

Jægerne kommer!



*Nak og æd
for begyndere...*





For cirka 14.500 år siden kom de første mennesker til Danmark.
Vi kalder tiden for jæger-stenalderen.



Rensdyrets kød blev spist. Skindet blev brugt til tøj og telte. Alt på dyret blev brugt.

Jægerne boede ikke noget fast sted. De flyttede fra sted til sted. De var altid på jagt efter rensdyr. Rensdyr var det vigtigste dyr for jægerne.

Jægerne havde spyd og pile, som de brugte som våben. Spidserne var lavet af flint. Nogle af jægerne havde også hunde. Hundene blev også brugt til jagt.



Flint er en hård sten. Den blev bl.a. brugt som spids på pile og spyd.

*Det blæser koldt og landskabet er bart.
Jægerne kan se en flok rensdyr i det fjerne. Jagten kan snart begynde!*

Kan du nedlægge et rensdyr?



Typisk arbejder man med stenalderen som noget af det første i historieundervisningen. Det er dog ikke helt ukompliceret. Det kræver noget at forestille sig et landskab, som det der fandtes i den tidligste stenalder. Livsvilkårene for mennesker tåler på ingen måde sammenligning med i dag, så hvordan forsøger man som lærer at formidle dette til historiefagets yngste elever?

Denne aktivitet foregår udendørs. Det kan være i skolegården, på sportspladsen eller et tredje sted med god plads. Halvdelen af eleverne udstyres med en tennisbold eller lignende. Disse er jægere.

Klassens opdeles i to hold – jægerne og rensdyrene. Der aftales et startsted, hvor rensdyrene samlet starter, ligesom et mål også angives. Rensdyrenes opgave er at komme forbi rensdyrjægerne og i mål.

Rensdyrjægerne skal derimod aftale en taktik, så de kan nedlægge et eller flere rensdyr. De nedlægger deres bytte ved at ramme rensdyret med en tennisbold. Rammes et rensdyr, skal dette stå stille i fem sekunder. Når to af rensdyrfangerne hen til "dyret" (eleven), lægges en hånd på skulderen af det, og der råbes **"NEDLAGT!"**.

Når ingen eller kun én af jægerne hen til dyret, må det løbe videre, men kun på et ben – og det kan selvfølgelig stadig rammes.

Aktiviteten kræver, at rensdyrjægerne aftaler en klar taktik og måske endda arbejder i par, eftersom der skal to (eller flere) til at nedlægge byttet. Når alle rensdyr er nedlagt eller nået i mål, er aktiviteten slut, og der byttes, så alle prøver at være jægere og rensdyr. Inden eleverne går ind i klasseværelset igen, stiller læreren spørgsmålet;

"Hvad har denne aktivitet med historie at gøre?". Denne samtale kan sikkert give nogle interessante svar, for havde rensdyrjægerne virkelig tennisbolde?

Tilbage i klassen kan et uddrag af det første afsnit af DRs "Historien om Danmark" vises. De knap ti minutter fra 2:42-12:26 handler om netop tiden med rensdyrjægerne. Dermed får eleverne viden om livsgrundlaget for de første mennesker i Danmark. Herefter vil det være relevant at samtale på klassen om bl.a. hvilke forskelle og ligheder, der er mellem netop overstående aktivitet og datidens rensdyrjæger-jagt. Ellers skal eleverne kunne beskrive de ændringer, der er sket i livsgrundlaget og fødevarereproduktionen. Den daglige kost ser unægtelig noget anderledes ud for nutidens elev i forhold til rensdyrjægeren, og madspild fandtes vist heller ikke dengang.

Ellers kan opgaven "Rensdyrsjægerne" med fordel bruges. Til opgaven er endvidere et lærerark.

Billedeoversigt

Rensdyrjægerne: Med tilladelse af Flemming Bau.

Øvrige billeder disse opgaver kommer fra www.canva.com