

Om materialet

Materialet indeholder:

- 2 røde kort med -100 og 100
- 39 kort med tal mellem -100 og 100

Placér kortene med -100 og 100 med god afstand imellem - gerne 10 meter.

Bland kortene i en bunke, og lad eleverne trække et kort ad gangen, eller bred kortene ud, så eleverne selv kan vælge, hvilket kort de vil tage.

Lad eleverne samarbejde om at placere kortene korrekt på tallinjen mellem -100 og 100.

Eleverne kan arbejde udelukkende med at lægge kortene i korrekt rækkefølge, eller de kan også arbejde med at lægge kortene med korrekt afstand imellem.

Opdel evt. eleverne i to hold, der konkurrerer mod hinanden. Print enten et sæt kort til hver gruppe, eller del kortene i to lige store bunker. Den gruppe, der først har placeret alle deres tal korrekt på tallinjen, vinder.

Kortenes rækkefølge:

-100, -99, -90, -86, -80, -71, -70, -68, -60, -51, -50, -46, -40, -37, -30, -22, -20, -13, -10, -5, 0, 3, 10, 17, 20, 25, 30, 32, 40, 46, 50, 59, 60, 64, 70, 78, 80, 81, 90, 94, 100

Idé, tekst og illustration © Julie Hardbo Larsen

Al kopiering, analog og digital, af dette materiale eller dele deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale med Copydan Tekst & Node. Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene finde sted efter forudgående aftale med licensgiver.

-100

-99

-90

-86

-80

-71

-70

-68

-60

-51

-50

-46

-40

-37

-30

-22

-20

-13

-10

-5

O

3

10

17

20

25

30

32

40

46

50

59

60

64

70

78

80

81

90

94

100