

Lærerark til "Din, min og vores historie"

Denne lille opgave er tiltænkt som en opstart i 3. klasse og dermed det første, som eleven møder i historiefaget. Opgaven har to formål. Dels at give eleverne en indsigt i deres egen familie samt en begyndende forståelse for faget historie. Det vil være oplagt, at opgaven laves sammen med elevernes forældre. Forhåbentlig kan dette blive en "hygge-opgave".

Sammen med forældrene skal bagsidens stamtræ udfyldes. "Familie og fællesskaber" er et af færdigheds- og vidensområderne under kompetenceområdet "Kronologi og sammenhængsforståelse". Ved at få en forståelse for sin egen familie kan man bedre *"sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv"*¹. På stamtræet skal navnet, og hvor familiemedlemmet er født, noteres. Det sidste er lidt interessant. Her bliver det interessant at se, hvor mobile familien har været. Har familien altid boet det samme sted eller er den flyttet/flygtet – og hvorfor mon denne mobilitet? Det kan så senere bruges i forhold til fx de første "danskere" (Rensdyrjægerne i jægerstenalderen) og/eller Egtved-pigen, som trods sin begravelse i en dansk bronzealder-gravhøj var født og opvokset langt fra den jyske muld, hvor hun endte sine dage.

Har elevens forældre en sjov historie om barnet, kan denne også skrives på bagsiden. Dermed kan der åbnes for en samtale om forskellen på "den lille historie" og de "store" historiske personer, som eleverne skal skrive på forsiden. Selvom eleverne først nu har historie i skolen, har de med garanti et stort kendskab til historiske personligheder, men gad vide, hvem de mon nævner/skriver ned?

Gem stamtræet godt og vend tilbage til det løbende i historieundervisningen. Et senere tema om "Barndom" bliver mere overskueligt for eleverne, når de har et sådant stamtræ. Det kunne fx være sjovt at undersøge, hvor gamle de forskellige familiemedlemmer var, da de fik deres første mobiltelefon – for hvordan klarede bedsteforældrene sig mon gennem barndommen uden en sådan devise? Omvendt er både morfars og farfars frimærkesamling nok større end den, 3. klasses eleven kan prale med... Som et lille supplement til denne opgave kan [Hva f..... er det?](#) bruges. Her skal brugen af forskellige "gamle" genstande gættes, og her er elevernes forældre nok mere på hjemmebane end eleverne...

¹ [Historie Fælles Mål, side 5](#)