HVEM ER MORDEREN?

- Hvem myrdede Flemming Fyldepen?



Forløb til 5.—7./8. klasse

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

LÆRERVEJLEDNING

Materialet består af:

Består af i alt 25 sider

- ⇒ Lærervejledning
- ⇒ Opgaver med identificering af ordklasser
- ⇒ Gemte ord
- ⇒ Logiske opgaver
- ⇒ Bogstavssudoko
- ⇒ Puslespil
- ⇒ Rebus
- ⇒ Indledning til mordmysterium
- ⇒ Spor til mordmysterium
- ⇒ Svarark til mordmysterium
- ⇒ Facitliste

Formål med materialet

Tanken bag materialet, er at eleverne skal arbejde sammen om at løse faglige og logiske opgaver.

Eleverne vil både blive trænet i læsning, ordklasser, logiske tænkning, problemløsning og samarbejde. Materialet er udarbejdet, så alle elever vil kunne bidrage til at løse materialet. Det er derfor ikke kun den fagligt stærke elev, som vil blive udfordret i denne opgave.

Samtale om opgavernes og mordmysteriets løsning er vigtig.

Særligt samarbejde fylder meget. Derfor anbefales det, at læreren bruger tid på at evaluere dette efterfølgende.

Sådan bruges materialet

Forberedelse: Afhængig af, hvor mange grupper du laver, skal du klippe et puslespil ud til hver gruppe og lægge brikkerne i en kuvert. Laminer puslespillene, så de kan genbruges til en anden klasse.

Del eleverne i grupper á 2-3 personer. Gerne elever med forskellige faglige niveauer.

Start

Materialet er designet, som et 'escape room'. Dvs. at eleverne skal løse opgaven for at komme videre,

Grupperne får udleveret "Indledning - Der er sket et mord", som læses højt i grupperne. Denne kan også læses højt i klassen eller af læreren.

Når den er læst, får eleverne udleveret "SPOR 1 - Opgave". Eleverne skal nu løse opgaven, for at få fat i koden *(koderne står i facitlisten)*. Når de mener, at de har den rigtige kode viser de den til læreren. Er koden korrekt, får de udleveret næste opgave og "SPOR 1 - Offer".

Det vil sige, at hver gang eleverne har løst en opgave og fået den "godkendt" får de udleveret både et spor til mordmysteriet og den næste opgave. Du kan dog også vælge, at eleverne først får udleveret alle sporene, når alle opgaver er løst. Dette kan være en fordel at gøre, hvis eleverne har svært ved at holde fokus. Dog kan det være en motivationsfaktor at få sporene løbende.

Når eleverne har løst "SPOR 8 - Opgave", får de udleveret "SPOR 8 - De mistænkte" og "SPOR 9 - Hvem er morderen?".

Eleverne skal nu prøve, om de ved hjælp af de udleverede spor skal finde ud af, hvem morderen er, hvad mordvåbnet er, hvad motivet er, samt hvilke beviser der har været for at fælde morderen.

Morderen er den person, som der er **flest** beviser imod. Der kan derfor god være beviser mod de andre personer også.

Man kan, som lærer, vælge at give point for hvert rigtigt gæt.

Mordmysteriet kan men fordel gennemgås fælles, når alle grupper har udfyldt "SPOR 9 - Hvem er morderen?". I den forbindelse vil det også være nærliggende at evaluere samarbejdet i grupperne.

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

FACITLISTE - 1

SPOR 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1	7	8	2	6	3	2	1	2	5	8

SPOR 2

Følgende ord er gemt. Ordet, med streg om er *kodeordet.*

1. Kniv
2. Politi
3. Død
4. Kriminalteknikker
5. Afhøring
6. Slåskamp
7. Pistol
8. Blod
9. Kold
10. Motiv
11. Gerningsmand
12. Offer
13. Efterforske
14. Opklare
15. Anholde
16. Mistænkt
17. Alibi
18. Undersøge
19. Overfalde
20. Fængsel

SPOR 3

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	■				■	■	■		■		■
2		■		■			■	■		■	
3			■				■			■	
4		■		■			■			■	
5	■				■	■	■	■		■	
6									■		■

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

FACITLISTE - 2

SPOR 4

BLÅ	RØD	ORANGE	GUL
I	C	H	A

SPOR 6

START	Hopper	Lav	Neje	Klog	Mon	Nemlig
Ikke	Fjorten	Tyvende	Skrive	Mørk	Lytte	Vaske
Til	Gå	Anden	Flot	Under	På	Over
Høj	Såfremt	Dersom	Vinke	I	Skib	Grim
Berømt	Hus	Fjernsyn	Hverken	Især	Flise	Sur
Blå	Blyant	Danse	Ellers	Gratis	Bruse	Ung
Dårlig	God	Over	Desværre	Salt	Nordisk	Stol
Flaske	Cyklede	Kun	Nem	Spaghetti	Ægte	Hvidløg
Enorm	Leve	Burde	Grøn	Tyr	Male	Krus
Nøgle	Gulv	Fortsætte	Dybfryser	Nummer	Ses	**MÅL**

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

FACITLISTE - 3

SPOR 7

Rebus 1: Pistol

Rebus 2: Hammer

Rebus 3: Stegepande

Rebus 4: Kagerulle

SPOR 8

Koder

Benzindunk

Rottegift

Bildør

Badeferie

Blodpølse

Legeplads

Efterår

Flagermus

Jordbær

Rimfrost

Sodavand

Fotokopi

Gråspurv

Biografbillet

Livsstil

Reklamepause

Motorcykel

Høreværn

Klimaforandring

Chokoladekiks

SPOR 9 - HVEM ER MORDEREN?

Spor der leder på sporet af morderen:

Gerningssted:	Kufferten med penge - Pengesedlerne
Genstande på gerningssted:	Pengesedler - Mobiltelefon
Vidner:	De så en mand med en mobil telefon og en kuffert i hånden
Mordvåben	En kuffert med penge
Fodaftryk	Nr. 2
Fingeraftryk	Nr. 2
Morder	**Peter Pengeglad**
Motiv	Penge - Han havde lånt penge af offeret, som han ikke kunne betale tilbage.

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

CONFIDENTIAL

SPOR 1
- OPGAVE



Find ud af, hvilke ordklasser de understregede ord er, og skriv ordklassens tal i det nederste skema.

Når du har løst hele koden, går du til læreren og får den tjekket.
Er koden rigtig, får du udleveret næste spor.



① NAVNEORD	② TILLÆGSORD	③ TALORD
④ UDSAGNSORD	⑤ BIORD	⑥ BINDEORD
⑦ LYDORD	⑧ FORHOLDSORD	

1. Dorte nød den lange sommerferie.
2. Hunden bor ovre hos den gamle dame.
3. Uret larmede i hjørnet—TIK TAK!
4. Hun skulle sidde mellem sin mor og far.
5. Familien skulle flyve til den amerikanske hovedstad.
6. Han græd, fordi han var faldet ned fra bordet
7. Hun går i niende klasse.
8. Det er farligt at cykle uden hænder på styret.
9. Hun ville ikke have tomat i burgeren.
10. Han er en voksen mand nu.
11. Børnene havde aldrig fløjet før,
12. Han satte sit tyggegummi under bordet.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

CONFIDENTIAL

SPOR 2

- OPGAVE



Find de 20 gemte ord, skriv dem ned og markér dem i skemaet. Det *længste* ord er kodeordet. Alle ord har noget med 'krimi' at gøre.

Når du har koden, går du til læreren og får den tjekket.
Er koden rigtig, får du udleveret næste spor.



J	D	Ø	M	O	V	E	R	F	A	L	D	E	V	A
I	S	T	Å	Y	V	P	O	K	R	O	F	S	N	B
G	A	H	T	J	Æ	V	U	S	N	F	A	K	A	D
O	F	F	E	R	T	W	M	O	T	I	V	R	N	Å
C	T	Y	H	L	B	I	L	S	K	R	V	I	H	A
A	G	H	O	Ø	M	A	Q	S	R	L	I	M	O	X
V	B	Æ	U	T	R	L	N	Å	Z	J	F	I	L	B
H	G	G	E	R	N	I	N	G	S	M	A	N	D	Ø
I	Ø	P	D	K	Æ	B	N	L	A	I	V	A	E	M
S	K	O	L	D	Q	I	E	T	A	S	K	L	O	P
O	B	L	P	Ø	V	S	B	Y	G	T	A	T	E	S
J	D	I	A	K	O	F	P	V	A	Æ	M	E	N	L
C	P	T	F	O	L	G	S	Ø	X	N	T	K	S	Å
R	H	I	H	V	F	A	Q	S	Å	K	I	N	Å	S
B	Ø	K	S	E	R	Æ	R	H	V	T	O	I	S	K
Æ	S	M	B	T	Q	M	N	E	P	O	F	K	H	A
D	Ø	D	L	A	O	E	H	G	Æ	S	Z	E	V	M
R	E	K	O	D	X	L	A	Ø	S	T	S	R	Å	P
V	I	J	D	E	I	V	Q	M	P	E	K	A	N	Æ
E	F	T	E	R	F	O	R	S	K	E	L	V	I	F
S	C	U	N	D	E	R	S	Ø	G	E	B	L	A	X

KODE _____

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

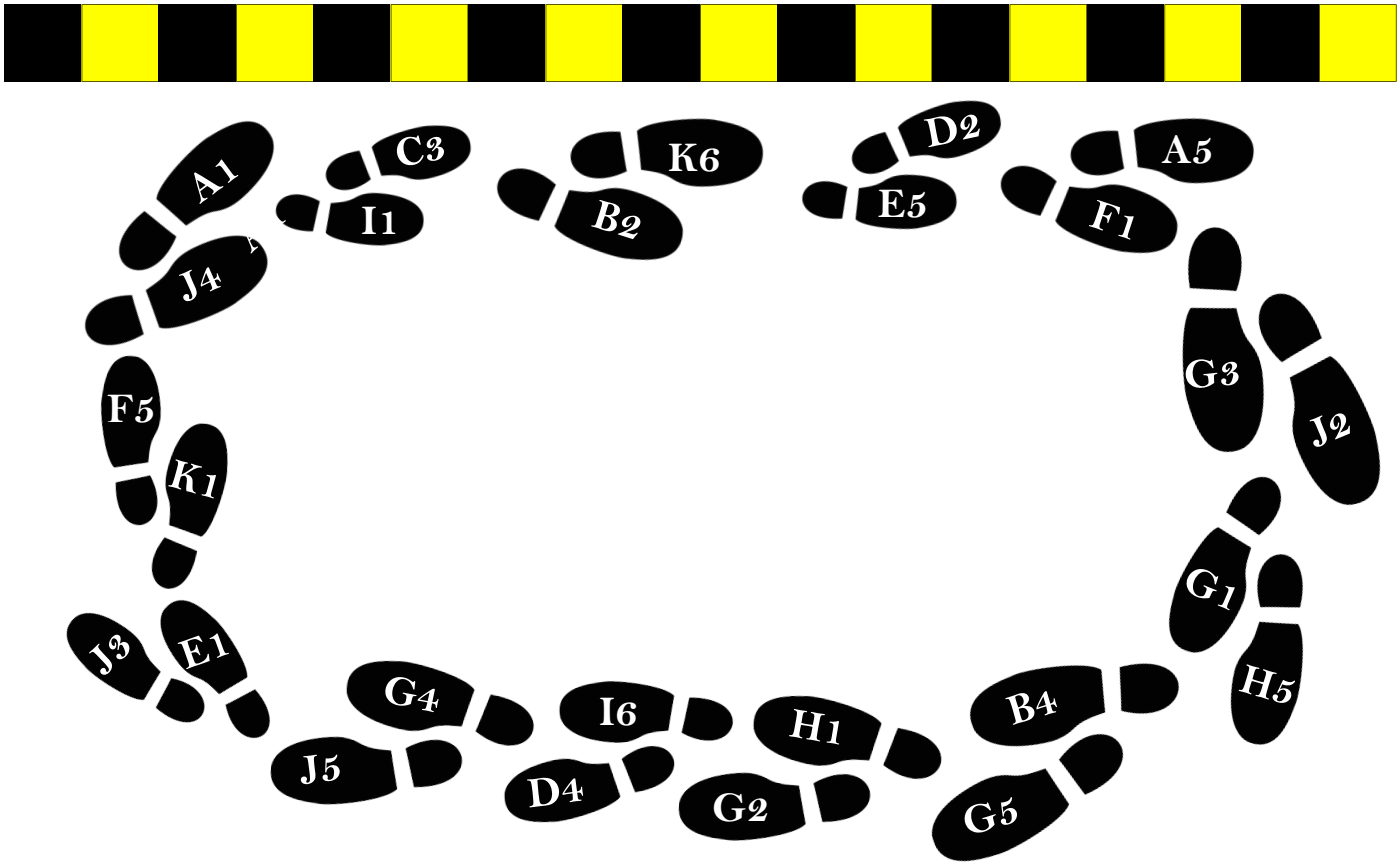
SPOR 3

- OPGAVE

CONFIDENTIAL

Farv felterne ud fra de givne koordinater.

Når du fundet kodemønsteret, går du til læreren og får den tjekket.
Er koden rigtig, får du udleveret næste spor.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

CONFIDENTIAL

SPOR 4

- OPGAVE

Løs bogstavssudokoen. Koden findes i de farvede felter. Skriv koden i skemaet nederst på siden.

Når du har koden, går du til læreren og får den tjekket.
Er koden rigtig, får du udleveret næste spor.

E		I			C		A	
	H			A		C		
		D					G	
			D	H	E	F		G
	D				B			H
	B					E		
			F			D		
		G	E			A	H	C
C	E	B						



BLÅ	RØD	ORANGE	GUL

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

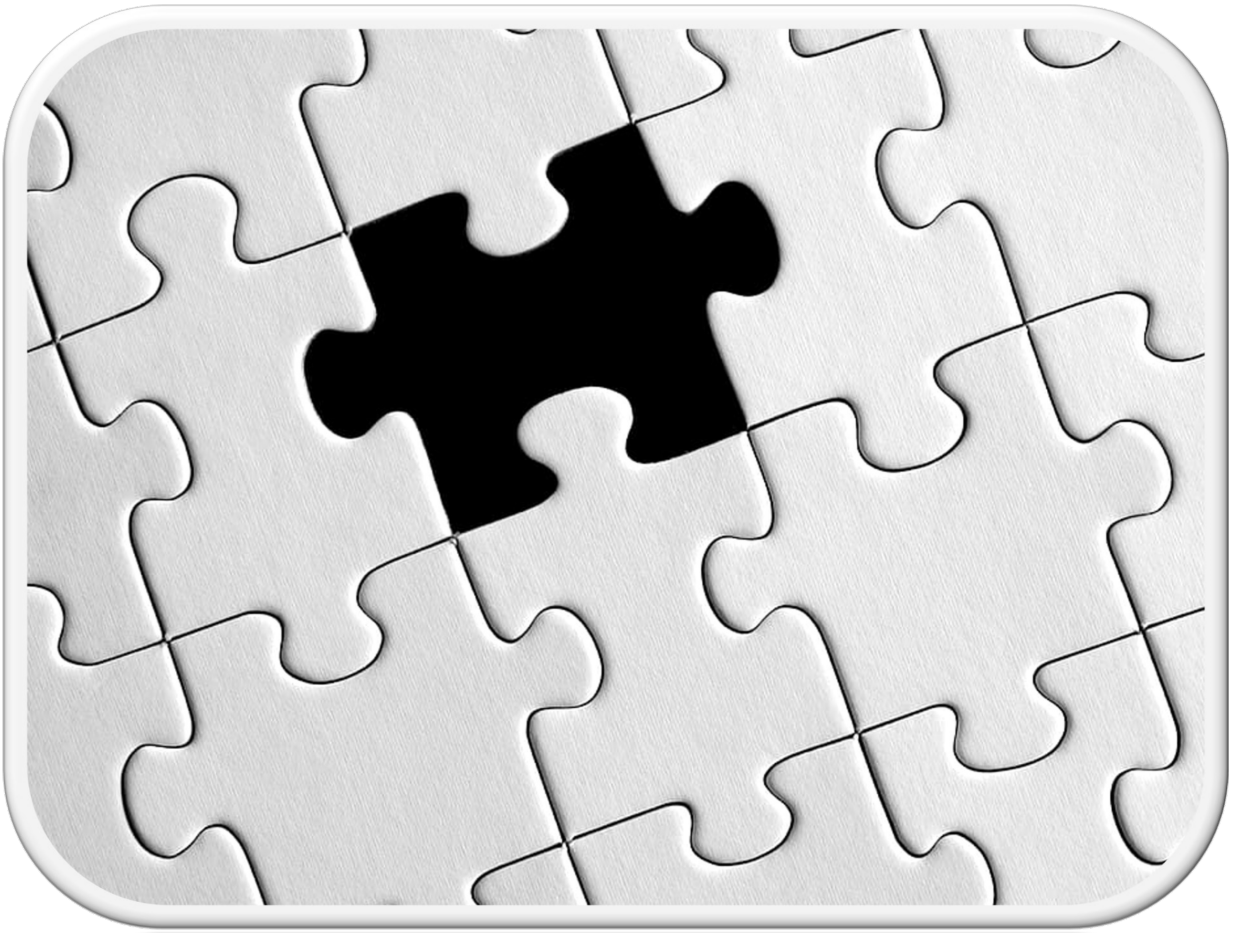
CONFIDENTIAL

SPOR 5

- OPGAVE

Løs puslespillet i kuverten.

Når du har løst puslespillet, går du til læreren og viser det.
Er puslespillet rigtigt samlet, får du udleveret næste spor.



© Christel Palner Sonne / Læring i skolen



© Christel Palner Sonne / Læring i skolen



SPOR 6
- OPGAVE



Find vej gennem labyrinten ved at følge sporene. Tegn ruten på papiret.
Du må *kun* gå op, ned og til siderne.
Står der i sporet 2 stk. navneord, skal de første to felter være navneord.

Når du har løst labyrinten, går du til læreren og får tjekket det.
Er vejen gennem labyrinten rigtig, får du udleveret næste spor.

START	Hopper	Lav	Neje	Klog	Mon	Nemlig
Ikke	Fjorten	Tyvende	Skrive	Mørk	Lytte	Vaske
Til	Gå	Anden	Flot	Under	På	Over
Høj	Såfremt	Dersom	Vinke	i	Skib	Grim
Berømt	Hus	Fjernsyn	Hverken	Især	Flise	Sur
Blå	Blyant	Danse	Ellers	Gratis	Bruse	Ung
Dårlig	God	Over	Desværre	Salt	Nordisk	Stol
Flaske	Cyklede	Kun	Nem	Spaghetti	Ægte	Hvidløg
Enorm	Leve	Er	Grøn	Tyr	Male	Krus
Nøgle	Gulv	Fortsætte	Dybfryser	Nummer	Ses	**MÅL**

Spor 1	**Spor 2**	**Spor 3**	**Spor 4**	**Spor 5**
1 stk. udsagnsord	3 stk. talord	2 stk. binde-ord	5 stk. tillægs-ord	4 stk. udsagnsord





Spor 6	**Spor 7**	**Spor 8**	**Spor 9**	**Spor 10**
5 stk. navneord	4 stk. biord	4 stk. forholdsord	3 stk. tillægsord	3 stk. navneord

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

SPOR 7

- OPGAVE

CONFIDENTIAL

Løs rebusserne. Skriv løsningerne nederst. Løsningerne er koden.

Når du har koden, går du til læreren og får den tjekket.
Er koden rigtig, får du udleveret næste spor.

SPOR 1




- L



SPOR 2



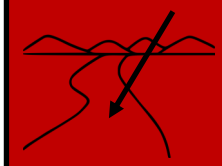
- LE +M



- L +R



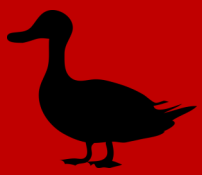
SPOR 3



- I



+ P



+ E

SPOR 1

_ _ _ _ _ _

SPOR 2

_ _ _ _ _ _

SPOR 3

_ _ _ _ _ _ _ _ _

SPOR 4

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

SPOR 4



- T



- D



- DE

+ L



© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

CONFIDENTIAL

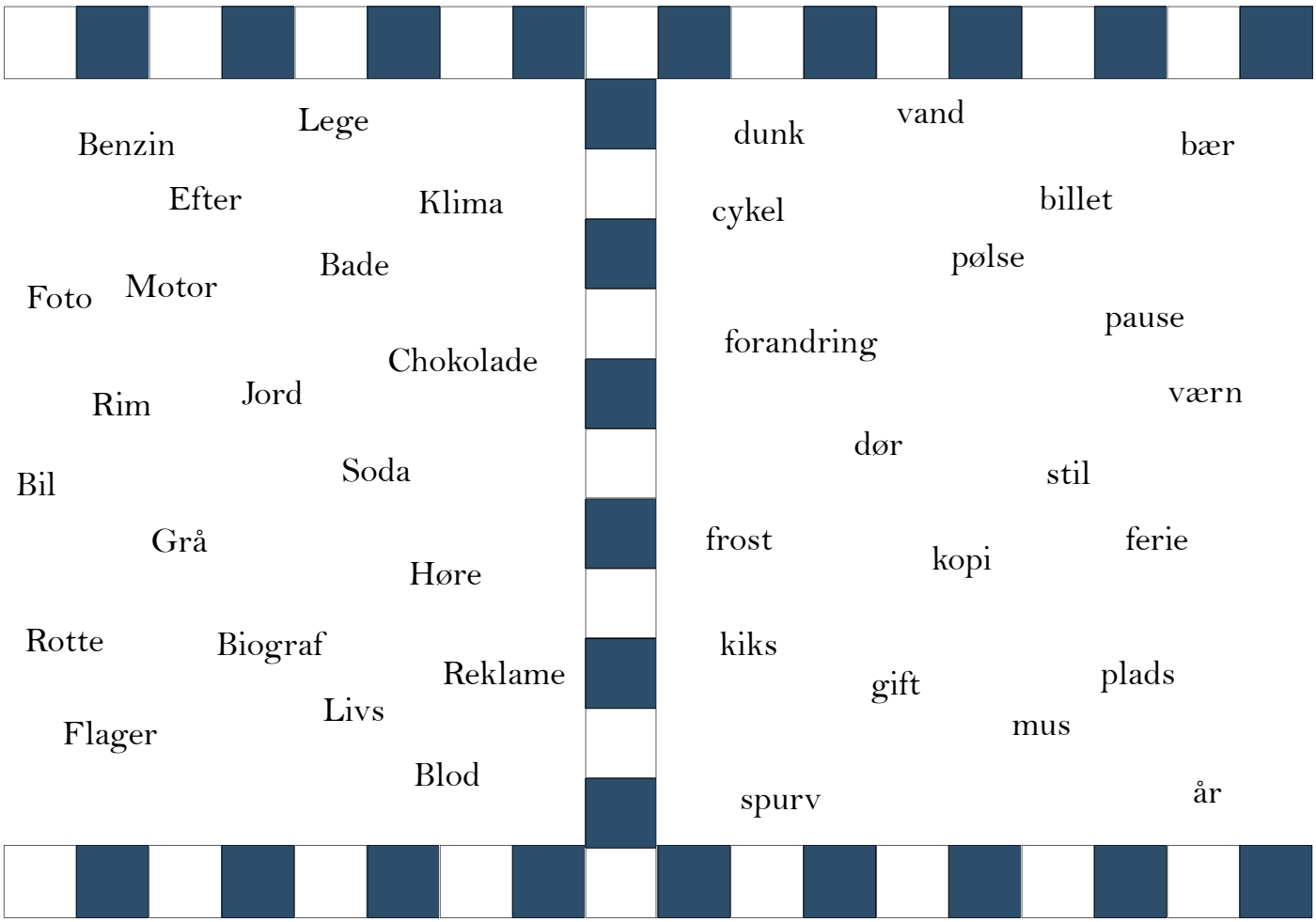
SPOR 8

- OPGAVE



Du skal parre ordene med hinanden, så de bliver til et korrekt sammensat ord.
Ordene skrives på linjerne nederst på siden.

Når du har koderne, går du til læreren og får den tjekket.
Er koden rigtig, får ud udleveret næste spor.



Koder

Benzin _____

Rotte _____

Bil _____

Bade _____

Blod _____

Lege _____

Efter _____

Flager _____

Jord _____

Rim _____

Soda _____

Foto _____

Grå _____

Biograf _____

Livs _____

Reklame _____

Motor _____

Høre _____

Klima _____

Chokolade _____

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen



INDLEDNING

- DER ER SKET ET MORD!

Udenfor havde mørket lagt sig over det rolige villakvarter. En gammel sort kat løb over den øde vej. Alt åndede fred og idyl. Pludselig blev stilheden brudt.

"HJÆÆÆÆÆLP!"

Det højlydte skrig rungede ud i det store hus med den flotte facade og de store vinduer. Lyden kunne kun svagt høres ude på vejen.

Der blev stille – helt stille.

I det samme farede en mørk skygge over den grønne, dugvåde og velholdte græsplæne. Skyggen stoppede kort op og trak vejret hurtigt, spejdende tilbage mod huset. Skyggen havde glemt noget i huset! "Mon jeg bør hente det?!" tænkte skyggen ængsteligt. Der var ikke tid! Skyggen skulle væk, og det var nu!

Det var ikke gået, som det skulle. Faktisk var det gået helt galt. Sådan skulle det ikke være endt!

Næste morgen kom Karina Kosteskaft slæbende op ad havegangen. I hænderne havde hun en spand og en gulvskrubbe. Hun havde lige været inde hos Morten Mavesur for at gøre rent. Mortens gamle, grimme hund havde gøet i al den tid, hun var der. Ørene var ømme efter at have hørt på den højlydte gøen. Nu var turen kommet til Flemming Fyldepens hus. Karina havde de sidste to år gjort rent hos Flemming. Hun nød at komme ind i Flemmings stille og smukt indrettede hus.

Karina lukkede sig selv ind med den nøgle, som Flemming havde givet hende. Idet hun åbnede døren, fornemmede hun, at noget var galt. Gangen var ét stort rod. Hun bevægede sig videre ind i stuen… Hun skreg!

Dér lå Flemming midt på det blankpolerede trægulv. Blodet flød fra hans døde krop.

Karina greb rystende efter mobilen i baglommen. Telefonen faldt ud af hendes magre hånd. Hun bukkede sig ned efter mobilen, som var landet ved siden af en åben kuffert fyldt med penge. Hjørnet af kufferten var smurt ind i størknet blod. Karina skyndte sig ud med rædslen malet i ansigtet.

1 - 1 - 2! Nu er det din opgave at finde ud af, hvad der er hændt i det store smukke hus.

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

SPOR 1

- OFFER



FLEMMING

FYLDEPEN

Fakta om offer

Har lånt penge til sin bedste ven

Forfatter

Har haft indbrud for få dage siden

Velhavende

Kan lide fred og ro

Kvindeglad

Går tidligt i seng

Han forlod sin ekskæreste

Hans kæreste og datter får arven

Personer i offerets liv

Nuværende kæreste:
Gitte Golddigger

Bedste ven:
Peter Pengeglad

Træningsmakker
Jens Jernstang

Datter:
Louise Ludfattig

Uvenner med:
Dennis Drengerøv

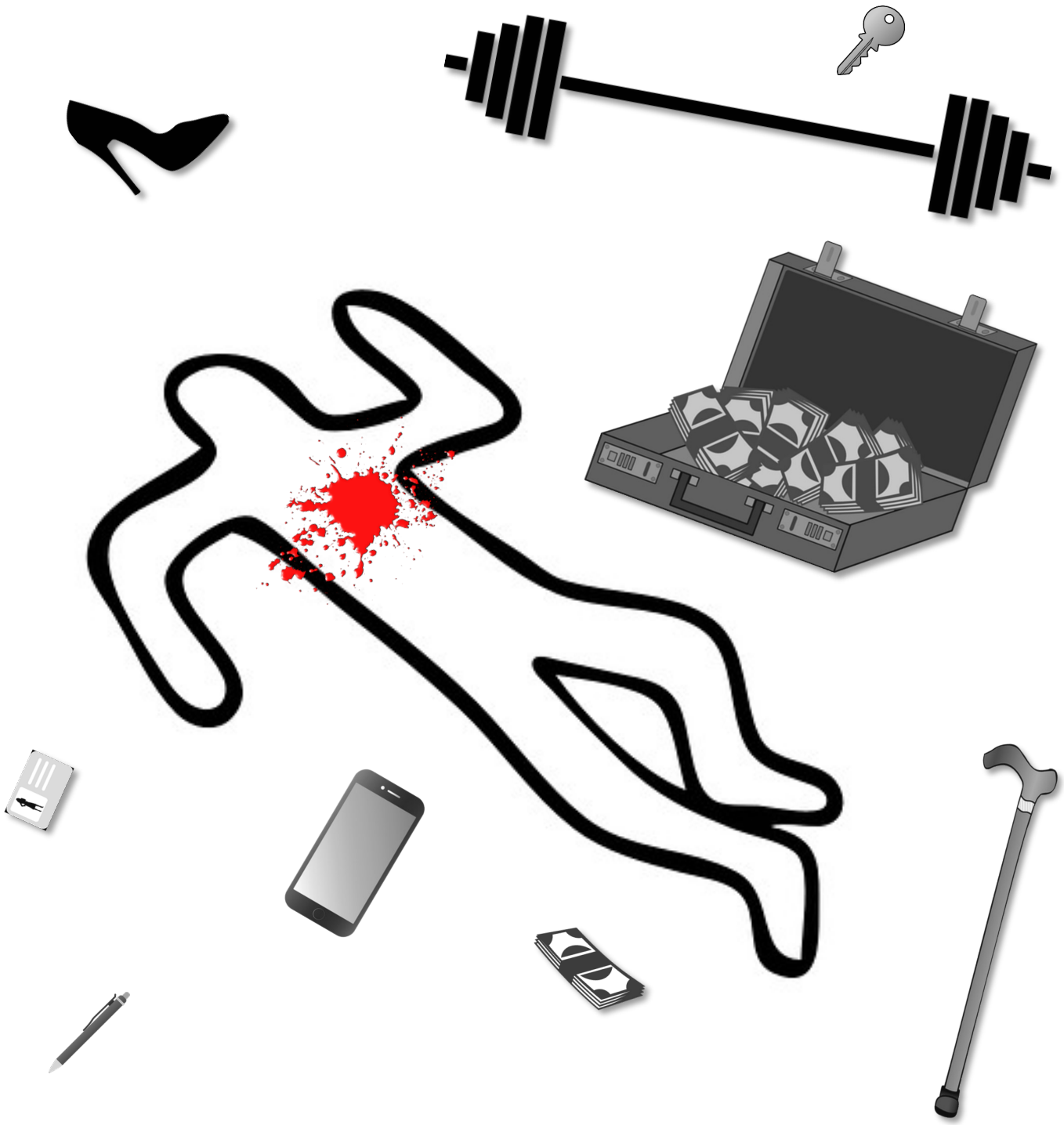
Nabo:
Morten Mavesur

Ekskæreste:
Helle Højrøv

© Christel Palner Sonne / Læring i skoien

SPOR 2

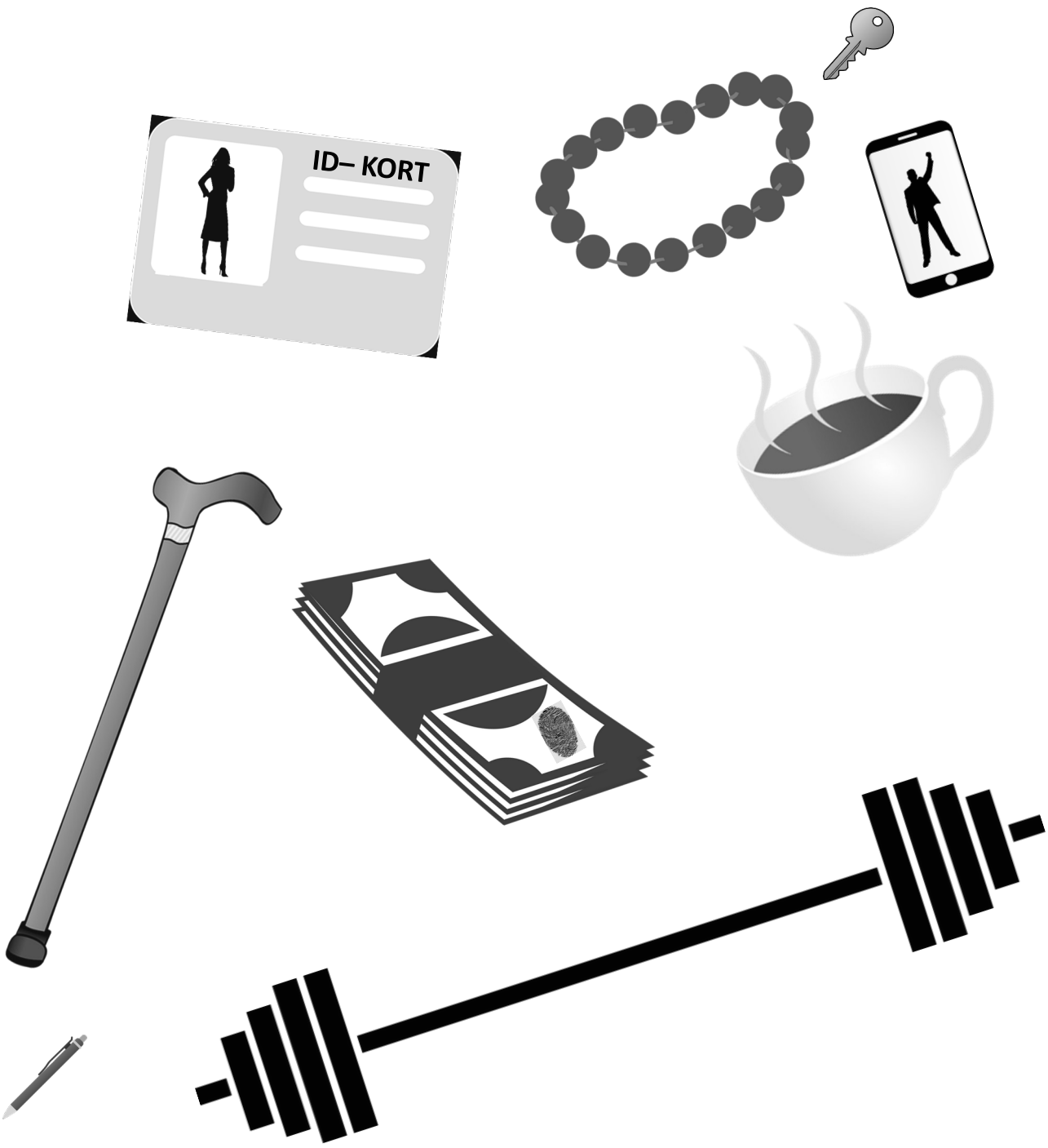
- GERNINGSSTED



© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

SPOR 3

- GENSTANDE PÅ GERNINGSSTEDET



© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

CRIME SCENE DO NOT CROSS

SPOR 4

- VIDNER

Vi hørte en hund gø

Vi var ude at gå ved midnat

Vi kunne høre lyden af et skateboard



Der kørte en hvid varevogn forbi os

Vi så en mand tale i mobil. Han havde en kuffert i hånden

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

SPOR 5

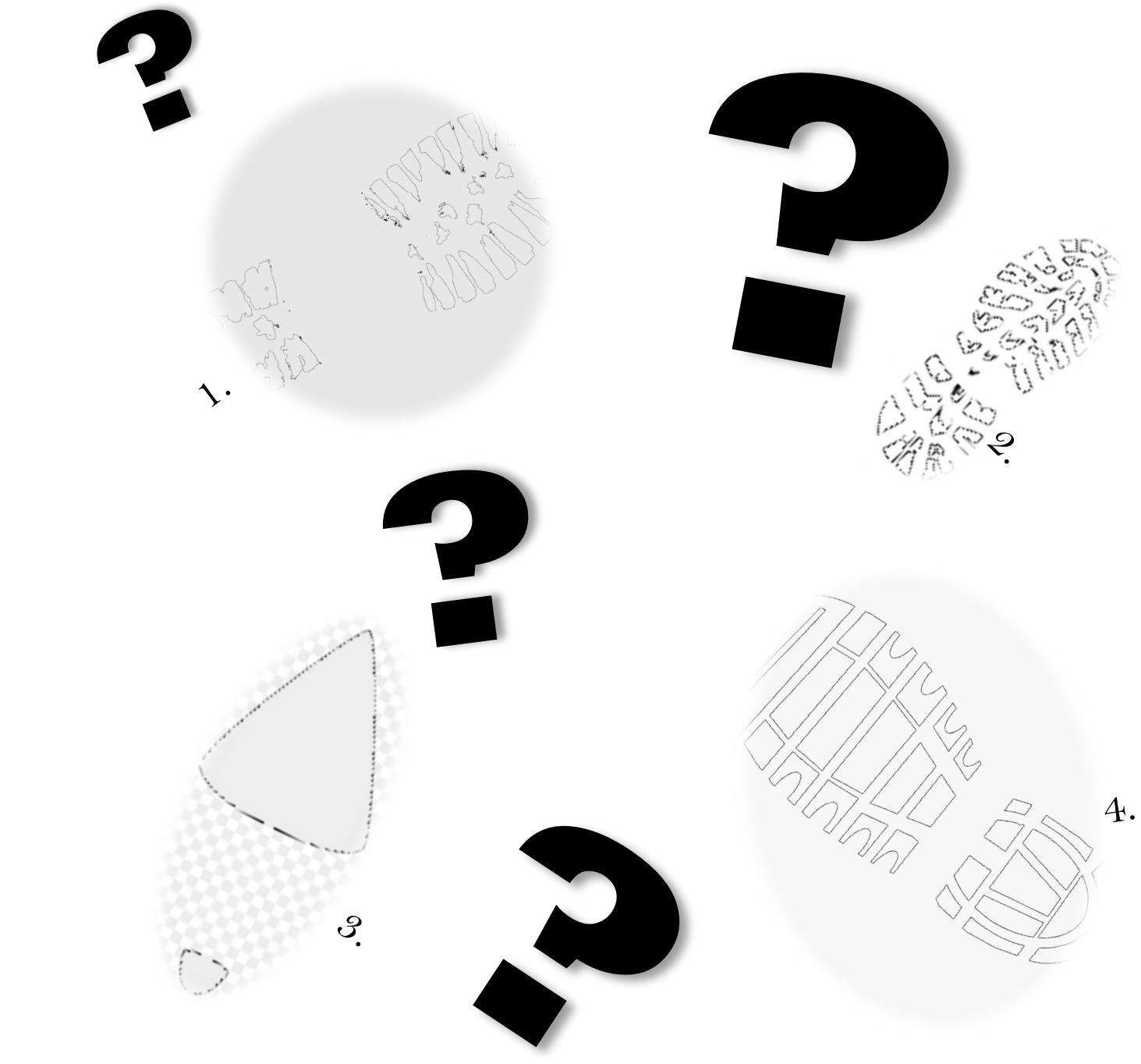
- MULIGE MORDVÅBEN



© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

SPOR 6

- FODSPOR FUNDET PÅ GERNINGSSTEDET



© Christel Palner Sonne / Læring i skolen

SPOR 7

- FINGERAFTRYK FUNGET PÅ GERNINGSSTEDET

1.



?



3.



2.

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen



SPOR 8

- DE MISTÆNKTE



Dennis Drengerøv

⇒ Vild med at stå på skateboard

⇒ Spiller ofte meget høj musik

⇒ Mange er sur på ham pga. larmen



Fie Fingernem

⇒ Smuk kvinde

⇒ Arbejdsløs

⇒ Indbrudstyv



Gitte Golddigger

⇒ Kæreste med offeret

⇒ Arbejdsløs, men ikke jobsøgende

⇒ Bruger MANGE penge.

⇒ Skal arve efter offeret



Helle Højrøv

⇒ Offerets ekskæreste

⇒ Travl forretningskvinde

⇒ Har altid sin mappe med sig



Jens Jernstang

⇒ Træningsmakker med offeret

⇒ Jens' ekskæreste er Gitte Golddigger

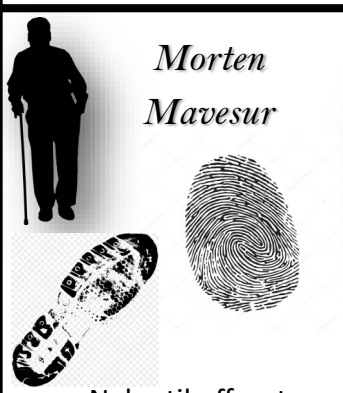


Louise Ludfattig

⇒ Datter til offeret

⇒ Skal også arve efter offeret

⇒ Mangler altid penge



Morten Mavesur

⇒ Nabo til offeret

⇒ Har en stor hund, som gør meget

⇒ De var uvenner over Mortens hunds gøen



Peter Pengeglad

⇒ Bedste ven med offeret.

⇒ Altid i pengenød. Har lånt penge af offeret

⇒ Forretningsmand, som altid ses med sin mappe og mobil

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen



SPOR 9

- HVEM ER MORDEREN?

HVEM ER MORDEREN? (Den person der er **flest** beviser imod)

_____

HVILKE BEVISER HAR DU?

Gerningssted?

_____

Genstande?

_____

Vidner?

_____

Mordvåben?

_____

Motiv (hvorfor gjorde morderen det)?

_____

© Christel Palner Sonne / Læring i skolen