

Om materialet

Tak fordi du hentede mit materiale. Håber du og dine elever får glæde af det.

Materialet er udarbejdet af
Mia Lyhne
Teach-n-fun

Du kan kontakte mig på mail: mialyhne@hotmail.dk
eller
på instagram: teach-n-fun (her svarer jeg hurtigst)

Billederne er hentet fra:

Mia Lyhne

pixabay.com

[Freepik.com](https://freepik.com)



Skrifttyper brugt:

Kg blank space solid

Avenir

Lektion 1 + 2

DU SKAL BRUGE:
BREV I
NISSEBOGEN



**Idag skal i lave
Forside + Side 1**

Læs brev 1

Fortæl eleverne at du har modtaget et brev fra julemanden. Læs brevet højt.

Snak herefter om hvad en nisse er.

Hvad ved eleverne om nisser? Hvordan ser en nisse ud?

Nu skal vi være nisser og skabe god julestemning. Snak om hvad de synes der er med til at skabe god stemning i december. Skriv gerne ned på tavlen i mens.

Tip/brain break: i kan synge en fælles julesang for at komme rigtig i julestemning

Nissebogen

Del en nissebog ud til alle.

Tegn: På forsiden skal man nu tegne sig selv som nisse. De må gerne designe deres eget nissetøj eller nissehue. Måske din hue skal være lyserød? Eller have tegninger af dine yndlings ting?

Indlæg Brainbreak efter behov: Se liste med idéer til jule brain breaks bagerst i denne vejledning

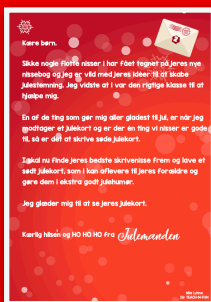
Skriv: På side 1 skal de hver især tegne og skrive de ting der gør i julestemning. Lad gerne børnene bruge fællessnakken på tavlen.

**Mia Lyhne
IG: TEACH-N-FUN**

Lektion 3

DU SKAL BRUGE:

BREV 2
NISSEBOGEN
EVT FARVER
ELLER TUSSE



Idag skal i lave

Side 2 - 3

Læs brev 2

Læs brev 2 højt for eleverne.

Snak: Hvad er et postkort? Hvordan sender man det? Hvad er et frimærke?

Snak og skriv på tavlen: snak om hvad man kan skrive på et julepostkort.

Hvordan starter man det?

Hvordan afslutter man det?

Skriv gerne nogle hjælpe sætninger og ord ned på tavlen.

Tip/brain break: Syng julesangen igen, øv jer på at synge højt og tydeligt.

Nissebogen

Eleverne skal tegne et flot forside til deres julekort og herefter skrive et sødt julebrev. Husk også at tegne et flot jule frimærke

Når julekortet er færdigt skal de klippe det ud, folde på midten og lime det sammen, så det ligner et rigtigt postkort.

Lad eleverne tage postkortene med hjem. Du kan evt, fortælle dem at de kan snige det i familiens postkasse derhjemme.

Lektion 4+5

DU SKAL BRUGE:

BREV 3

NISSEBOGEN

STAVELØB I (HÆNG OP I GÅRDEN)



Idag skal i lave

Side 4- 5

Forberedelse af staveløb

Print staveløbet og hæng posterne op rundt omkring på skolen, fx i gården.

Gem kortet med Pils gave i et skab i klassen eller i nærheden af klassen.

Læsning 2 og 2

Læs side 4: Sæt eleverne sammen 2 og 2 og lad dem læse taleboblerne på side 4.

Når alle har haft tid til at læse, kan i læse teksten sammen på klassen. I kan bruge koralæsning eller læreren kan læse en sætning op og lave fejl med vilje. Eleverne skal følge med og række hånden op og rette fejlen.

Staveløb: Nissen Milo har gemt Pils gave. Men han har lagt spor, om hvor gaven er. Eleverne skal løbe ud og finde de forskellige billeder. De skal stave ordene og finde frem til gemmestedet.

Hæng de 8 poster op udenfor. Lad eleverne løbe ud og finde dem. På side 5 i nissebogen skal de stave ordene. Så kommer der en sætning frem til sidst. Her står "Kig i et skab".

Gem Pils have i et skab i klassen (eller i nærheden), så børnene kan finde den.

Ekstra leg:

Hvis du har ekstra tid kan i lege en af julelegende bagerst i vejledningen

Lektion 6 (7+8)

DU SKAL BRUGE:

BREV 4

BREV FRA KIDNAPPER 1

BREV FRA KIDNAPPER 2

NISSBOGEN



Idag skal i lave

6

Forberedelse

Print opgaverne og kidnapper brev 2. læg dem i en lukket konvolut og tape dem op under et af borderne i klassen, hvor de ikke kan ses.

Det kan være en god idé at vise kidnapperbrev 1, på smartboardet så alle kan se det. Hvis i ikke har et smartboards skal du printe så de alle kan se brevet 2 og 2.

Fælder

Læs brev 4 højt for børnene. Sæt herefter kidnapperbrev 1 på skærmen. Læs brevet højt og snak på klassen om i kan se nogle spor i teksten. Børnene skal nå frem til at nogle af bogstaverne er STORE, hvis man kun læser de store bogstaver står der. Kig under et bord.

Børnene kigger nu under borderne og finder den skjulte kuvert med kidnapperbrev 2.

Kidnapperen lægger op til at eleverne skal designe fælder for at fange ham. Man kan her vælge bare at lade eleverne tegne fælder (i nissebogen) eller hvis man har mere tid, kan man få eleverne til at tegne og så bygge fælder i små grupper. Brug fx pap, tape, legoklodser, ispinde eller hvad i nu har til rådighed, til at bygge sjove fælder. Her kan eleverne bruge deres fantasi og skal arbejde sammen,

Snak kort sammen om hvad en fælde er og hvad man bruger dem til.

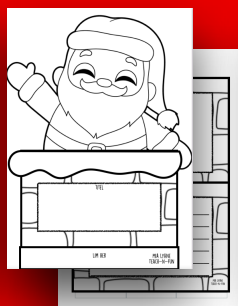
Lektion 9+10

DU SKAL BRUGE:

BREV 5

NISSEBOG

SKRIVEARK SKORSTEN



Idag skal i lave
En historie og
Side 7

Forberedelse

Print skorstens skriveøvelserne ud til hvert barn. Hver elev skal have 3 skorstene med firkanter og 1 med julemanden. Du kan eventuelt printe nogle flere af skorstenene med firkanterne, til de elever der kan skrive lidt mere.

Skriv en historie

Giv eleverne 5 minutter til at tale sammen om gode historier og idéer ved borderne. Lad eleverne kigge på ordene på side 7 og lade sig inspirere.

Historien består af ef 3 billeder med tilhørende tekst under. Nogle elever skriver måske kune få ord, mens andre kan begynde at skrive små sætninger.

Du kan lade eleverne Tage flere skorstene og dermed lave historien længere.

Lad eleverne farvelægge skorstenen og julemanden til sidst og hæng alle de fine skorstene op med julehistorierne i.

Læs et par op for klassen eller lad eleverne fortælle deres historie højt for klassen.

Lektion II

DU SKAL BRUGE:

BREV 6

NISSEBOGEN

THINGLINK PÅ EN SKÆRM



Idag skal i lave

Side 8

Lytte øvelse

Læs brev 6.

Gå ind på denne thinglink og lyt til til lydbeskeden.

<https://www.thinglink.com/card/1915535575583032164>

Børnene skal i denne øvelse øve sig i at lytte efter. De skal finde de 4 ord Krampus nævner i hans besked og farve dem i deres nissebog. Det kan være en god idé at læse alle ordene på side 8 i nissebogen op, før i lytter. Lyt gerne til beskeden flere gange, de rigtige ord er Sne, Gran, Børn og Kat.

De skal nu farvelægge alle for bogstaverne i de fire ord, så der kommer 4 tal

frem

J	S	S	S
V	S	V	J
F	S	S	S
A	H	F	S
P	S	S	S

K	F	K	P
K	A	K	H
K	K	K	E
A	P	K	Y
H	Y	K	E

A	G	G	G
H	G		G
E	G	G	G
F	J	Ø	G
C	M	N	G

B	B	B	F
B	F	B	T
B	J	B	J
B	A	B	Y
B	B	B	A

Disse 4 tal er koden til kisten og kan skrives på thing linken så kisten åbner.

Hvis i har ekstra tid så leg en af legende bagerst i vejledningen.

Lektion 12+ 13

DU SKAL BRUGE:
BREV 7
DE 5 VÆRKSTEDER



**Idag skal i lave
Værksteder**

Forberedelse

Print værkstederne og evt skiltene til at stille på borderne.

Værksted 1: print spilleplader så børnene kan spille 2-4 sammen og sæt terninger og spille brikker frem (fx centicubes eller viskelædere).

Værksted 2: Print ordkrukken, gerne i a3, Print, laminér og klip bogstavsbrækkerne ud (3-5 ark af hver). Eller brug nogle du allerede har. Du kan også bruge modulervoks hvis du har det til rådighed. Se en nem opskrift på modulervoks bagers i vejledningen.

Værksted 3: Print en masse guirlande ark og læg sakse frem.

Værksted 4: Print, laminér og klip et vendespil pr 2-4 elever der skal spille samtidig.

Værksted 5: print ordjagtskema til alle elever i klassen

Se beskrivelsen af aktiviteterne på næste side

Lektion 12+ 13

DU SKAL BRUGE:

BREV 7

DE 5 VÆRKSTEDER



Idag skal i lave
Værksteder

Værksteder

Læs brev 7 højt.

Eleverne skal nu hjælpe julemandens laboratorie med at gøre den onde sten god igen.

De skal derfor gennemføre 5 værkssteder. Afsæt ca 10-15 min til hver værksted.

Værksted 1: Børnene spiller legetøjsspillet (ligesom slanger og stiger)

Værksted 2: Børnene skal bruge bogstavsbrikker til at danne positive ord fx: glad, grin, lys, god, ven, sne. Print de medfølgende abc kort eller brug hvad du allerede har. De kan også forme ord ud af ler.

Til sidst skrives 5-10 ord pænt på krukken. Du kan vælge at bruge den samme krukke og samle alle ordene, eller en ny pr gruppe i værkstedet.

Værksted 3: Børnene laver en ord guirlande, hvor hvert ord starter med sidste bogstav i det forrige ord (fx nisse → elefant → tand → december).

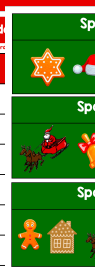
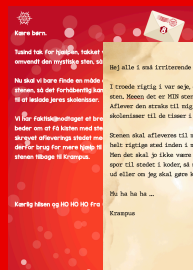
Værksted 4: Børnene spiller rim vendespil

Værksted 5: Børnene får en ordjagt seddel og løber udenfor i skolegården for at finde ord der starter med de forskellige bogstaver. På denne måde har du kun 4 grupper i klassen ad gangen. Giv dem evt et ur med på 10-15 min.

Lektion 14+15

DU SKAL BRUGE:

BREV 8
NISSEBOG



Idag skal i lave
Side 9 - 10

Forberedelse

Print posterne og hæng den op rundt omkring på skolen.

Tip: Laminer eller put dem i et plastik ark, så de ikke bliver ødelagt af vejret.

Print en kodelæser til enten halvdelen af klassen eller alle. Alt efter om du vil have

dem til at arbejde alene eller 2 og 2.

Laminer evt. kodelæseren og klip dem ud.

Print svarark til alle.

Hemmeligt kodebrev

Læs brev 8 højt.

Læs krampus brev 3 højt

Giv hver makkerpar en kodelæser.

Fortæl dem at krampus koder er gemt rundt omkring på skolen.

Lad dem løbe ud knække koderne og skrive ned på side 9 i nissebogen.

Fortæl dem at de skal komme tilbage i klassen eller til et mødested udenfor, når de er færdige.-

Når alle børnene har løst koden kigger i sammen i grotten og vælger det rigtige sted.

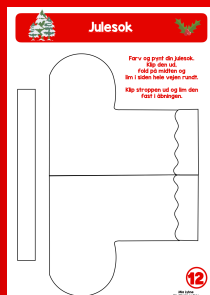
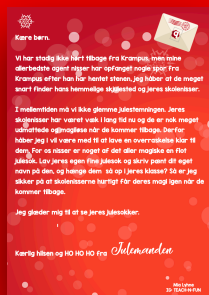
Grotten finder du her: <https://www.thinglink.com/card/1916467159626678758>

Hvis i har ekstra tid kan du printe arket med billedebrikkerne og lade eleverne skrive små hemmelige ord til hinanden med dem, de kan skrives i nissebogen side 10.

Post	Løsning
Post 1	Rød
Post 2	Gås
Post 3	Kage
Post 4	Lys
Post 5	Grøn
Post 6	træ

Lektion 16

DU SKAL BRUGE:
BREV 9
NISSEBOGEN



Idag skal i lave
Side 12 (+11)

Julesokker

Læs brev 9 højt.

Lad eleverne dekorere julesokken på side 12. Når de er færdige klippes den ud, foldes på midten og limes sammen i kanten.

Klip nu stroppen ud og lim den fast i åbningen. Hænd de små julesokker op i klassen.

Tip: få eleverne til at skrive deres navn på sokkerne.

Put gerne en pebernød eller andet i sokken næste dag.

Hvis nogle blive færdige før tid, kan de skrive en ønskeseddel på side 11.

Lektion 17 + 18 (+19)

Mia Lyhne
IG: TEACH-N-FUN

DU SKAL BRUGE:
BREV 10
NISSEBOGEN



Idag skal i lave
Side 13+14

Afslutning

Læs brev 10

Som afslutning skal vi lavet et lille escape room.

Se i vejledingen til mysteriet hvordan du spiller og hvad du skal forberede.

Når i er færdige skal i læse **brev 11**.

Hvis i har til kan eleverne lave den sidste side i nissebogen, hvor de kan tegne og skrive om hele forløbet.

Du kan også afsætte en ekstra lektion til afslutningssiderne, hvor eleverne skriver og i har tid til at snakke om måneden og evaluere.

Tak fordi i spillede med.

Lege og brain breaks

Mia Lyhne
IG: TEACH-N-FUN

1. Stå, Sid, Hop

- **Sådan gør du:** Læreren siger enten "Stå!", "Sid!" eller "Hop!". Eleverne skal gøre det modsatte af, hvad læreren siger. Fx hvis du siger "Stå!", skal de sætte sig ned. Hvis du siger "Hop!", skal de blive stående stille.
- **Formål:** Øver koncentration og impuls kontrol.

2. Stopdans

- **Sådan gør du:** Tænd for musik, og lad børnene danse. Når musikken stopper, skal alle fryse som en statue. Hvis nogen bevæger sig, er de "ude" for denne runde.
- **Formål:** Bevægelse og selvkontrol.

3. Klappemester

- **Sådan gør du:** stil jer i rundkreds. Vælg en elev som skal ud på gangen og en der skal være klappemester. Klappemesteren skal starte et klap og lave klappet om flere gange. Fx klap på lår, klap hurtigt, klap på hovedet, de andre elever skal holde øje med klappemesteren og kopier klappet. Eleven fra gangen kommer nu ind og har 3 gæt til at gætte hvem klappemesteren er.
- **Formål:** Koordination og socialt samspil.

4. Spejllegen

- **Sådan gør du:** Eleverne går sammen to og to. Den ene skal lave langsomme bevægelser, mens den anden fungerer som "spejl" og efterligner bevægelserne præcist. Byt roller efter et par minutter.
- **Formål:** Fokus og koncentration.

5. Find en ven med...

- **Sådan gør du:** Sig: *"Find en ven med noget rødt på tøj"* eller *"Find en ven med samme sko-farve som dig"*. Eleverne skal hurtigt finde en partner, der matcher opgaven. Gentag med forskellige kategorier.
- **Formål:** Social interaktion og opmærksomhed.

6. Tæl til 20 eller sig alfabetet

- **Sådan gør du:** Klassen skal i fællesskab tælle til 20 eller sige alfabetet, én person ad gangen. Men de må ikke planlægge, hvem der siger hvad. Hvis to elever taler samtidig, starter klassen forfra.
- **Formål:** Træner lytning og samarbejde.