

Om udgivelsen

Tak, fordi du hentede mit materiale!
Jeg håber, du og dine elever får glæde af det.

Dette materiale er udarbejdet af Emil Feveile. Hvis du har spørgsmål eller kommentarer, så skriv til min mail emjf@odense.dk.

Husk, dette materiale er nu dit. Du kan tage materialet med dig, hvis du flytter skole. Du må gerne have materialet liggende på alle dine devices, og du må printe det til eget brug - og naturligvis kopiere til din egen undervisning.

Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med Copydan Tekst & Node.

Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde sted efter forudgående aftale med licensgiver.

Elementer og illustrationer er hentet fra: [Canva.com](https://www.canva.com)

Om materialet

Eksempel på anvendelse:

1. **Brøkkrig:** De samme regler, som et normalt spil krig. Den der har den højeste brøk vinder. Er brøkerne ens, så er der krig osv. Rigtig kort spil til at forstå størrelse af brøker og forkortning/forlængelse.
2. **Brøklinje:** Legen går ud på at trække et kort og derefter gå og placere kortet korrekt på brøklinjen. Trækker man f.eks. $\frac{5}{8}$ skal man placere kortet i mellem $\frac{1}{2}$ og $\frac{1}{1}$ osv.)

Indhold:

- 60 brøk kort.

Udprint:

Print A4.

Print A3 for større kort.

Anbefalet at laminere kort for genbrug.

Differentiering:

Kan differentieres og niveau inddeles ved at udvælge specifikke kort.

$$\frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{16}$$

$$\frac{1}{24}$$

$$\frac{1}{100}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{2}{16}$$

$$\frac{2}{24}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{11}$$

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{3}{16}$$

$$\frac{3}{24}$$

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{4}{1}$$

$$\frac{4}{2}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{4}{16}$$

$$\frac{4}{24}$$

$$\frac{4}{100}$$