Furchtlosigkeit und seine Kraft. Und doch fanden sie ihn manchmal ziemlich sonderbar. Er war ein Einzelgänger, liebte die Dunkelheit und sprach nicht viele Worte.
An diesem Dezembernachmittag war es länger hell als gewöhnlich. In der vergangenen Nacht war viel Schnee gefallen. Die tief stehende Sonne tauchte die schneebedeckten Dächer und Bäume in eine glitzernde Eislandschaft.
Gerade versuchte sich Marlin den Weg über den glatten Gehweg zu bahnen, als er Piet, dem Fuchs, begegnete. „Hey Marlin,'' rief Piet zu ihm herüber. „Sehen wir uns nächste Woche zu Weihnachten?
Marlin brummelte nur: „Ich brauche kein Weihnachten“ und schob sich genervt an Piet vorbei.

Nominativ:

1: Die anderen Tiere in der Stadt kannten Marlin.

2: Sie bewunderten seine Furchtlosigkeit und seine Kraft.

3: Die tief stehende Sonne tauchte die schneebedeckten Dächer und Bäume in eine glitzernde Eislandschaft.

4: „Ich brauche kein Weihnachten“.

Akkusativ:

1: Die anderen Tiere in der Stadt kannten Marlin.

2: Sie bewunderten seine Furchtlosigkeit und seine Kraft.

3: Die tief stehende Sonne tauchte die schneebedeckten Dächer und Bäume in eine glitzernde Eislandschaft.

4: „Ich brauche kein Weihnachten“.

---

14. Dezember

Rudolph mit der roten Nase

Schau dir den Film Rudolph mit der roten Nase (bis min. 03:20) an, und beschreibe die Handlung des Films in 7 Sätzen.
Verwende die 7 unregelmäßigen Verben (uregelmæssige udsagnsord) aus der Wortwolke und so viele der anderen Wörter wie möglich.



1: Die Feen fliegen schnell.

2: Die Feen singen zusammen.

3: Das Haus des Weihnachtsmannes ist gemütlich.

4: Die Rentiere werden Eltern.

5: Das Kind heißt Rudolph.

6: Rudolph geht sehr unsicher.

7: Rudolph hat eine rote Nase.

15. Dezember

Weihnachtsbäume

Beschreibe die obere und die untere Reihe mit Weihnachtsbäumen mit so vielen Adjektiven (tillægsord) wie möglich.
Du kannst zum Beispiel Adjektive verwenden, die das Aussehen der Bäume beschreiben oder deine Meinung über die Bäume ausdrücken.



Die obere Reihe:

schön, gemütlich, groß, golden, rot, fröhlich, teuer, menschengemacht

Die untere Reihe:

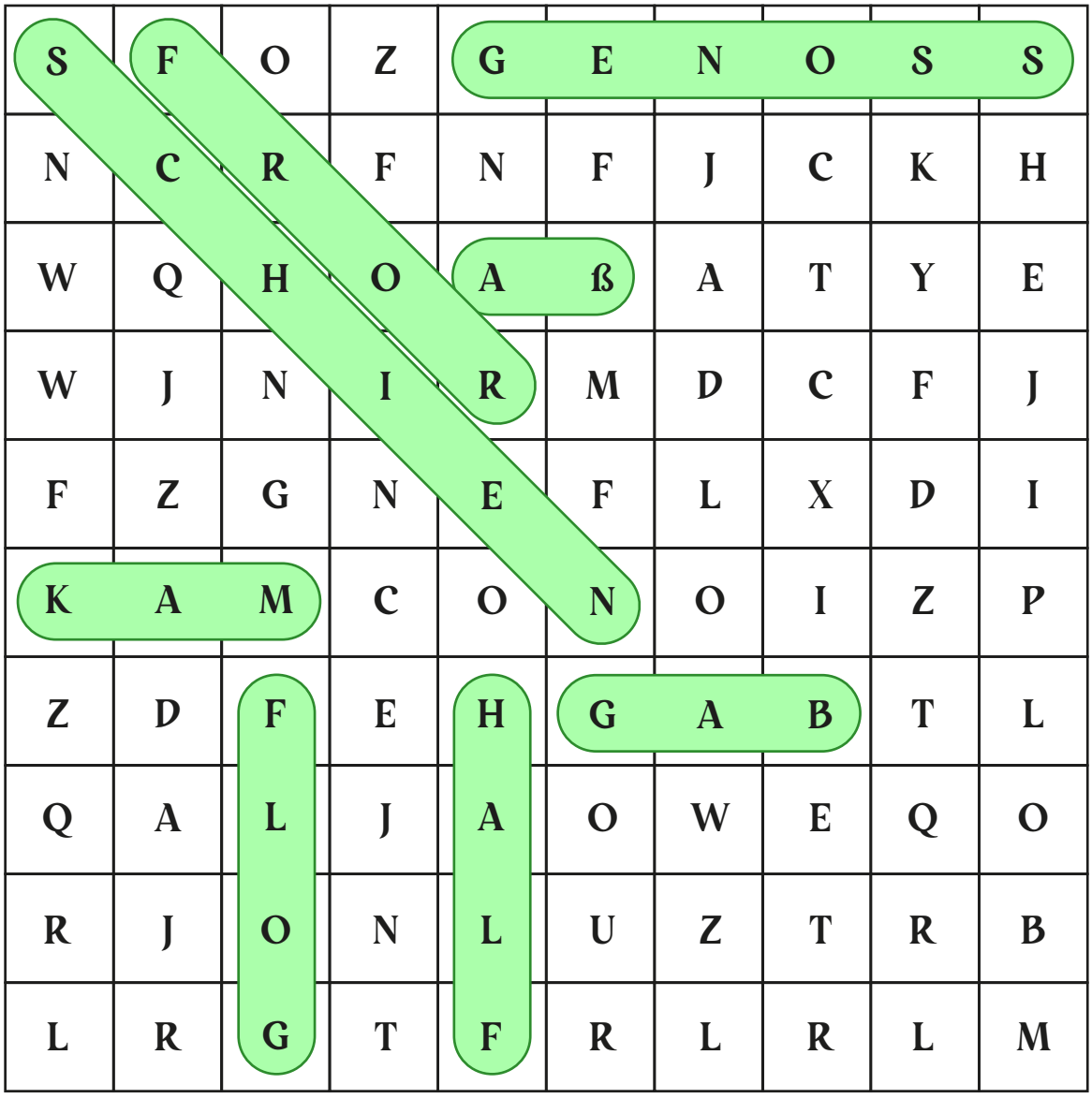
grün, weiß, natürlich, bar, langweilig, billig, traurig, schön, kalt

16. Dezember

Wortsuche

1. Finde die unregelmäßigen Verben (uregelmæssige udsagnsord). In der Liste stehen sie im Infinitiv (navneform), aber du sollst sie im **Präteritum (datid)** finden!

2. Schreibe dann 3 Sätze über Weihnachten mit den Verben (udsagnsord) im Präteritum (datid).



- ☐ fliegen
- ☐ scheinen
- ☐ frieren
- ☐ essen
- ☐ geben
- ☐ genießen
- ☐ helfen
- ☐ kommen

17. Dezember

Familie ist das schönste Geschenk

Schau dir Disneys kurzen Weihnachtsfilm an und beschreibe die Handlung des Films in **3 Sätzen**.



Dieser Satz soll aus einem Subjekt (grundled), einem Verb (udsagnsord) und einem Adverb (biord) bestehen → × ⊗:

Das Mädchen ist traurig.
× ○ ⊗

Dieser Satz soll aus einem Subjekt (grundled), einem Verb (udsagnsord), einem indirekten Objekt (hensynsled) und einem direkten Objekt (genstandsled) bestehen → × ○ □ △:

Der Junge schenkt seiner Schwester ein Plüschtier.
× ○ □ △

Dieser Satz soll aus einem Subjekt (grundled), einem Verb (udsagnsord), einem indirekten Objekt (hensynsled) und einem direkten Objekt (genstandsled) bestehen → × ○ △:

Das Mädchen bekommt eine kleine Schwester.
× ○ △

---

18. Dezember

Diese Zeit im Jahr

1. Hör dir an, wie der Schneemann Olaf im Video "Diese Zeit im Jahr" von Weihnachten singt.

2. Übersetze danach die Genitive (ejefald) richtig ins Deutsche.



1: Das Video handelt von (Olafs jul) Olafs Weihnachten.

2: Olaf ist (Svens ven) Svens Freund.

3: Das Rentier ist (Snemandens ven) der Freund des Schneemanns.

4: (Snemandens ønske) Der Wunsch des Schneemanns ist es herauszufinden, wie Menschen Weihnachten feiern.

5: (Olafs næse) Olafs Nase ist eine Karotte.

6: (Farens halstørklæde) Der Schal des Vaters ist blau.

7: (Pigens gaver) Die Geschenke des Mädchens sind unter dem Bett.

19. Dezember

Stille Nacht, heilige Nacht

1. Lies dir die 3 Versionen des Weihnachtslieds “Stille Nacht, heilige Nacht” durch.

Glade jul, dejlige jul	Stille Nacht, hellige Nacht	Silent Night, Holy Night
1. Glade jul, dejlige jul, engle dale ned i skjul! Hid de flyve med Para- dis-grønt, hvor de se, hvad for Gud er kønt, //: lønlig iblandt os de gå. :// 2. Julefryd, evige fryd, hellig sang med himmelsk lyd! Det er englene, hyrder- ne så, dengang Herren i krybben lå, //: evig er englenes sang. :// 3. Fred på jord, fryd på jord, Jesusbarnet blandt os bor! Engle sjunge om barnet så smukt, han har Himmerigs dør oplukt, //: salig er englenes sang. ://	1. Stille Nacht, heilige Nacht! Alles schläft , einsam wacht nur das traute hochheilige Paar. Holder Knabe im lockigen Haar, ||: schlaf in himmlischer Ruh :|| 2. Stille Nacht, heilige Nacht! Hirten erst kundgemacht; durch der Engel Halleluja tönt es laut von fern und nah: ||: Christ, der Retter, ist da :|| 3. Stille Nacht, heilige Nacht! Gottes Sohn, o wie lacht Lieb’ aus deinem göttlichen Mund, da uns schlägt die rettende Stund’, ||: Christ in deiner Geburt! :||	1. Silent night, holy night, All is calm, all is bright, Round yon virgin mother and child Holy infant so tender and mild, ||: Sleep in heavenly peace. :|| 2. Silent night, holy night, Shepherds quake at the sight, Glories stream from heaven afar. Heavenly hosts sing alleluia; ||: Christ, the Saviour, is born. :|| 3. Silent night, holy night, Son of God, love’s pure light Radiant beams from Thy holy face. With the dawn of redeeming grace. ||: Jesus, Lord, at Thy birth. :||

2. Finde mindestens 2 Unterschiede (forskelle) zwischen der deutschen und dänischen Version.

Der Titel: Die Übersetzung in “Glade jul, dejlige jul” ändert die Bedeutung stark. Weihnachten wird in “Stille Nacht, heilige Nacht” gar nicht erwähnt.

In der dänischen Version herrscht ein wesentlich größerer Fokus auf die Engel als in der deutschen Version.

3. Schreibe dann den Titel und die 1. Strophe der dänischen Version so um, dass sie der deutschen näher kommt (omskriv den danske version, så den lyder mere som den tyske).

Stille nat, hellige nat
Stille nat, hellige nat
Alting sover, på ensom vagt
kun det fromme højhellige par
Kære dreng med det krøllede hår
Sov nu, i himmelsk ro
Sov nu, i himmelsk ro

20. Dezember

Kevin – Allein zu Haus

1. Schau dir den Trailer zu "Kevin – Allein zu Haus" an, und finde alle Possessivpronomen (ejestedord) in den Sätzen.

2. Schreib dann etwas über die Weihnachtstraditionen deiner Familie, und verwende dafür Possessivpronomen (ejestedord).



Finde alle Possessivpronomen (ejestedord)

1. Räuber: Hier ist der Nikolaus und sein Engel.

2. Im Fernsehen: Verschwinde von meinem Grundstück!

3. Kevin: Das ist mein Haus, und ich werde es verteidigen!

4. Ein unbekannter Mann und Kevin: Wo ist deine Mutter? Sie ist im Auto. Wo ist dein Vater? Er arbeitet. Wo sind deine Brüder und Schwestern? Ich bin ein Einzelkind.

5. Kevins Mutter: Ich werde nach Hause kommen zu meinem Sohn.

6. Der Erzähler: Plötzlich muss er sein Zuhause verteidigen – allein und mit seinem Mittel.

Beschreibe eine Weihnachtstradition deiner Familie. Verwende mindestens 2 Possessivpronomen (ejestedord).

In **meiner** Familie trägt **mein** Vater **sein** Weihnachtsmannkostüm.

21. Dezember

Das große Backen

1. Schau dir den Videoclip "Das große Backen" an.

2. Finde die 10 Präpositionen (forholdsord) im Textauszug, und beschreibe dann deinen eigenen Lieblingskuchen (yndlingskage).



Finde die 10 Präpositionen (forholdsord)

Nach der zweiten Aufgabe verkünden Betty und Christian, welche zwei Hobbybäcker oder Hobbybäckerinnen, in das Finale kommen.

- "Backt uns zwei identische Kuchen, der eine ist für die Verkostung und der andere für den Sweet Christmas Table."
- "Auf die Plätzchen, fertig, backt!"
- "Ich werde jetzt meinen Brandy zusammen mit den gestückelten Datteln in der Pfanne kurz aufkochen."

Hannes setzt mit seinem "Plum Pudding" auf einen Rührteig mit Äpfeln, Datteln, Honig und Gewürzen.

- "Neben meinem Hefeteig mache ich noch einen Mürbeteig."

In ihrem rustikalen Hefegebäck aus der Slowakei verarbeitet Ramona vier verschiedene Füllungen.

Beschreibe deinen Lieblingskuchen (yndlingskage), und verwende dabei mindestens 2 Präpositionen (forholdsord).

Mein Lieblingskuchen hat Schokolade **in** der Mitte, und der Teig ist **mit** Kokos.

22. Dezember

EDEKA



1. Finde 4 Adjektive (tillægsord), die die EDEKA-Werbung beschreiben. Beschreibe zum Beispiel die Personen oder die Stimmung im Film.

1: traurig

2: gestresst

3: einsam

4: froh

2. Steigere (gradbøj) dann die 4 Adjektive im Komparativ (2. grad) und im Superlativ (3. grad).

Komparativ	Superlativ
1. trauriger	**1.** am traurigsten
2: gestresster	**2:** am gestresstesten
3: einsamer	**3:** am einsamsten
4: froher	**4:** am frohsten

23. Dezember

Rudolph mit der roten Nase

1. Finde die 5 Präpositionen (forholdsord) im Liedtext.

2. Verlangen sie Akkusativ oder Dativ?



Ihr kennt Dasher und Dancer und Prancer und Vixen
Comet und Cupid und Donner und Blitzen
doch kennt ihr den Held - das berühmteste Rentier der Welt

Rudolph, das kleine Rentier, hat 'ne strahlend rote Nas'
und diese Nase leuchtet, wie ein Licht **aus** rotem Glas
(verlangt Dativ)

All seine Rentierfreunde, lachen ihn deswegen aus
bei ihren Rentierspielen, bleibt er stets allein zuhaus
(verlangt Dativ)

Als dann Heiligabend kam, sprach der Weihnachtsmann:
"Rudolph **mit** dem Nasenlicht, führ uns **durch** den Nebel, dicht!"
(verlangt Dativ) (verlangt Akkusativ)

Rudolph ist nun der Größte, freudig singen Groß und Klein:
"Rudolph, du kleines Rentier, gehst **in** die Geschichte ein!"
(verlangt Akkusativ)