

# UGENS TAL



## UGENS TAL



1. KLASSE

Tal-par

|                      |   |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|

Farv 10'ere og 1'ere

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Sæt tallet ind på tallinjen



Hvor langt er der op til 100?

Lige  ulige

Kløv tallet

| 10'ere               | 1'ere                |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Det dobbelte

Tallet før og efter

|                      |   |                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | ← | <input type="text"/> | → | <input type="text"/> |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|



Sæt ind og regn

|                      |   |    |   |                      |
|----------------------|---|----|---|----------------------|
| <input type="text"/> | + | 10 | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | + | 1  | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | 10 | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | 1  | = | <input type="text"/> |

Tegn penge



## 1. KLASSE



# ©TRINE KLAVSEN

# OM DENNE UDGIVELSE

Tak fordi du hentede mit materiale.  
Jeg håber at du og dine elever får glæde af det.



Dette materiale er udarbejdet af Trine Klavsén og udgivet på BubbleMinds.dk

Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til mit materiale, er du meget velkommen til at skrive til mig på:  
[trine.klavsén@gmail.com](mailto:trine.klavsén@gmail.com)

Se mere på facebook: <https://www.facebook.com/matematiknorden>

Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med Copydan Tekst & Node. Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde sted efter forudgående aftale med licensgiver.

Illustrationer:



**Stickers**

<https://www.flaticon.com>

**Vejledning:**

Hver uge gives der et nyt tal, som skrives ind i den tomme boks.  
Herefter er det bare at regne løs.



# UGENS TAL



1. KLASSE

Tal-par

$$\square + \square = \underline{\quad}$$

Hvor langt er der op  
til 100?

Sæt ind og regn

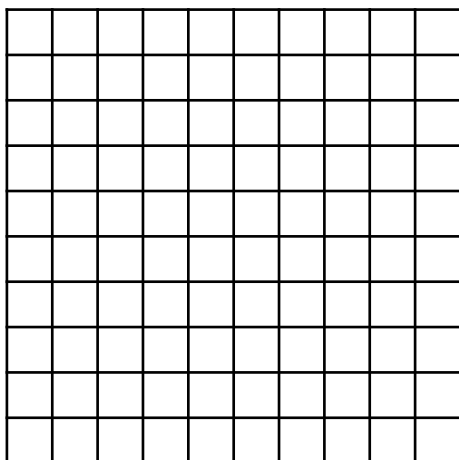
$$\square + 10 = \underline{\quad}$$

$$\square + 1 = \underline{\quad}$$

$$\square - 10 = \underline{\quad}$$

$$\square - 1 = \underline{\quad}$$

Farv 10'ere og 1'ere



Lige

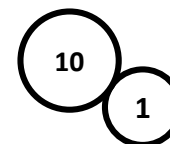
ulige

Kløv tallet

| 10'ere | 1'ere |
|--------|-------|
|        |       |

Det dobbelte

Tegn penge



Sæt tallet ind på tallinjen

Tallet før og efter



0

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

# UGENS TAL



1. KLASSE

Tal-par

$$\square + \square = \underline{\quad}$$

Hvor langt er der op  
til 100?

Sæt ind og regn

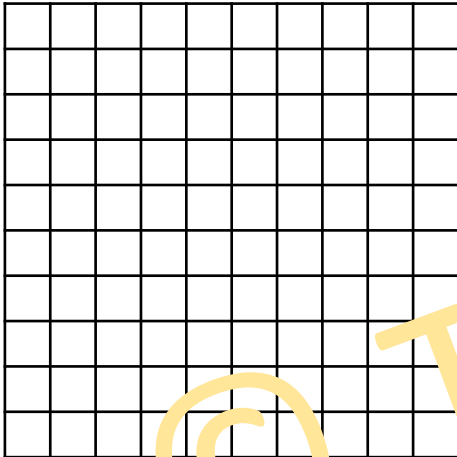
$$\square + 10 = \underline{\quad}$$

$$\square + 1 = \underline{\quad}$$

$$\square - 10 = \underline{\quad}$$

$$\square - 1 = \underline{\quad}$$

Farv 10'ere og 1'ere



Lige



ulige

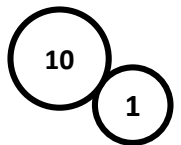


Kløv tallet

| 10'ere | 1'ere |
|--------|-------|
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |
|        |       |

Det dobbelte

Tegn penge



Sæt tallet ind på tallinjen

Tallet før og efter



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100