
14
22
19
24
2
13
23
4
9
12
3
16
17
8
7
10
1
18
20
5
11
15
21
Weihnachtsmärkte
6

# 1. Dezember

**Hansi Hinterseer: "Weihnachten miteinander"**

**1.** Schau dir Hansi Hinterseers Musikvideo "Weihnachten miteinander" an, und finde 8 Substantive (navneord) im Video.

**2.** Schlage die Substantive in einem Wörterbuch nach und finde heraus, wie sie auf Deutsch heißen und welches Geschlecht (køn) sie haben.



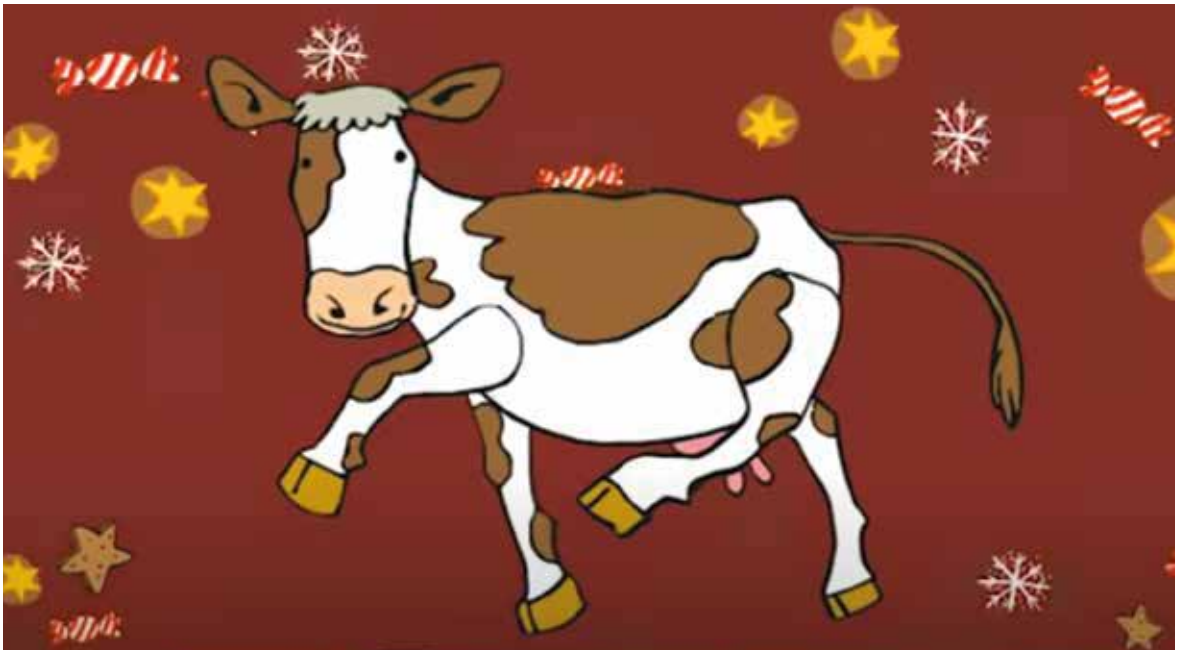
| Substantive aus dem Video auf Dänisch | Übersetzung ins Deutsche | Geschlecht auf Deutsch |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |

# 2. Dezember

**Eine Muh, eine Mäh**

**1.** Hör dir das Lied an.

**2.** Schreibe 3 Substantive (navneord) auf, die einen bestimmten Artikel (kendeord) haben und 3 weitere Substantive, die einen unbestimmten Artikel haben.



3 Substantive (navneord) mit einem **unbestimmten** Artikel (kendeord) aus dem Songtext:

3 Substantive (navneord) mit einem **bestimmten** Artikel (kendeord) aus dem Songtext:

# 3. Dezember

**Als das Christkind verschwand**

**1.** Hör dir die ersten 58 Sekunden des Videos “Als das Christkind verschwand” an.

**2.** Finde die 4 Verben (udsagnsled) in der Geschichte.



**1:** _____

**2:** _____

**3:** _____

**4:** _____

**Bonusaufgabe:** Kannst du sagen, wie das Subjekt (grundled) lautet, das zum Verb (udsagnsled) gehört?

_____

_____

_____

# 4. Dezember

**Weihnachtssätze**

**1.** Wir haben 4 Sätze über Weihnachten analysiert. Schreibe auf, in welchem Kasus die Satzglieder (sætningsled) stehen.

**2.** Dann schreibe selbst einen Satz, in dem ein Satzglied im Nominativ und ein Satzglied im Akkusativ steht.



**1.** Ich gebe meiner Schwester ein Weihnachtsgeschenk.

× ○ □ △

**In welchem Kasus stehen die Satzglieder?**

Ich: _____

meiner Schwester: _____

ein Weihnachtsgeschenk: _____

**2.** Hast du einen Weihnachtswunsch?

○ × △

**In welchem Kasus stehen die Satzglieder?**

du: _____

einen Weihnachtswunsch: _____

**3.** Weihnachten ist das Fest der Herzen.

× ○ ⊗

**In welchem Kasus stehen die Satzglieder?**

Weihnachten: _____

das Fest der Herzen: _____

(der Herzen): _____

**Bonusaufgabe:** Formuliere selbst einen Satz mit einem Satzglied im Nominativ und einem Satzglied im Akkusativ.

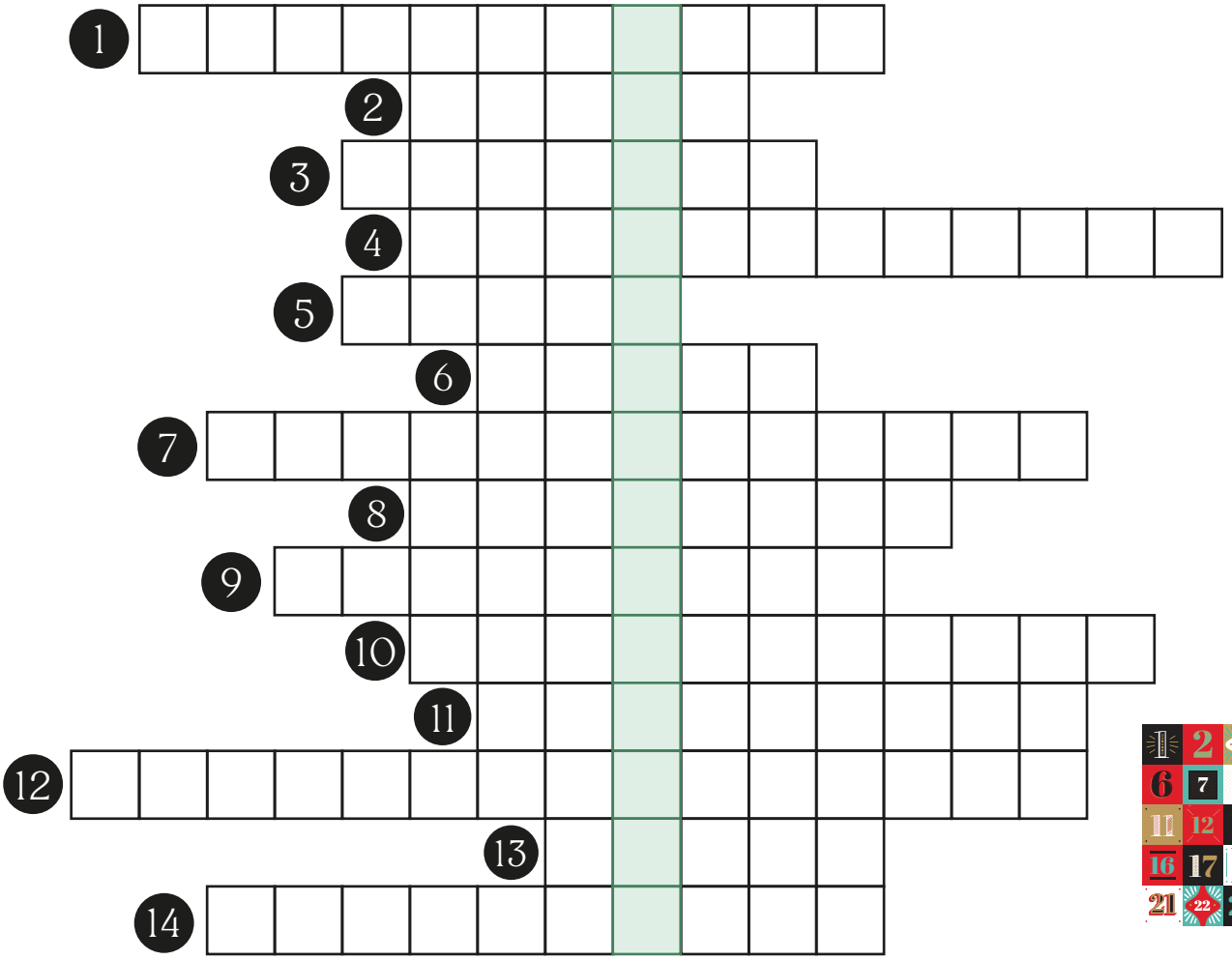
_____

# 5. Dezember

**Kreuzworträtsel**

Löse das Kreuzworträtsel. Ist das grüne Substantiv (navneord) feminin, maskulin oder neutral?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Kranz | Stern | Adventskalender | Nussknacker | Engel |
| Lichterkette | Glühwein | Mistelzweig | Schneemann | Kugel |
| Lebkuchen | Rentier | Schlitten | Weihnachtsmann | |







# 6. Dezember

**Weihnachtsmärkte**

Setze die **bestimmten** Artikel (kendeord) ein, sodass sie zum Kasus und Geschlecht der Substantive (navneordenes kasus og køn) passen.



**1.** Viele Menschen besuchen_____schönen Weihnachtsmärkte (pl.).

**2.** Bald beginnt wieder_____schönste Zeit (f.)_____Jahres (n.).

**3.** Doch woher stammt_____Tradition (f.)_____Weihnachtsmärkte (pl.) eigentlich?

**4.**_____ältesten Weihnachtsmärkte sind unter anderem Striezelmarkt (m.) in Dresden und natürlich auch_____Christkindlesmarkt (m.) in Nürnberg.

**5.** Heute hat_____Globalisierung (f.)_____eliebten Budenzauber (m.) auf der ganzen Welt verbreitet.

# 7. Dezember

**Zwei Euro für den Weihnachtsmann**

**1.** Schau dir den Film über Elias und den “Weihnachtsmann” an.

**2.** Welche Sätze wurden richtig analysiert?



1

**A:**

Es ist <u>der 24. Dezember</u>.

△ ○ ×

**B:**

Es ist <u>der 24. Dezember</u>.

× ○ ⊗

**C:**

Es ist der 24. Dezember.

× ○ ⩘

## 2

**A:**

Elias sitzt in der Küche und baut einen Turm aus Plätzchen.



**B:**

Elias sitzt in der Küche und baut einen Turm aus Plätzchen.



**C:**

Elias sitzt in der Küche und baut einen Turm aus Plätzchen.



## 3

**A:**

Ich esse ja gar keine



**B:**

Ich esse ja gar keine



**C:**

Ich esse ja gar keine



## 4

**A:**

Fernsehen kann ich auch nicht.



**B:**

Fernsehen kann ich auch nicht.



**C:**

Fernsehen kann ich auch nicht.



## 5

**A:**

Der Fernseher steht im Wohnzimmer,



**B:**

Der Fernseher steht im Wohnzimmer,



**C:**

Der Fernseher steht im Wohnzimmer,



## 6

**A:**

und das ist abgeschlossen.



**B:**

und das ist abgeschlossen.



**C:**

und das ist abgeschlossen.



# 8. Dezember

**Mickys großes Weihnachtsfest**

Schau dir das Video “Mickys großes Weihnachtsfest” an, und vollende die 5 Sätze über die Handlung im Video.

Schreibe die Sätze im Präsens (nutid), und verwende dafür die regelmäßigen Verben (regelmæssige udsagnsord)



servieren (servere) schweben (svæve) sich freuen (glæde sig)
tanzen (danse) lieben (elske) lachen (le)
auf etwas zu zeigen (pege på noget) zaubern (trylle)
küssen (kysse) lächeln (smile) folgen (følge)

**1:** Die Fee Naseweis (Klokkeblomst)

**2:** Die Schöne (Skønheden)

**3:** Aladdin

**4:** Micky

**5:** Goofy (Fedtmule)

# 9. Dezember

**Weihnachtsgrüße vom FC Bayern**

**1.** Schau dir den Weihnachtsgruß des Fußballvereins FC Bayern an und lies, was Karl-Heinz Rummenigge den Fans sagt.

**2.** Konjugiere (bøj) dann die regelmäßigen Verben (regelmæssige udsagnsord) in Rummenigges Gruß im Präteritum (datid).




Liebe Fans des FC Bayerns, ich darf Ihnen im Namen des gesamten FC Bayern frohe Weihnachten und einen guten Rutsch ins neue Jahr 2020 **wünschen**. Ich **hoffe**, dass wir eine gute Rückrunde **spielen**, und unsere Mannschaft viele Siege und schöne Spiele abliefert, und wir am Ende der Saison dann auch hoffentlich den eine oder anderen Titel gemeinsam feiern dürfen. Vielen Dank für alles, besonders für Ihre Treue. Genießen Sie die Feiertage und **feiern** Sie auch schön. Vielen Dank. Alles Gute.

Setze die Verben (udsagnsordene) korrekt im **Präteritum (datid)** ein.

**1:** Wir _____ (wünschen) alle frohe Weihnachten.

**2:** Ich _____ (hoffe), dass wir eine gute Rückrunde spielen würden.

**3:** Du _____ (spielen) Fußball.

**4:** Die Fußballspieler _____ (feiern) ihren Titel.

Schreibe selbst einen Satz mit einem regelmäßigen Verb (regelmæssigt udsagnsord) im Präteritum (datid)

_____

# 10. Dezember

**Warum feiern wir Weihnachten?**

Lies den Text und bestimme die **3 Sätze**, in denen sein, haben und werden als Hilfsverben (hjælpeudsagnsord) verwendet werden.



Alle Welt kennt Weihnachten. Es gibt keinen Kontinent, auf dem das Fest nicht zu Hause wäre. Etwa zwei Milliarden Christen auf dem Globus feiern, dass Jesus geboren ist.

Sowohl Kinder als auch Erwachsene lieben diese Tage im Dezember. Da kommen Familien zusammen, die sich das ganze Jahr über nicht sehen. Dann werden leckere Sachen gegessen, oft nach ganz bestimmten Ritualen.

Weihnachten ist eben nicht nur ein Familienfest, sondern auch das Fest der Liebe. Der Monat Dezember ist der dunkelste im ganzen Jahr, und Lichtmangel hat den Menschen schon immer Angst gemacht.

# 11. Dezember

**Die Weihnachtsgeschichte**

Schau dir das Video an, und finde 4 verschiedene (forskellige) Personalpronomen (personlige stedord) im Nominativ.




**1:** _____

**2:** _____

**3:** _____

**4:** _____

# 12. Dezember

**Familienfoto**

Vollende die Nebensätze (ledsætninger), und setze die Wörter in die richtige Reihenfolge.



Weihnachten – ist – es

Der Vater trägt eine Weihnachtsmütze, weil _____

weit – wohnen – sie – weg

Die Familie spricht mit den Großeltern über Facetime, weil _____

hat – sie – Ferien

Die ganze Familie ist glücklich, weil _____

bei – er – Freundin – seiner – ist

Der ältere Bruder ist nicht da, weil _____

etwas – Lustiges – Opa – hat – gesagt

Die Eltern lachen, weil _____

**Bonusaufgabe:** Schreibe selbst einen Satz über die Familie auf dem Bild. Bilde einen Hauptsatz (hovedsætning) und einen Nebensatz (ledsætning).

_____

# 13. Dezember

**Marlins erste Weihnachten**

**1.** Lies den ersten Teil der Geschichte über den Waschbären Marlin.

**2.** Finde 4 Satzglieder (sætningsled), die im Nominativ stehen und 4 Satzglieder (sætningsled), die im Akkusativ stehen.




**Dämmerung** = skumring
**Bezirk** = bydel
**Vorgarten** = forhave
**Hinterhof** = baggård
**Furchlosigkeit** = frygtløshed
**sonderbar** = mærkelig
**Einzelgänger** = enspænder
**tauchte** = badede
**Gehweg** = fortov
**gerade** = lige idet

Die ganze Geschichte findest du hier:
https://www.zitronenbande.de/marlins-erste-weihnachten/

Sobald die Dämmerung einsetzte, machte sich Waschbär Marlin jeden Tag auf den Weg durch die Straßen der Stadt. Hier in seinem Bezirk kannte er sich aus und wusste genau, in welchem Vorgarten die besten Obstbäume standen und in welchem Hinterhof die meisten Reste vom Grillfest der Menschen zu finden waren.
Die anderen Tiere in der Stadt kannten Marlin. Sie bewunderten seine Furchtlosigkeit und seine Kraft. Und doch fanden sie ihn manchmal ziemlich sonderbar. Er war ein Einzelgänger, liebte die Dunkelheit und sprach nicht viele Worte.
An diesem Dezembernachmittag war es länger hell als gewöhnlich. In der vergangenen Nacht war viel Schnee gefallen. Die tief stehende Sonne tauchte die schneebedeckten Dächer und Bäume in eine glitzernde Eislandschaft.
Gerade versuchte sich Marlin den Weg über den glatten Gehweg zu bahnen, als er Piet, dem Fuchs, begegnete. „Hey Marlin,'' rief Piet zu ihm herüber. „Sehen wir uns nächste Woche zu Weihnachten?
Marlin brummelte nur: „Ich brauche kein Weihnachten“ und schob sich genervt an Piet vorbei.

**Nominativ:**

1:

2:

3:

4:

**Akkusativ:**

1:

2:

3:

4:

# 14. Dezember

**Rudolph mit der roten Nase**

Schau dir den Film Rudolph mit der roten Nase (bis min. 03:20) an, und beschreibe die Handlung des Films in 7 Sätzen.
Verwende die 7 unregelmäßigen Verben (uregelmæssige udsagnsord) aus der Wortwolke und so viele der anderen Wörter wie möglich.




1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

6: _____

7: _____

# 15. Dezember

**Weihnachtsbäume**

Beschreibe die obere und die untere Reihe mit Weihnachtsbäumen mit so vielen Adjektiven (tillægsord) wie möglich.
Du kannst zum Beispiel Adjektive verwenden, die das Aussehen der Bäume beschreiben oder deine Meinung über die Bäume ausdrücken.



**Die obere Reihe:**

_____

**Die untere Reihe:**

_____

# 16. Dezember

**Wortsuche**

**1.** Finde die unregelmäßigen Verben (uregelmæssige udsagnsord). In der Liste stehen sie im Infinitiv (navneform), aber du sollst sie im **Präteritum (datid)** finden!

**2.** Schreibe dann 3 Sätze über Weihnachten mit den Verben (udsagnsord) im Präteritum (datid).

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | F | O | Z | G | E | N | O | S | S |
| N | C | R | F | N | F | J | C | K | H |
| W | Q | H | O | A | ß | A | T | Y | E |
| W | J | N | I | R | M | D | C | F | J |
| F | Z | G | N | E | F | L | X | D | I |
| K | A | M | C | O | N | O | I | Z | P |
| Z | D | F | E | H | G | A | B | T | L |
| Q | A | L | J | A | O | W | E | Q | O |
| R | J | O | N | L | U | Z | T | R | B |
| L | R | G | T | F | R | L | R | L | M |

- ☐ fliegen
- ☐ scheinen
- ☐ frieren
- ☐ essen
- ☐ geben
- ☐ genießen
- ☐ helfen
- ☐ kommen

# 17. Dezember

**Familie ist das schönste Geschenk**

Schau dir Disneys kurzen Weihnachtsfilm an und beschreibe die Handlung des Films in **3 Sätzen**.




Dieser Satz soll aus einem Subjekt (grundled), einem Verb (udsagnsord) und einem Adverb (biord) bestehen → × ○ ⊗ :

---

Dieser Satz soll aus einem Subjekt (grundled), einem Verb (udsagnsord), einem indirekten Objekt (hensynsled) und einem direkten Objekt (genstandsled) bestehen → × ○ □ △ :

---

Dieser Satz soll aus einem Subjekt (grundled), einem Verb (udsagnsord), einem indirekten Objekt (hensynsled) und einem direkten Objekt (genstandsled) bestehen → × ○ △ :

---

# 18. Dezember

**Diese Zeit im Jahr**

**1.** Hör dir an, wie der Schneemann Olaf im Video "Diese Zeit im Jahr" von Weihnachten singt.

**2.** Übersetze danach die Genitive (ejefald) richtig ins Deutsche.



**1:** Das Video handelt von (Olafs jul) _____ .

**2:** Olaf ist (Svens ven) _____ .

**3:** Das Rentier ist (Snemandens ven) _____ .

**4:** (Snemandens ønske) _____ ist es herauszufinden, wie Menschen Weihnachten feiern.

**5:** (Olafs næse) _____ ist eine Karotte.

**6:** (Farens halstørklæde) _____ ist blau.

**7:** (Pigens gaver) _____ sind unter dem Bett.

# 19. Dezember

**Stille Nacht, heilige Nacht**

**1.** Lies dir die 3 Versionen des Weihnachtslieds “Stille Nacht, heilige Nacht” durch.

| Glade jul, dejlige jul | Stille Nacht, hellige Nacht | Silent Night, Holy Night |
|---|---|---|
| 1. Glade jul, dejlige jul,<br>engle dale ned i skjul!<br>Hid de flyve med Para-<br>dis-grønt, hvor de se, hvad<br>for Gud er kønt,<br>//: lønlig iblandt os de gå. ://<br><br>2. Julefryd, evige fryd,<br>hellig sang med himmelsk<br>lyd! Det er englene, hyrder-<br>ne så, dengang Herren i<br>krybben lå,<br>//: evig er englenes sang. ://<br><br>3. Fred på jord, fryd på jord,<br>Jesusbarnet blandt os bor!<br>Engle sjunge om barnet så<br>smukt,<br>han har Himmerigs dør<br>oplukt,<br>//: salig er englenes sang. :// | 1. Stille Nacht, heilige Nacht!<br>Alles schläft , einsam wacht<br>nur das traute hochheilige<br>Paar.<br>Holder Knabe im lockigen Haar,<br>\|\|: schlaf in himmlischer Ruh :\|\|<br><br>2. Stille Nacht, heilige Nacht!<br>Hirten erst kundgemacht;<br>durch der Engel Halleluja<br>tönt es laut von fern und nah:<br>\|\|: Christ, der Retter, ist da :\|\|<br><br>3. Stille Nacht, heilige Nacht!<br>Gottes Sohn, o wie lacht<br>Lieb’ aus deinem göttlichen<br>Mund,<br>da uns schlägt die rettende<br>Stund’,<br>\|\|: Christ in deiner Geburt! :\|\| | 1. Silent night, holy night,<br>All is calm, all is bright,<br>Round yon virgin mother and<br>child<br>Holy infant so tender and mild,<br>\|\|: Sleep in heavenly peace. :\|\|<br><br>2. Silent night, holy night,<br>Shepherds quake at the sight,<br>Glories stream from heaven<br>afar.<br>Heavenly hosts sing alleluia; \|\|:<br>Christ, the Saviour, is born. :\|\|<br><br>3. Silent night, holy night,<br>Son of God, love’s pure light<br>Radiant beams from Thy holy<br>face.<br>With the dawn of redeeming<br>grace.<br>\|\|: Jesus, Lord, at Thy birth. :\|\| |

**2.** Finde mindestens 2 Unterschiede (forskelle) zwischen der deutschen und dänischen Version.

**3.** Schreibe dann den Titel und die 1. Strophe der dänischen Version so um, dass sie der deutschen näher kommt (omskriv den danske version, så den lyder mere som den tyske).

# 20. Dezember

**Kevin – Allein zu Haus**

**1.** Schau dir den Trailer zu "Kevin – Allein zu Haus" an, und finde alle Possessivpronomen (ejestedord) in den Sätzen.

**2.** Schreib dann etwas über die Weihnachtstraditionen deiner Familie, und verwende dafür Possessivpronomen (ejestedord).



**Finde alle Possessivpronomen (ejestedord)**

**1. Räuber:** Hier ist der Nikolaus und sein Engel.

**2. Im Fernsehen:** Verschwinde von meinem Grundstück!

**3. Kevin:** Das ist mein Haus, und ich werde es verteidigen!

**4. Ein unbekannter Mann und Kevin:** Wo ist deine Mutter? Sie ist im Auto. Wo ist dein Vater? Er arbeitet. Wo sind deine Brüder und Schwestern? Ich bin ein Einzelkind.

**5. Kevins Mutter:** Ich werde nach Hause kommen zu meinem Sohn.

**6. Der Erzähler:** Plötzlich muss er sein Zuhause verteidigen – allein und mit seinem Mittel.

**Beschreibe eine Weihnachtstradition deiner Familie. Verwende mindestens 2 Possessivpronomen (ejestedord).**

# 21. Dezember

**Das große Backen**

**1.** Schau dir den Videoclip “Das große Backen” an.

**2.** Finde die 10 Präpositionen (forholdsord) im Textauszug, und beschreibe dann deinen eigenen Lieblingskuchen (yndlingskage).




**Finde die 10 Präpositionen (forholdsord)**

Nach der zweiten Aufgabe verkünden Betty und Christian, welche zwei Hobbybäcker oder Hobbybäckerinnen, in das Finale kommen.

- “Backt uns zwei identische Kuchen, der eine ist für die Verkostung und der andere für den Sweet Christmas Table.”
- “Auf die Plätzchen, fertig, backt!”
- “Ich werde jetzt meinen Brandy zusammen mit den gestückelten Datteln in der Pfanne kurz aufkochen.”

Hannes setzt mit seinem “Plum Pudding” auf einen Rührteig mit Äpfeln, Datteln, Honig und Gewürzen.

- “Neben meinem Hefeteig mache ich noch einen Mürbeteig.”

In ihrem rustikalen Hefegebäck aus der Slowakei verarbeitet Ramona vier verschiedene Füllungen.

**Beschreibe deinen Lieblingskuchen (yndlingskage), und verwende dabei mindestens 2 Präpositionen (forholdsord).**

# 22. Dezember

**EDEKA**



**1.** Finde 4 Adjektive (tillægsord), die die EDEKA-Werbung beschreiben. Beschreibe zum Beispiel die Personen oder die Stimmung im Film.

**1:** _____

**2:** _____

**3:** _____

**4:** _____

**2.** Steigere (gradbøj) dann die 4 Adjektive im Komparativ (2. grad) und im Superlativ (3. grad).

| **Komparativ** | **Superlativ** |
|---|---|
| **1.** _____ | **1.** _____ |
| **2:** _____ | **2:** _____ |
| **3:** _____ | **3:** _____ |
| **4:** _____ | **4:** _____ |

# 23. Dezember

**Rudolph mit der roten Nase**

**1.** Finde die 5 Präpositionen (forholdsord) im Liedtext.

**2.** Verlangen sie Akkusativ oder Dativ?



Ihr kennt Dasher und Dancer und Prancer und Vixen
Comet und Cupid und Donner und Blitzen
doch kennt ihr den Held - das berühmteste Rentier der Welt

Rudolph, das kleine Rentier, hat ‘ne strahlend rote Nas’
und diese Nase leuchtet, wie ein Licht aus rotem Glas

All seine Rentierfreunde lachen ihn deswegen aus
bei ihren Rentierspielen bleibt er stets allein zu Haus

Als dann Heiligabend kam, sprach der Weihnachtsmann:
”Rudolph mit dem Nasenlicht, führ uns durch den Nebel, dicht!”

Rudolph ist nun der Größte, freudig singen Groß und Klein:
”Rudolph, du kleines Rentier, gehst in die Geschichte ein!”