

Faglig læsekursus i 2 - 4.klasse. Forløb 3 uger

Mål for forløbet:

Der er i materialet et skema, hvor eleverne selv kan krydse mål. Lad dem vælge 3 mål de vil arbejde med. Elles kan disse mål bruges til hele klassen.

Eleverne kan beskrive forskellige fagbegreber man bruge om dyr.

Eleverne kan søge viden og omformulerer den til skrevne tekster

Eleverne for kendskab til hvordan man læser fagtekster.

Materialet består af følgende:

Skema med individuelle mål til forløbet

8 enslydende arbejdshæfter, der er forskellige overskrifter, der passer til 8 forskellige dyr-kategorier.

2 arbejdsmodeller

Arbejdsark - nye fagudtryk

Oplæg til præsentation.

Lærervejledning.

To måder at bruge materialet:

- Fagligt læsekursus i 2. -4-klasse
- Som dyreforløb i N/T

Fagligt læsekursus:

Bøgerne læner sig rigtig meget op af hjemmesiden Danske-dyr, men kan med lethed bruges til almindelige fagbøger om danske dyr.

Individuelle mål:

Brug arket om individuelle mål og lad eleverne selv sætte deres mål.

Introduktion til emnet i klassen:

Forklar hvordan man læser fagbøger. Man bruger indholdsfortegnelsen for at finde de relevante oplysninger, man behøver ikke læse hele bogen, kun det man har brug for.

Der er ofte ordforklaringer bag i bogen.

Bruges hjemmesiden www.danske-dyr gives en introduktion til siden om, hvordan man bruger siden.

Hvordan bruger man arbejdsmodellerne:

Vis på tavlen hvordan en arbejdsmodel bruges, skriv emnet ned og find de relevante oplysninger. Det kan aftales, at man prøver at bruge en arbejdsmodel per bog, så eleverne kan træne. Det bliver for omstændigt

at bruge et per emne i det lille arbejdes hæfte. Men gør eleverne opmærksom på, hvor mange oplysninger man finder, når man bruger en arbejdsmodel.

Det er forskelligt hvor mange arbejdes hæfter eleverne når at lave, men en god ide er at sige, at de kun må lave et hæfte per dyregruppe.

Når eleverne har arbejdet med de forskellige dyr i 2-3 uger, kan de vælge et dyr, de vil lave en præsentation om.

Nye fagudtryk:

Lad eleverne gå på jagt efter fagudtryk, de kan gætte sig frem ved at bruge følgende metoder:

1. Læs teksten omkring ordet, måske kan man gætte sig frem til betydningen
2. Slå ordet op på ordbogen.dk

Start evt. hver time med nye fagudtryk, på den måde bliver alle børn klogere.

Præsentation:

Eleverne bruger vejledningen.

Når eleverne første gang skal lære at bruge PowerPoint, er det en god ide at vise dem hvordan programmet virker, derefter kan man give eleverne tid til "lege" med programmet.

Om udgivelsen:

Dette materiale er udarbejdet af Rikke Mølbak.

Forløbet er blevet afprøvet et par gange i en 2.klasse og en 3.klasse.

Illustrationerne er hentet på <https://pixabay.com>.

Rigtig god fornøjelse.