

Matematik ordbog

Navn:

Klasse:

A

[illegible]

B

Ord	Beskrivelse	Tegning

C

[illegible]

D

Ord	Beskrivelse	Tegning

E

[illegible]

F

[illegible]

G

[illegible]

H

[illegible]

1880

[illegible]

J

[illegible]

K

Ord	Beskrivelse	Tegning

L

[illegible]

M

[illegible]

N

[illegible]

O

[illegible]

P

[illegible]

R

[illegible]

S

[illegible]

T

[illegible]

U

[illegible]

V

[illegible]

EMNEKORT

Emnet	De ord der hører til

Vejledning til ordbog

Den kan bruges på mange måder. Tanken er at den skal bruges som introduktion til at bruge en formelsamling og derved gøre eleverne mere selvhjulpne. Jeg forestiller mig at eleverne markere de ord som der kommer en beskrivelse af senere så de ved hvilke ord de nemt kan slå op. Her er de markeret med **fed**.

Her er et par forslag til brugen af ordbogen:

- 1) Klassen samler matematik ord sammen i løbet af en uge og udfylder sammen med læreren ordbogen en gang om ugen.
- 2) Hver gang klassen møder et nyt ord/begreb skriver man det ind i ordbogen.
- 3) Når et forløb startes op skriver man de ord eleverne kender under emnekortet.
- 4) Når et forløb afsluttes skriver man sammen de begreber emnet omhandler.

Eksempel på brugen af ordbogen

A

Ord	Beskrivelse	Tegning
Addition	Betyder plus	$4+7 = 11$
Areal	Det felt der er inden i en figur. Man skal gange siderne med hinanden for at finde arealet. Altså grundlinje og højde . Arealet beregnes fx i cm^2	$4 \text{ cm} * 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}^2$  2cm 4 cm

Udgivelsen

Dette materiale er udarbejdet af Maiken Petersen.

Tak, fordi du hentede mit materiale. Håber du får glæde af det.

Forsiden: Lav eleverne lave deres eget forsidebillede.